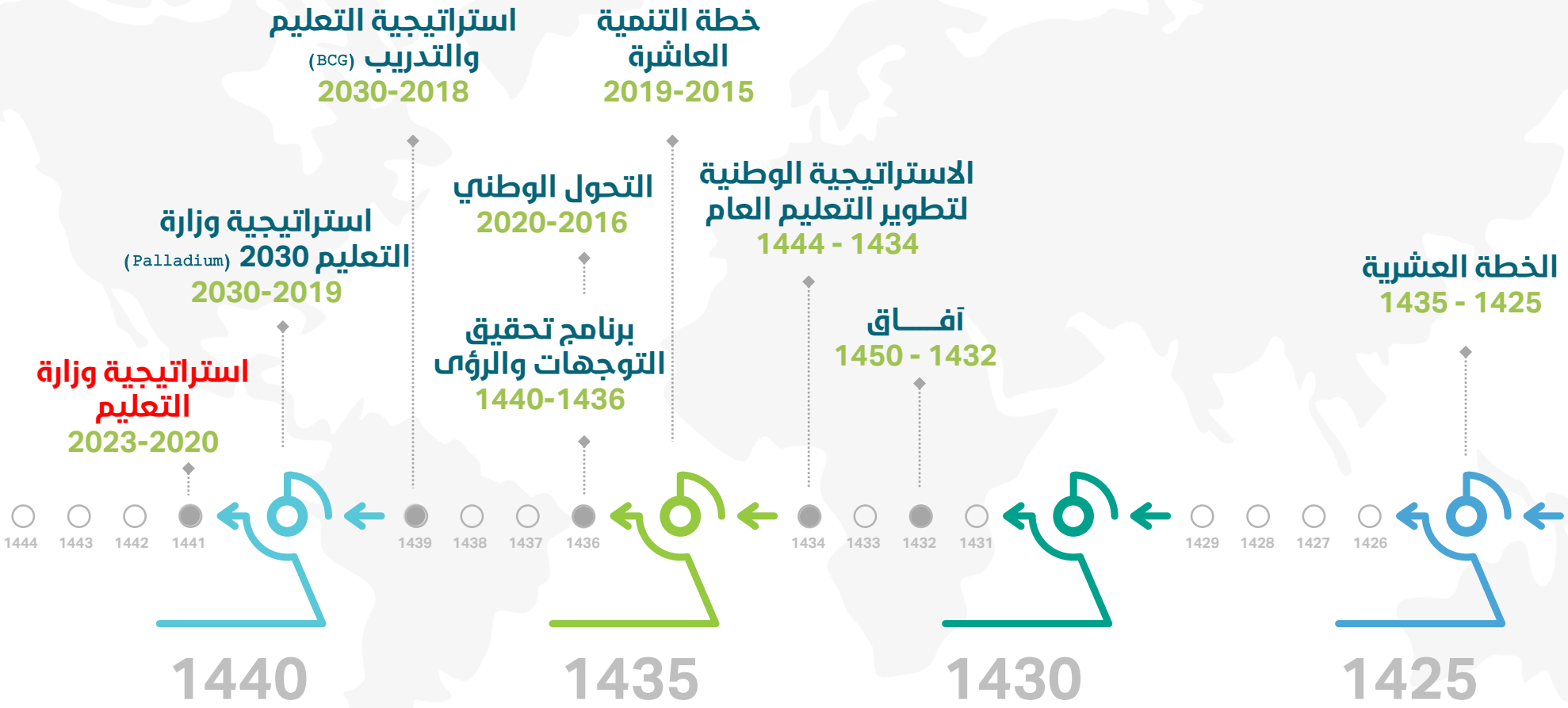
رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA
وزارة التعليم Ministry of Education
G20 SAUDI ARABIA 2020

الخطة الاستراتيجية لوزارة التعليم

وكالة التخطيط والتطوير

شعبان 1441
ابريل 2020

الخط الزمني للاستراتيجيات



السيناريوهات المقترحة

1 استراتيجية واحدة

- وزارة التعليم — التعليم العام
- وزارة التعليم — التعليم الجامعي
- المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني — التدريب المهني

2 استراتيجيتان

- وزارة التعليم — التعليم العام
- المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني — التدريب المهني
- وزارة التعليم — التعليم العام
- وزارة التعليم — التعليم الجامعي
- المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني — التدريب المهني

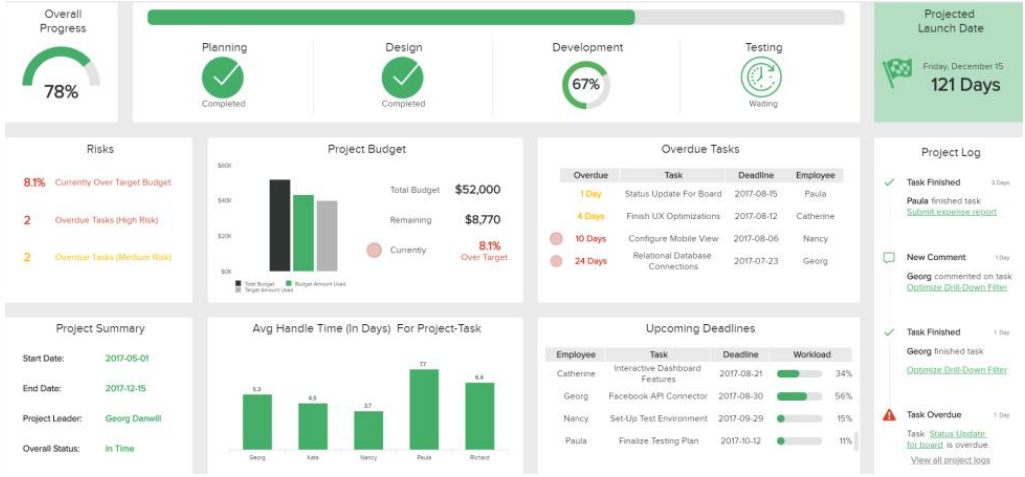
3 ثلاث استراتيجيات

- وزارة التعليم — التعليم العام
- وزارة التعليم — التعليم الجامعي
- المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني — التدريب المهني

