



الموضوع: الإطار التنظيمي لبرنامج منظومة الاختراع

### تعميم لجميع إدارات التعليم

سعادة / مدير عام التعليم بمنطقة  
سعادة / مدير التعليم بمحافظة  
وفقه الله  
وفقه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بناء على تعميم وزير التعليم رقم ٣٦١٢٠٨٨٠ وتاريخ ١٤٣٦/٦/٢٠هـ بشأن خطة  
وكالتي التعليم (بنين/بنات) للعام (١٤٣٦ - ١٤٣٧هـ)، وحيث تضمنت الخطة "برنامج  
منظومة الاختراع" وهو من أحد برامج الرعاية التي تقدمها الإدارة العامة للموهوبات خارج  
أوقات الدوام المدرسي للطالبات الموهوبات بهدف تعزيز ميولهن وتنمية مهاراتهم نحو  
الاختراع وتسخير طاقاتهم في مجالات التقنية والابتكار، ولأهمية هذا البرنامج يعتمد  
استمرار العمل به وفق الإطار التنظيمي مرفق بالإضافة إلى الاستعانة بحقيبة المحتوى  
العلمي لبرنامج منظومة الاختراع (مرفق cd).

وتقبلوا تحياتنا ،،،

وكيل التعليم (بنات)  
تعليم البنات والتعليم  
مكتب وكيل التعليم  
صورة طلبة العزيز العواد

١٤٤٦/١٢/٢٤

١٤٤٦/١٢/٢٤

- ص/ مكتبتنا .

- ص/ للإدارة العامة للموهوبات .

# الإطار التنظيمي لبرنامج منظومة الاختراع

لعام ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

إعداد

الإدارة العامة للموهوبات

#### المقدمة :

برنامج منظومة الاختراع هو أحد برامج الرعاية ، التي تقدمها الإدارة العامة للموهوبات بوزارة التعليم في المملكة العربية السعودية ، وينفذ في مختلف المناطق التعليمية وذلك من منطلق حاجة طالباتنا الموهوبات لتنمية قدراتهن في مجال الاختراع وتسخير طاقاتهم في مجالات التقنية والابتكار .

#### أولاً: أهداف البرنامج :

١. نشر ثقافة الاختراع بين فئات الطالبات.
٢. تنمية قدرات الطالبات الاختراعية .
٣. تنمية ميول واتجاهات الطالبات الايجابية نحو الاختراع.
٤. تعريف الطالبات بمؤسسات المجتمع ذات العلاقة بالاختراع وربطها بها .
٥. المشاركة في المسابقات المحلية والدولية الخاصة بالاختراع .

#### ثانياً: الفئة المستهدفة :

الطالبات الموهوبات المرشحات وفق مخرجات المشروع الوطني للتعرف على الموهوبين من طالبات مدارس التعليم العام للصف ( الثالث متوسط ، أول ثانوي)

#### ثالثاً: الإشراف على البرنامج :

الإشراف العام :

الإدارة العامة للموهوبات بوزارة التعليم / إدارة الرعاية والبرامج الإثرائية .

الإشراف بإدارة التعليم :

مساعدة/ مديرة الشؤون التعليمية .

الجهة المسؤولة عن التنفيذ والمتابعة بإدارة التعليم :

إدارة / قسم الموهوبات .

المشرف التنفيذي:

مشرفة الموهوبات المكلفة من قبل إدارة التعليم .

الفريق التنفيذي :

- مشرفات الموهوبات في إدارة / قسم الموهوبات.
- معلمات تعليم عام تخصص (فيزياء - علوم).
- معلمات الموهوبات.

رابعاً: ضوابط وشروط اختيار أعضاء الفريق التنفيذي للبرنامج :

يتم اختيار الفريق التنفيذي في برنامج منظومة الاختراع من مشرفات ومعلمات ، بحيث تتولى المعلمة بالبرنامج الإشراف على مجموعة من الطالبات المرشحات للبرنامج .

أ- ضوابط اختيار مشرفة البرنامج:

١. أن تكون من العاملات في مجال رعاية الموهوبات .
٢. ألا تقل درجتها العلمية عن درجة البكالوريوس التربوي.
٣. الالتزام بالمهام الموكلة إليها.