الأهداف الاستراتيجية

1. تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية
2. تحسين نواتج التعلم
3. تحسين تكافؤ فرص التعليم لجميع الفئات
4. تعزيز التحول الرقمي
5. الارتقاء بالبيئة المدرسية والخدمات المساندة
6. حوكمة الأنظمة وتطوير بيئات العمل
7. التنمية المهنية للموارد البشرية
8. رفع كفاءة الإنفاق وتنمية الموارد المالية وتنوعها
9. تطوير الشراكات المجتمعية

الأهداف العامة	9
الأهداف الفرعية	24
الأهداف التفصيلية	84



جهة رئيسة
جهة مشاركة
جهة داعمة

القطاع

	1 تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية	2 تحسين نواتج التعلم	3 تحسين تكافؤ فرص التعليم لجميع الفئات	4 تعزيز التحول الرقمي	5 الارتقاء بالبيئة المدرسية والخدمات المساندة	6 حوكمة الأنظمة وتطوير بيئات العمل	7 التنمية المهنية للموارد البشرية	8 رفع كفاءة الإنفاق وتنمية الموارد المالية وتنوعها	9 تطوير الشراكات المجتمعية
01 وكالة التخطيط والتطوير	مشاركة	مشاركة	داعمة	داعمة	داعمة	رئيسة	داعمة	رئيسة	داعمة
02 مكتب تحقيق الرؤية	داعمة	داعمة	داعمة	داعمة	داعمة	داعمة	داعمة	داعمة	داعمة
03 وكالة التعليم العام	رئيسة	رئيسة	داعمة	مشاركة	رئيسة	رئيسة	رئيسة	مشاركة	مشاركة
04 وكالة التعليم العام الأهلي	مشاركة	رئيسة		مشاركة	رئيسة	مشاركة	مشاركة	مشاركة	داعمة
05 وكالة البرامج التعليمية	رئيسة	رئيسة	رئيسة	داعمة	رئيسة	رئيسة	رئيسة	داعمة	
06 وكالة الشؤون المدرسية	داعمة	داعمة	داعمة	رئيسة	رئيسة	داعمة	مشاركة	مشاركة	داعمة
07 وكالة التعاون الدولي		مشاركة	رئيسة	مشاركة		مشاركة			
08 وكالة الموارد البشرية			رئيسة	مشاركة		مشاركة	رئيسة	رئيسة	

جهة رئيسة
جهة مشاركة
جهة داعمة

القطاع

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية	تحسين نواتج التعلم	تحسين تكافؤ فرص التعليم لجميع الفئات	تعزيز التحول الرقمي	الارتقاء بالبيئة المدرسية والخدمات المساندة	حوكمة الأنظمة وتطوير بيئات العمل	التنمية المهنية للموارد البشرية	رفع كفاءة الإنفاق وتنمية الموارد المالية وتنوعها	تطوير الشراكات المجتمعية	
داعمة	داعمة	داعمة	رئيسة	داعمة	داعمة	رئيسة	رئيسة	داعمة	09 وكالة الخدمات المشتركة
				رئيسة			رئيسة		10 وكالة المشاريع والصيانة
رئيسة	رئيسة	داعمة	رئيسة	مشاركة	مشاركة	رئيسة		داعمة	11 إدارات التعليم
	داعمة	رئيسة	داعمة			داعمة	مشاركة		12 أمانة إدارات التعليم
مشاركة	داعمة	رئيسة	داعمة	مشاركة		رئيسة			13 الإدارة العامة للإعلام والاتصال
رئيسة		داعمة							14 مركز الوعي الفكري
			مشاركة		رئيسة		رئيسة	داعمة	15 الإدارة العامة للشؤون القانونية
		داعمة					رئيسة	رئيسة	16 الإدارة العامة للاستثمار والتخصيص

جهة رئيسة
جهة مشاركة
جهة داعمة

القطاع

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية	تحسين نواتج التعلم	تحسين تكافؤ فرص التعليم لجميع الفئات	تعزيز التحول الرقمي	الارتقاء بالبيئة المدرسية والخدمات المساندة	حوكمة الأنظمة وتطوير بيئات العمل	التنمية المهنية للموارد البشرية	رفع كفاءة الإنفاق وتنمية الموارد المالية وتنوعها	تطوير الشراكات المجتمعية
17 الإدارة العامة للمراجعة الداخلية						مشاركة	داعمة	مشاركة	
18 مركز تطوير المناهج	مشاركة	رئيسة			رئيسة		مشاركة	داعمة	
19 الإدارة العامة للإيفاد والابتعاث		داعمة	رئيسة			مشاركة	داعمة	داعمة	داعمة
20 المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي		داعمة	رئيسة	مشاركة			داعمة		
21 إدارة أمن المعلومات				رئيسة	داعمة			رئيسة	
22 الإدارة العامة للتحول الرقمي		داعمة		رئيسة	داعمة			رئيسة	
23 إدارة مراقبة جودة الخدمات				رئيسة	مشاركة			داعمة	
24 الإدارة العامة لسلامة المدرسية	مشاركة			رئيسة			مشاركة		

بطاقة الهدف الاستراتيجي

01

تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية

وصف الهدف وعناصره

يتضمن هذا الهدف بناء القيم الإسلامية والأخلاق السامية وتعميق الهوية الوطنية والانتماء للوطن لدى طلاب التعليم العام والجامعي، بما يسهم في بناء السمات لشخصية المتزنة فكرياً وثقافياً وصحياً ورياضياً وتعزيز إقبالهم على مجالات الحياة وممارسة الأنشطة غير الصفية.

الأهداف الفرعية والتفصيلية

1.1	غرس القيم وتعزيزها	1.1.1	ترسيخ الإيمان وغرس القيم الإيجابية
		1.1.2	تعزيز الشخصية الوطنية والانتماء للوطن
		1.1.3	بناء الشخصية المتكاملة للطالب
1.2	الارتقاء بالطرح الفكري المعتدل	1.2.1	رصد وتشخيص الانحراف الفكري
		1.2.2	تقديم البرامج الوقاية الاستباقية
		1.2.3	تعزيز الفكر المعتدل واستدامته

التحديات المرتبطة

1. ضعف دور المدرسة في تأهيل وتعزيز القيم لدى الطلاب
2. عدم التركيز على بناء الشخصية لدى الطالب
3. توجيه الاهتمام إلى تطوير الجانب الأكاديمي دون الأبعاد الأخرى لشخصية الطالب.

مؤشرات الهدف

مؤشرات رئيسة

- نسبة الطلاب المشاركين في الأعمال التطوعية
- نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة الرياضية
- معدل رضا الأسر عن أثر التعليم على أبنائهم
- متوسط أيام الغياب في المدارس لكل طالب

مؤشرات فرعية

- متوسط المخالفات السلوكية للطلاب المقيدين في التعليم العام
- عدد الأنشطة والبرامج المعززة للقيم الإسلامية
- عدد الأنشطة والبرامج المعززة للهوية الوطنية
- إجمالي عدد ساعات التطوع التي قام بها طلبة التعليم ما بعد الثانوية

أهم المبادرات

المبادرات الأدائية

يكون تمويلها من الميزانية التشغيلية والذاتية للوزارة

مبادرات مدعوة

1. أندية الحي الترفيهية التعليمية
2. تعزيز المشاركة الرياضية للطالبات في المدارس
3. تطوير النشاط البدني في المدارس
4. المسابقات التنافسية المدرسية والأندية الطلابية