ب- ضوابط اختيار الفريق التنفيذي :

١. أن تكون المعلمة حاصلة على درجة البكالوريوس التربوي.
٢. الاستعداد لتنفيذ مهام الفريق التنفيذي والالتزام بها.
٣. الإلمام بأساليب التعامل مع الطالبات الموهوبات .
٤. المرونة في أساليب التنفيذ المستخدمة.

خامساً: ضوابط اختيار مكان تنفيذ البرنامج :

يراعى أن تتوافر فيه الإمكانات المساندة لتفعيل البرنامج من مختلف جوانبه وذلك بالتنسيق التام مع المعنيين بالأمر ، على أن يُراعى توافر المواصفات التالية :

١. معمل علوم.
٢. مكتبة أو مركز مصادر تعلم.
٣. قاعات دراسية .
٤. وسائل سلامة وتوفر المرافق العامة ونظافتها .
٥. مكان ملائم لعرض المنتجات .

سادساً: مهام الفريق التنفيذي :

أ- مهام إدارة/قسم لموهوبات في إدارة التعليم:

١. تحديد الطالبات المرشحات للمشاركة بحيث لا يقل عدد الطالبات عن ٢٠ طالبة.
٢. متابعة توفير مستلزمات البرنامج.
٣. تحديد مكان تنفيذ البرنامج، ومتابعة اكتمال تجهيزاته والتأكد من مطابقتها للمواصفات والضوابط المعتمدة من الإدارات العامة للموهوبات بالوزارة.
٤. فتح قنوات التعاون مع الجهات ذات العلاقة بالاختراع للإفادة من خبراتها وإمكاناتها.
٥. إعداد قاعدة بيانات عن المعلمات وتحديثاً بصورة دورية.

## توصيف لبرنامج منظومة الاختراع

٦. مساعدة الطالبات صاحبات الاختراعات الأصلية على تسجيل براءات الاختراع من خلال الجهات المختصة بالمملكة العربية السعودية.

٧. تقويم وتطوير البرنامج من خلال ما يلي:

- تنفيذ الزيارات الإشرافية للبرامج المنفذة في الميدان .
- عقد اللقاءات السنوية للعاملين في البرنامج.
- دراسة استبيانات آراء الطالبات والعاملات في البرنامج .
- عقد الدورات التدريبية التي تلبي احتياجات معلمات البرنامج.
- تطوير وإثراء محتوى البرنامج.

ب- مهام أعضاء الفريق التنفيذي (مشرفة البرنامج):

١. متابعة معلمات البرنامج من الناحية الفنية والإدارية .
٢. اعتماد خطة وتقارير معلمات البرنامج ومتابعة تنفيذها.
٣. العمل على توفير متطلبات تنفيذ برنامج الاختراع وفق المخصص المالي المعتمد للبرنامج.
٤. تأمين المواصلات والإعاشة للطالبات المستفيدات من البرنامج .
٥. متابعة صرف الميزانية للبرنامج.
٦. إعداد التقرير الختامي.

٧. رفع المنجزات المميزة للطالبات للمشاركة في المسابقات المحلية والدولية.

ت- مهام أعضاء الفريق التنفيذي (معلمة البرنامج):

١. تنفيذ الجلسات التدريبية وفق الآلية المعتمدة من الإدارة العامة للموهوبات.
٢. تقويم طالبات البرنامج من خلال (النواتج الإبداعية).
٣. عقد المشاريع الفردية مع طالبات البرنامج ومتابعتها.
٤. توفير مصادر التعلم المتقدمة.
٥. إعداد ركن دائم باسم البرنامج .
٦. توثيق اللقاءات ومنتجات الطالبات.
٧. تعبئة سجلات متابعة طالبات البرنامج.
٨. التنسيق مع مشرفة البرنامج لإدراج طالبات البرنامج ضمن برامج الرعاية المختلفة في إدارة/ قسم الموهوبات إذا أمكن .
٩. رفع المنجزات المميزة للطالبات للمشاركة في المسابقات المحلية والدولية.
١٠. المشاركة في إعداد التقرير الختامي للبرنامج.
١١. إقامة معرض ختامي لعرض منتجات الطالبات.

**سابعاً: فترة ومدة التنفيذ:**

يقدم البرنامج لمدة (٣٠) ساعة تنفذ في فترة أيام السبت لمدة ستة أسابيع من كل أسبوع بواقع خمس ساعات تدريبية.