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

شكراً لكم

الملاحق

أهداف وزارة التعليم

التعليم العام

رؤية VISION 2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

الأهداف العامة (9)	الأهداف الفرعية (23)	الأهداف التفصيلية (84)
1 تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية	1.1 غرس القيم وتعزيزها	1.1.1 ترسيخ الإيمان وغرس القيم الإيجابية
		1.1.2 تعزيز الشخصية الوطنية والانتماء للوطن
		1.1.3 بناء الشخصية المتكاملة للطالب
	1.2 الارتقاء بالطرح الفكري المعتدل	1.2.1 رصد وتشخيص الانحراف الفكري
		1.2.2 تقديم البرامج الوقائية الاستباقية
		1.2.3 تعزيز الفكر المعتدل واستدامته
2 تحسين نواتج التعلم	2.1 بناء وتطوير المناهج التعليمية	2.1.1 تحديث بنية المناهج التعليمية
		2.1.2 تطوير اتساق المناهج للالتحاق بالتعليم العالي والمهني وسوق العمل
		2.1.3 تصميم مناهج رقمية تفاعلية
		2.1.4 تقييم المناهج التعليمية
	2.2 زيادة فاعلية جودة العملية التعليمية	2.2.1 تحديث العمليات الإشرافية لضمان فاعلية الأداء التعليمي
		2.2.2 تطوير عمليات التعليم والتعلم
		2.2.3 تطوير مسارات تعليمية في المجالات ذات الأولوية
		2.2.4 الارتقاء بالبيئة التعليمية المحفزة على الابتكار
		2.2.5 تطوير الكفايات الأساسية لدى طلاب المرحلة الابتدائية (القراءة و الكتابة والحساب)
	2.3 تمكين الطلبة من امتلاك المهارات	2.3.1 تنمية مهارات القرن الحادي والعشرين
		2.3.2 إثراء الأنشطة غير الصفية للهيئة الطلبة في شتى الجوانب
		2.3.3 تشجيع البرامج المدرسية الداعمة للعمل التطوعي والمسؤولية الاجتماعية
		2.3.4 تعزيز ميول الطلبة نحو ريادة الأعمال
		2.3.5 رفع مشاركة الطلبة في المسابقات والأنشطة داخلياً وخارجياً
		2.3.6 تحسين برامج التوجيه والإرشاد المدرسي
	2.4 تحليل وتقييم مخرجات التعليم	2.4.1 تطوير نظام فاعل للقياس والتقويم
		2.4.2 تحليل نتائج الاختبارات المركزية والوطنية والدولية
		2.4.3 تعزيز مستوى مشاركة المملكة في الاختبارات الدولية
3 تعزيز التحول الرقمي	3.1 ضمان جودة البيئة والأنظمة التقنية	3.1.1 تحديث البنية التحتية التقنية
		3.1.2 تطوير البرامج والأنظمة التقنية
	3.2 رفع جاهزية المدارس وإدارات التعليم	3.2.1 تطوير كفاءة شاغلي الوظائف التعليمية في تصميم البيئات الرقمية
		3.2.2 تحسين مستوى التفاعل والمشاركة في البيئات الرقمية
		3.2.3 توفير تعليم مدمج بتقنيات التعلم الإلكتروني في بيئات افتراضية
		3.2.4 تطوير منصة اختبارات افتراضية
	3.3 تطوير انظمة الاتصالات وتقنية المعلومات	3.3.1 ضمان تحقيق جودة ودقة البيانات
		3.3.2 تطبيق التحول الرقمي لجميع التعاملات والخدمات
		3.3.3 ضمان أمن وسلامة وسرية عمل تقنية المعلومات بشكل فعال
4 الارتقاء بالبيئة المدرسية والخدمات المساندة	4.1 توفير بيئة مدرسية آمنة وجاذبة	4.1.1 تحقيق أفضل المقاييس المعيارية للمدارس ومنشآت الوزارة وإدارات التعليم
		4.1.2 تأمين التجهيزات والاحتياجات المدرسية
		4.1.3 تطوير مصادر التعلم في المدارس
		4.1.4 تطوير عمليات التشغيل والصيانة
		4.1.5 ضمان أمن وسلامة البيئة المدرسية
	4.2 تطوير الخدمات الطلابية	4.2.1 ضمان جودة النقل المدرسي
		4.2.2 تحسين تقديم خدمات التغذية الطلابية
		4.2.3 تحسين المستوى الصحي للطلاب والطالبات في التعليم العام
		4.2.4 تشجيع الوعي بأهمية النشاط البدني للمجتمع المدرسي
5 حوكمة الأنظمة وتطوير بيئات العمل	5.1 الارتقاء بمستوى التخطيط الاستراتيجي	5.1.1 الاستشراف الاستراتيجي وتقييم المخاطر والأزمات
		5.1.2 تعظيم دور الدراسات والبحوث في صياغة سياسات التعليم
		5.1.3 رفع مستوى قياس الأداء المؤسسي لجميع القطاعات
		5.1.4 التخطيط للاحتياج من المدارس والمكاتب وإدارات التعليم والموارد البشرية
	5.2 تطوير الهياكل والانظمة واللوائح	5.2.1 بناء معايير للخدمات المساندة والتحقق من الالتزام بها
		5.2.2 استكمال اللوائح التنفيذية لنظام التعليم العام
		5.2.3 ضمان سير جميع الإجراءات الإدارية والمالية والفنية وتطبيق الأنظمة لانسياب العمل
		5.2.4 تطوير السياسات الداعمة للتوسع في التعليم الأهلي
		5.2.5 بناء منظومة لمنح الاستقلال الإداري والمالي لإدارات التعليم
	5.3 تعزيز الإعلام والاتصال المؤسسي	5.3.1 تسهيل التواصل بين القطاعات
		5.3.2 تطوير قنوات التواصل والعلاقات الإعلامية
		5.3.3 تحسين الصورة الذهنية عن قطاع التعليم
		5.3.4 الارتقاء بمعايير الأداء في الفعاليات والمراسم الوزارية
6 التنمية المهنية للموارد البشرية	6.1 تطوير منظومة استقطاب وتطوير مهنة التعليم	6.1.1 تحديث الشروط المهنية للمعلمين والقيادات المدرسية والإشرافية
		6.1.2 تحسين برامج إعداد المعلم وفق معايير عالية
		6.1.3 توفير الاحتياجات التعليمية من المعلمين والتشكيلات الإشرافية والمدرسية
		6.1.4 الارتقاء بمستوى برامج التطوير المهني المقدمة لشاغلي الوظائف التعليمية
		6.1.5 تحديث آليات التكليف والنقل لشاغلي الوظائف التعليمية
	6.2 رفع كفاءة الاداء للموارد البشرية	6.2.1 الارتقاء بمهارات الموارد البشرية التعليمية والإدارية
		6.2.2 تطوير العمليات الإجرائية لإدارة الموارد البشرية
		6.2.3 خلق بيئات عمل محفزة ومشجعة على الإبداع
7 تحسين تكافؤ فرص التعليم لجميع الفئات	7.1 ضمان التعليم الشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم	7.1.1 التوسع في مرحلة الطفولة المبكرة ورفع كفاءتها
		7.1.2 توفير فرص التعليم المستمر وتطويره
		7.1.3 تطوير أداء الاكاديميات والمدارس السعودية في الخارج
	7.2 العناية بالطلاب ذوي الإعاقة	7.2.1 تطوير البرامج التعليمية للطلبة من ذوي الإعاقة
		7.2.2 تحسين جودة الخدمات المساندة لذوي الإعاقة
	7.3 تطوير برامج وخدمات الطلبة الموهوبين	7.3.1 التوسع في نظام الكشف عن الطلبة الموهوبين
		7.3.2 الرعاية النوعية للطلبة الموهوبين
		7.3.3 الاستثمار الأمثل للموهوبين في المجالات ذات الأولوية
8 رفع كفاءة الإنفاق وتنمية الموارد المالية وتنوعها	8.1 تحسين كفاءة وفاعلية الإنفاق والعمليات المالية	8.1.1 رفع كفاءة الإنفاق على الخدمات والتشغيل
		8.1.2 رفع كفاءة الإنفاق على الموارد البشرية
	8.2 رفع كفاءة القطاع الأهلي في التعليم	8.2.1 رفع مشاركة القطاع الخاص
		8.2.2 تطوير القدرات التنافسية لقطاع التعليم
		8.2.3 تعزيز مشاركة القطاع غير الربحي
	8.3 تنويع مصادر التمويل	8.3.1 جذب الاستثمار الأمثل لأصول الوزارة العينية
		8.3.2 زيادة فرص التخصيص
		8.3.3 بناء وتنمية أوقاف التعليم
9 تطوير الشراكات المجتمعية	9.1 تعزيز التكامل مع القطاع العام وغير الربحي والمجتمع	9.1.1 التكامل مع قطاعات الدولة الأخرى
		9.1.2 بناء الشراكات مع مؤسسات القطاع غير الربحي
		9.1.3 تفعيل الشراكة بين المدرسة والأسرة والمجتمع
	9.2 تنويع الشراكات والاتفاقيات الدولية	9.2.1 زيادة الارتباط بالمنظمات الدولية التعليمية
		9.2.2 رفع مستوى التمثيل في المحافل الدولية

أهداف الوزارة الاستراتيجية للتعليم العام وارتباطها برؤية المملكة 2030

1 تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية

المستوى الأول: 1. تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية
المستوى الثاني: 1.1 تعزيز القيم الإسلامية 1.3 تعزيز الهوية الوطنية
المستوى الثالث: 1.1.1 تعزيز قيم الوسطية والتسامح، 1.1.2 تعزيز قيم الإتقان والانضباط، 1.1.3 تعزيز قيم العدالة والشفافية، 1.1.4 تعزيز قيم العزيمة والمثابرة، 1.3.1غرس المبادئ والقيم الوطنية وتعزيز الانتماء الوطني، 1.3.2 المحافظة على تراث المملكة الإسلامي والعربي والوطني والتعريف به، 1.3.3 العناية باللغة العربية

2 تحسين نواتج التعلم

المستوى الأول: 2. تمكين حياة عامرة وصحية، 4.1 زيادة معدلات التوظيف، 6. تمكين المسؤولية المجتمعية.
المستوى الثاني: 2.6 خلق بيئة ملائمة لتمكين السعوديين، 4.1 تطوير رأس المال البشري بما يتواءم مع احتياجات سوق العمل، 6.1 رفع مستوى تحمل المواطن للمسؤولية
المستوى الثالث: 2.6.3 تعزيز قيم الإيجابية والمرونة وثقافة العمل الجاد بين أطفالنا، 4.1.1 بناء رحلة تعليمية متكاملة، 4.1.3 تحسين مخرجات التعليم الأساسية، 4.1.4 تحسين ترتيب المؤسسات التعلمية، 6.1.2 تشجيع العمل التطوعي

3 تعزيز التحول الرقمي

المستوى الأول: 4. زيادة معدلات التوظيف
المستوى الثاني: 4.1 تطوير رأس المال البشري بما يتواءم مع احتياجات سوق العمل
المستوى الثالث: 4.1.2 تحسين تكافؤ فرص الحصول على التعليم، 4.1.5 توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية، 4.1.6 ضمان المواءمة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل.

4 الارتقاء بالبيئة المدرسية والخدمات المساندة

المستوى الأول: 4. زيادة معدلات التوظيف، 5. تعزيز فاعلية الحكومة
المستوى الثاني: 4.1 تطوير رأس المال البشري بما يتواءم مع احتياجات سوق العمل، 5.2 تحسين أداء الجهاز الحكومي، 5.3 التفاعل بشكل فعال مع المواطنين
المستوى الثالث: 4.1.1 بناء رحلة تعليمية متكاملة، 4.1.3 تحسين مخرجات التعليم الأساسية، 5.2.2 تحسين أداء الجهات الحكومية، 5.2.4 تطوير الحكومة الإلكترونية، 5.2.5 الارتقاء بجودة بالخدمات المقدمة للمواطنين، 5.3.2 دعم قنوات التواصل مع المواطنين ومجتمع الأعمال.

5 حوكمة الأنظمة وتطوير بيئات العمل

المستوى الأول: 4. زيادة معدلات التوظيف
المستوى الثاني: 4.1 تطوير رأس المال البشري بما يتواءم مع احتياجات سوق العمل
المستوى الثالث: 4.1.1 بناء رحلة تعليمية متكاملة، 4.1.7 التوسع في التدريب المهني لتوفير احتياجات سوق العمل.

6 التنمية المهنية للموارد البشرية

المستوى الأول: 5. تعزيز فاعلية الحكومة
المستوى الثاني: 5.2 تحسين أداء الجهاز الحكومي، 5.3 التفاعل بشكل فعال مع المواطنين
المستوى الثالث: 5.2.1 تصميم هيكل حكومي أكثر مرونة وفعالية، 5.2.2 تحسين أداء الجهات الحكومية، 5.2.3 تحسين إنتاجية موظفي الحكومة، 5.2.4 تطوير الحكومة الإلكترونية، 5.3.1 تعزيز الشفافية في جميع القطاعات الحكومية، 5.3.2 دعم قنوات التواصل مع المواطنين ومجتمع الأعمال

7 تحسين تكافؤ فرص التعليم لجميع الفئات

المستوى الأول: 5. تعزيز فاعلية الحكومة
المستوى الثاني: 5.2 تحسين أداء الجهاز الحكومي
المستوى الثالث: 5.2.3 تحسين إنتاجية موظفي الحكومة

8 رفع كفاءة الإنفاق وتنمية الموارد المالية وتنوعها

المستوى الأول: 3. تنمية وتنويع الاقتصاد 5. تعزيز فاعلية الحكومة
المستوى الثاني: 3.1 تنمية مساهمة القطاع الخاص بالاقتصاد، 5.1 تعزيز توازن الميزانية العامة، 5.2 تحسين أداء الجهاز الحكومي
المستوى الثالث: 3.1.3 خصخصة خدمات حكومية محددة، 5.1.1 تعزيز فاعلية التخطيط المالي وكفاءة الأنفاق الحكومي، 5.1.2 تنويع الإيرادات الحكومية - تعظيم الإيرادات من الأصول المملوكة للدولة (مثل الشركات)، 5.1.3 تنويع الإيرادات الحكومية - تعظيم الإيرادات المتحصلة من رسوم الخدمات، 5.1.4 تنويع الإيرادات الحكومية – زيادة إيرادات الرسوم دون فرض ضرائب على الدخل أو الثروة على المواطنين

9 تطوير الشراكات المجتمعية

المستوى الأول: 2. تمكين حياة عامرة وصحية 6. تمكين المسؤولية المجتمعية
المستوى الثاني: 2.6 خلق بيئة ملائمة لتمكين السعوديين 6.1 رفع مستوى تحمل المواطن للمسؤولية، 6.2 تمكين الشركات من المساهمة الاجتماعية
المستوى الثالث: 2.6.1 تعزيز مشاركة الأسرة في التحضير لمستقبل أبنائهم 6.1.2 تشجيع العمل التطوعي

1 استراتيجية واحدة

التعليم العام
التعليم الجامعي
التدريب المهني

وزارة التعليم هي المظلة

الرئيسة للثلاثة قطاعات

2 استراتيجيتان

التعليم العام — التعليم الجامعي

- التعليم العام والجامعي لهما وزارة واحدة وضمن هيكل تنظيمي وإداري موحد.
- المؤسسة لها استقلالية من ناحية الميزانية وكذلك لديها استراتيجية منفصلة.