**ثامناً: محتوى البرنامج:**

يتم دمج محتوى البرنامج بين المعلومات والمهارات التالية:

١. المعلومات:
  - الاختراع (مفهومه - دوافعه - أنواعه - طرقه - حفظه - تسويقه).
  - المبادئ العلمية في بعض الأجهزة الكهربائية والميكانيكية.
٢. مهارات وأساليب تعلم:
  - مهارات حل المشكلات.
  - سكامبر.
  - مهارات اتخاذ القرار.
  - مهارات الإبداع.
٣. مهارات نفس حركية:
  - الفك والتركيب.
  - القص واللصق.
  - القاطع واللحام.
٤. مهارات اجتماعية:
  - التواصل اللفظي مع الآخرين.
  - العمل بروح الفريق.

**تاسعاً: أساليب التدريب:**

تنوع كل معلمة في البرنامج بين الأساليب التالية حسب طبيعة المحتوى المقدم :

- المناقشة (فردية - جماعية).
- حل المشكلات.
- العصف الذهني.
- ورش العمل.
- المشروع.

#### عاشراً: الوسائل والتجهيزات

- جهاز العرض العلوي، شفافيات.
- جهاز الداتا شو، شرائح العرض.
- السبورة وأقلام الكتابة.
- قرطاسية.
- بعض العدد الخاصة بالفك واللحام.
- بعض المواد والخامات المستخدمة في التطبيقات العلمية.
- بعض المخترعات الموضحة بالأمثلة والتدريبات .
- خردوات منزلية أو مكتبية.
- كاميرا للتوثيق.

#### الحادي عشر: تقييم البرنامج :

- الاستبانات .
- النواتج الإبداعية .

#### الثاني عشر: التقرير الختامي:

يشتمل على :

- قائمة بأسماء الطالبات المشاركات مع بيان نسبة حضور كل منهن.
- قائمة بأسماء الفريق التنفيذي للبرنامج مهامه و أدواره.
- أبرز المشكلات التي واجهت البرنامج .
- التوصيات والمقترحات التطويرية للبرنامج في الأعوام القادمة.
- التحليل الإحصائي لاستبانات التقويم.
- المنتجات (الاختراعات) المميزة للطالبات مع ذكر البيانات الكاملة لكل طالبة.



## آلية ميزانية برنامج منظومة الاختراع

## ■ جدول يوضح شرائح الميزانية التشغيلية لبرنامج منظومة الاختراع :

| الفترة  | المبلغ المطلوب | المعيار                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأولى  | ٨٠٠٠           | ٧٠٠٠ ريال (٣٠٪ الإعاشة + ٢٠٪ المستلزمات التعليمية + ٢٥٪ المواصلات + ٢٥٪ للجوائز والمكافآت التشجيعية و الحفل الختامي) + ١٠٠٠ ريال (مخصص للتوعية والإعلان) تصرف من المبلغ المطلوب للبرنامج الذي تكون الفئة المستهدفة (الطالبات) عددها كحد أدنى (٢٠) طالبة .  |
| الثانية | ١٣٥٠٠          | ١٢٠٠٠ ريال (٣٠٪ الإعاشة + ٢٠٪ المستلزمات التعليمية + ٢٥٪ المواصلات + ٢٥٪ للجوائز والمكافآت التشجيعية و الحفل الختامي) + ١٥٠٠ ريال (مخصص للتوعية والإعلان) تصرف من المبلغ المطلوب للبرنامج الذي تكون الفئة المستهدفة (الطالبات) عددها كحد أدنى (٤٦) طالبة . |
| الثالثة | ٢٤٠٠٠          | ٢٢٠٠٠ ريال (٣٠٪ الإعاشة + ٢٠٪ المستلزمات التعليمية + ٢٥٪ المواصلات + ٢٥٪ للجوائز والمكافآت التشجيعية و الحفل الختامي) + ٢٠٠٠ ريال تصرف من المبلغ المطلوب للبرنامج الذي تكون الفئة المستهدفة (الطالبات) عددها كحد أدنى (٦٢) طالبة .                         |
| الرابعة | ٣٤٥٠٠          | ٣٢٠٠٠ ريال (٣٠٪ الإعاشة + ٢٠٪ المستلزمات التعليمية + ٢٥٪ المواصلات + ٢٥٪ للجوائز والمكافآت التشجيعية و الحفل الختامي) + ٢٥٠٠ ريال تصرف من المبلغ المطلوب للبرنامج الذي تكون الفئة المستهدفة (الطالبات) عددها كحد أدنى (٧٨) طالبة .                         |
| الخامسة | ٤٥٠٠٠          | ٤٢٠٠٠ ريال (٣٠٪ الإعاشة + ٢٠٪ المستلزمات التعليمية + ٢٥٪ المواصلات + ٢٥٪ للجوائز والمكافآت التشجيعية و الحفل الختامي) + ٣٠٠٠ ريال تصرف من المبلغ المطلوب للبرنامج الذي تكون الفئة المستهدفة (الطالبات) عددها كحد أدنى (٩٤) طالبة .                         |