التعليم العام — التدريب المهني

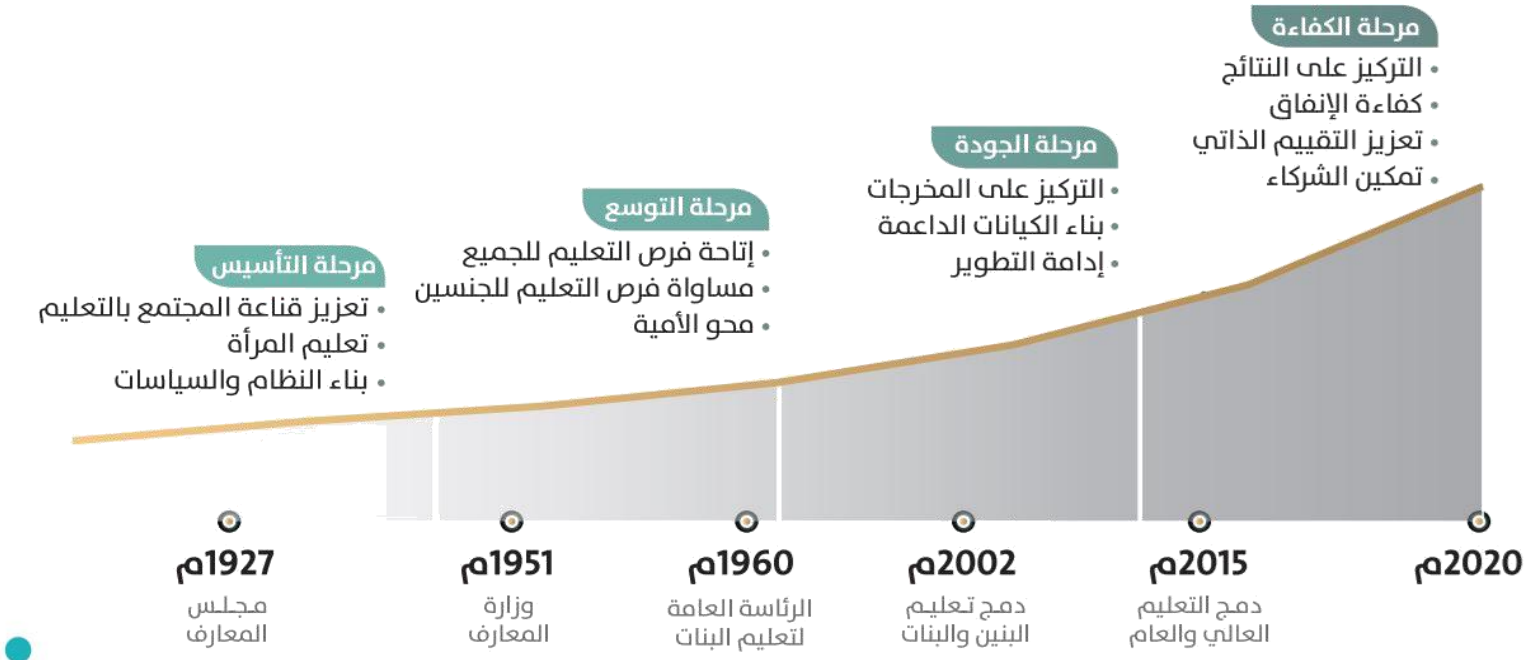
- وجود ارتباط بين التعليم العام والتدريب المهني والتقني وشراكات في إعداد الطلاب
- أن الجامعات لها استقلاليتها وصلاحياتها خصوصا بعد نظام الجامعات الجديد

3 ثلاث استراتيجيات

- أهمية وجود استراتيجية مستقلة لتطوير كل قطاع بشكل مركز وتفصيلي مع ضرورة وجود إطار عام مشترك وغايات متفق عليها.
- أن كل مؤسسة لها صفتها الخاصة وخدمة نوعية منفصلة عن غيرها والتي تستوجب بناء مستهدفات مستقلة عن بقية المؤسسات

التحليل الداخلي

- الاطلاع على النظام السياسي للحكم أ/90 وتاريخ 27/8/1412هـ
- رصد وتحليل للتطور التاريخي للنظام التعليمي في الملكة العربية السعودية
- سياسة التعليم بالمملكة العربية السعودية (اعتمدت من مجلس الوزراء بالقرار رقم 779 في 16/17- 9-1389هـ)
- مشروع نظام التعليم العام (1441/5/5هـ)
- هيكلة الوزارة والدليل التنظيمي (قرار مجلس الوزراء رقم 511 وتاريخ 1440/9/2هـ)
- تحليل الاستراتيجيات والخطط السابقة لوزارة التعليم
- الورش التي تم إقامتها في ديوان الوزارة.

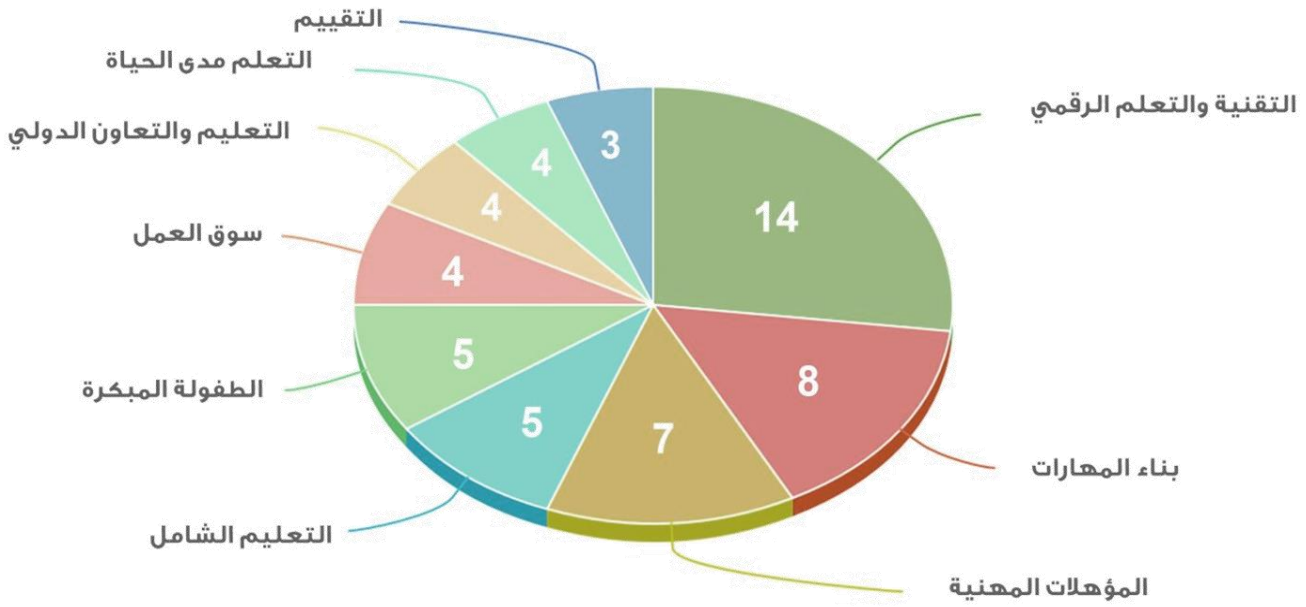


الخطة الاستراتيجية للتعليم العام 2020 - 2030

التحليل الخارجي

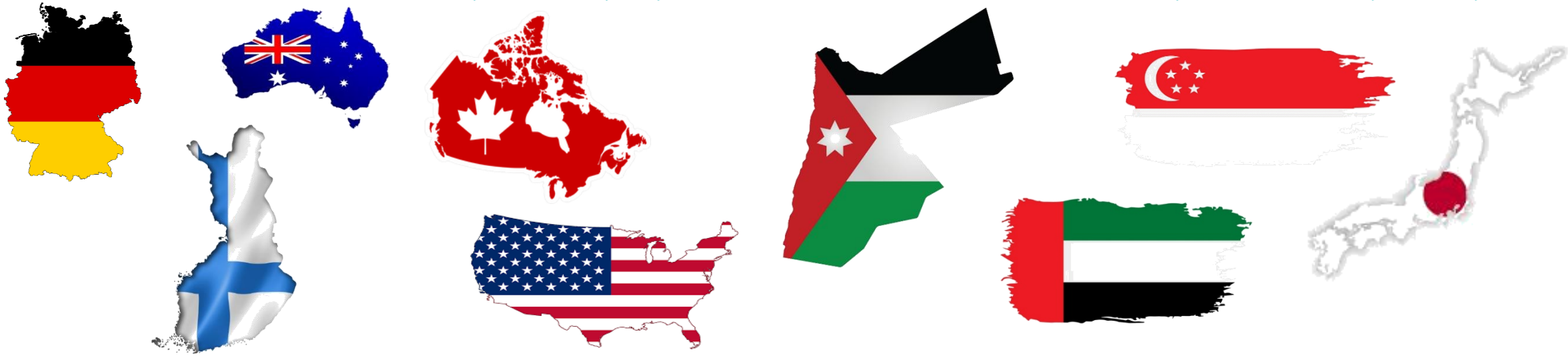
الدول الأكبر اقتصاداً

الدول الأكثر تأثيراً (القوة الناعمة)



التحليل الخارجي

- التوجهات والأهداف الاستراتيجية لبعض الأنظمة التعليمية العالمية والعربية المتميزة



- المنظمات الراصدة لحالة التعليم دولياً وإقليمياً

OECD

UNESCO

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

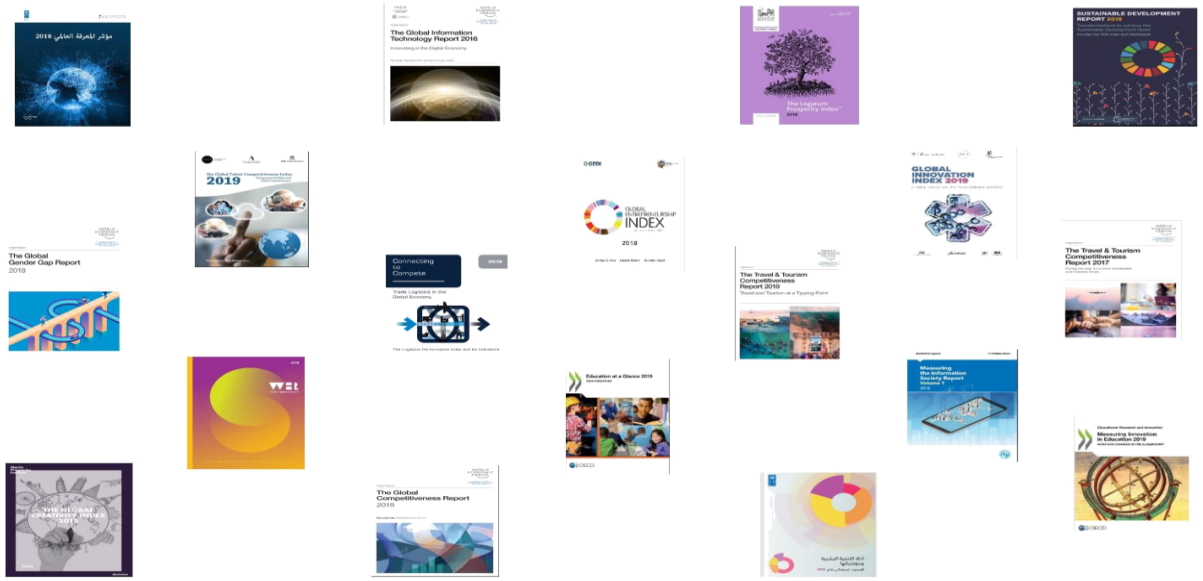
RCEP المركز الإقليمي للتخطيط التربوي Regional Center for Educational Planning