• مكافآت الفريق لبرنامج منظومة الاختراع:

| م | المهمة         | حساب خارج الدوام                 | المكافأة |
|---|----------------|----------------------------------|----------|
| ١ | مشرفة البرنامج | ٥ ساعات ♦ ١٨ يوم ♦ ٣٥ ريال       | ٣١٥٠     |
| ٢ | معلمة موهوبات  | ٥ ساعات ♦ ١٦ أيام ♦ ٣٥ ريال      | ٢٨٠٠     |
| ٣ | موظفه إدارية   | مكافأة مقطوعة ١٢ أيام ♦ ١٥٠ ريال | ١٨٠٠     |
| ٤ | الخبير ♦       | مكافأة مقطوعة ٢ يوم ♦ ٥٠٠ ريال   | ١٠٠٠     |
| ٥ | المستخدمة      | مكافأة مقطوعة ٦ أيام ♦ ١٠٠ ريال  | ٦٠٠      |
| ٦ | الحارس         | مكافأة مقطوعة ٦ أيام ♦ ١٠٠ ريال  | ٦٠٠      |

- تكلف مساعدة لمشرفة لبرنامج منظومة الاختراع إذا بلغ عدد الطالبات ( ١٠٥ ) طالبة فما فوق وتحسب لها مكافأة مثل مشرفة البرنامج ( ٣١٥٠ ) ريال .

♦ **الخبير** هو الشخص الذي يملك المعرفة التخصصية المكتسبة من المؤهلات العلمية التي يعتد بها ، والخبرة العملية في المجال ، وله القدرة على المساهمة المنهجية ذات الطبيعة الإبداعية ، في التجديد المعرفي والفني على المستويين النظري أو التطبيقي في دائرة تخصصه .

توصيف لبرنامج منظومة الاختراع

- جداول توضح شرائح خارج دوام التعاملات حسب أعداد الطالبات لبرنامج منظومة الاختراع:

| عدد الطالبات            | المهمة         | المكافأة | العدد | المجموع |
|-------------------------|----------------|----------|-------|---------|
| الفئة الأولى<br>٢٠ - ٤٥ | مشرفة البرنامج | ٣١٥٠     | ١     | ٣١٥٠    |
|                         | معلمة موهوبات  | ٢٨٠٠     | ٣     | ٨٤٠٠    |
|                         | موظفه إدارية   | ١٨٠٠     | ١     | ١٨٠٠    |
|                         | الخبير         | ١٠٠٠     | ١     | ١٠٠٠    |
|                         | المستخدمة      | ٦٠٠      | ١     | ٦٠٠     |
|                         | الحارس         | ٦٠٠      | ١     | ٦٠٠     |
|                         | المجموع        |          | ٨     | ١٥٥٥٠   |

| عدد الطالبات             | المهمة         | المكافأة | العدد | المجموع |
|--------------------------|----------------|----------|-------|---------|
| الفئة الثانية<br>٤٦ - ٦١ | مشرفة البرنامج | ٣١٥٠     | ١     | ٣١٥٠    |
|                          | معلمة موهوبات  | ٢٨٠٠     | ٤     | ١١٢٠٠   |
|                          | موظفه إدارية   | ١٨٠٠     | ١     | ١٨٠٠    |
|                          | الخبير         | ١٠٠٠     | ١     | ١٠٠٠    |
|                          | المستخدمة      | ٦٠٠      | ١     | ٦٠٠     |
|                          | الحارس         | ٦٠٠      | ١     | ٦٠٠     |
|                          | المجموع        |          | ٩     | ١٨٣٥٠   |