مكتب التربية العربي لدول الخليج ARAB BUREAU OF EDUCATION FOR THE GULF STATES

UNESCO RCQE المركز الإقليمي للجودة والتميز في التعليم

- **مؤشرات الأداء التعليمية في التقارير العالمية التنافسية**

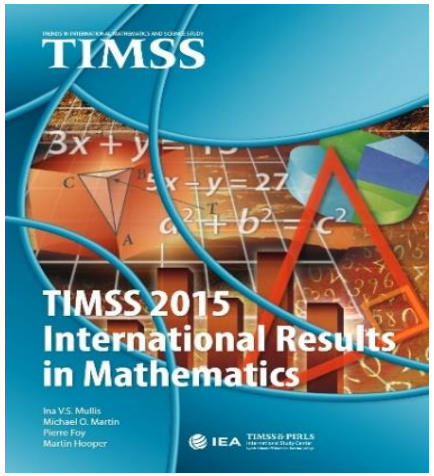
18 تقرير عالمي تنافسي	
216 مؤشر للتعليم العام	
197 مؤشر للتعليم الجامعي	
15 مؤشر للتعليم الفني والمهني	



- **مؤشرات المركز الوطني للتنافسية**

1. مؤشر رأس المال البشري The Human Capital Index
2. تقرير المواهب العالمي World Talent Report
3. مؤشر التنافسية العالمية للمواهب The Global Talent Competitiveness Index
4. تقرير تطوير الإنسان Human Development Report

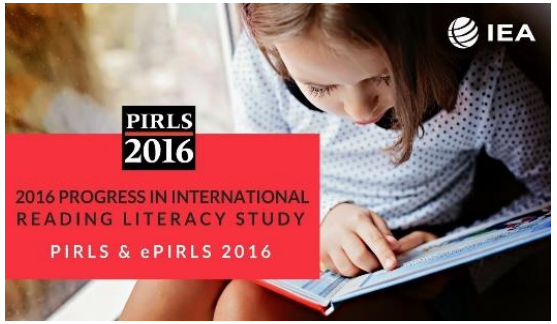
الاختبارات الوطنية والدولية



الاختبارات الدولية

PISA 2018
Insights and Interpretations
Andreas Schleicher

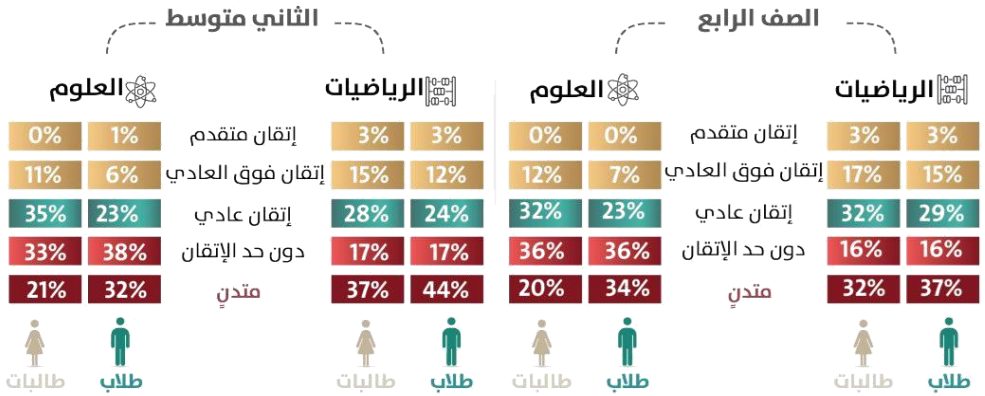
PISA 2019			PIRLS 2016		TIMSS 2015			
			الصف الرابع		الصف الثامن		الصف الرابع	
قراءة	العلوم	الرياضيات	قراءة	العلوم	الرياضيات	العلوم	الرياضيات
399	386	373	430	396	368	390	383



الاختبارات الوطنية

الرياضيات والعلوم - 2018 م

توزيع الطلبة بحسب مستوى الإتقان



1 التحدي التنظيمي

1. عدم اعتماد استكمال الأنظمة و اللوائح والهياكل

2 التحدي المالي

1. عدم توازن الإنفاق الرأسمالي والتشغيلي وزيادة كلفة الطالب
2. ضعف المخصصات المالية لبنود الصيانة والنظافة والنقل المدرسي
3. تعثر المشاريع وضعف بعض المقاولين والتأخر بإجراءات المشاريع المتعثرة

3 التحدي التعليمي

1. انخفاض جودة التعليم العام و ضعف النتائج في الاختبارات الدولية
2. محدودية الخدمات المقدمة للطلاب ذوي الإعاقة
3. انخفاض الالتحاق بالتدريب التقني والمهني وقلة البرامج التدريبية الموجه
4. محدودية المسارات في المرحلة الثانوية
5. ضعف المواءمة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل

4 التحدي التقني

1. عدم استدامة تحديث المعلومات
2. عدم اكتمال الأنظمة
3. محدودية الربط بين الأنظمة