توصيف لبرنامج منظومة الاختراع

| عدد الطالبات             | المهمة         | المكافأة | العدد | المجموع |
|--------------------------|----------------|----------|-------|---------|
| الفئة الثالثة<br>٧٧ - ٦٢ | مشرفة البرنامج | ٣١٥٠     | ١     | ٣١٥٠    |
|                          | معلمة موهوبات  | ٢٨٠٠     | ٥     | ١٤٠٠٠   |
|                          | موظفه إدارية   | ١٨٠٠     | ٢     | ٣٦٠٠    |
|                          | الخبير         | ١٠٠٠     | ٢     | ٢٠٠٠    |
|                          | المستخدمة      | ٦٠٠      | ٢     | ١٢٠٠    |
|                          | الحارس         | ٦٠٠      | ١     | ٦٠٠     |
|                          | المجموع        |          | ١٣    | ٢٤٥٥٠   |

| عدد الطالبات             | المهمة         | المكافأة | العدد | المجموع |
|--------------------------|----------------|----------|-------|---------|
| الفئة الرابعة<br>٩٣ - ٧٨ | مشرفة البرنامج | ٣١٥٠     | ١     | ٣١٥٠    |
|                          | معلمة موهوبات  | ٢٨٠٠     | ٦     | ١٦٨٠٠   |
|                          | موظفه إدارية   | ١٨٠٠     | ٢     | ٣٦٠٠    |
|                          | الخبير         | ١٠٠٠     | ٢     | ٢٠٠٠    |
|                          | المستخدمة      | ٦٠٠      | ٢     | ١٢٠٠    |
|                          | الحارس         | ٦٠٠      | ١     | ٦٠٠     |
|                          | المجموع        |          | ١٤    | ٢٧٣٥٠   |

توصيف لبرنامج منظومة الاختراع

| عدد الطالبات  | المهمة         | المكافأة | العدد | المجموع |
|---------------|----------------|----------|-------|---------|
| الفئة الخامسة | مشرفة البرنامج | ٣١٥٠     | ١     | ٣١٥٠    |
| ٩٤ - ١٠٩      | معلمة موهوبات  | ٢٨٠٠     | ٧     | ١٩٦٠٠   |
|               | موظفه إدارية   | ١٨٠٠     | ٢     | ٣٦٠٠    |
|               | الخبير         | ١٠٠٠     | ٣     | ٣٠٠٠    |
|               | المستخدمة      | ٦٠٠      | ٢     | ١٢٠٠    |
|               | الحارس         | ٦٠٠      | ١     | ٦٠٠     |
|               | المجموع        |          | ١٦    | ٣١١٥٠   |

## استبانات تقييم البرنامج

### استبانة تقييم الطالبة

| أولاً: معلومات عامة |                |                     |
|---------------------|----------------|---------------------|
| الاسم :             |                |                     |
| اسم البرنامج:       |                |                     |
| مكان البرنامج:      | مدة البرنامج : | تاريخ بدء البرنامج: |

| ثانياً: التقييم                                  |       |          |     |       |      |
|--------------------------------------------------|-------|----------|-----|-------|------|
| البيان                                           | ممتاز | جيد جداً | جيد | متوسط | ضعيف |
| ١. إلمام المعلمات بمواضيع البرنامج               |       |          |     |       |      |
| ٢. قدرة المعلمات على توصيل المعلومات             |       |          |     |       |      |
| ٣. طريقة تنظيم العرض (من حيث الوضوح والكفاية)    |       |          |     |       |      |
| ٤. قدرة المعلمات على شرح المحتوى العلمي          |       |          |     |       |      |
| ٥. مدى تعاونهم مع الطالبات                       |       |          |     |       |      |
| ٦. تنوع الأنشطة والتمارين والوسائل المستخدمة     |       |          |     |       |      |
| ٧. قدرة المعلمات على تحفيز الطالبات على التفاعل. |       |          |     |       |      |
| ٨. قدرة المعلمات على إدارة المداخلات والمناقشات  |       |          |     |       |      |

| ثالثاً: تقييم البرنامج التدريبي          |       |          |     |       |      |
|------------------------------------------|-------|----------|-----|-------|------|
| البيان                                   | ممتاز | جيد جداً | جيد | متوسط | ضعيف |
| ١. محتوى البرنامج الاثرائي               |       |          |     |       |      |
| ٢. المادة العلمية التي وزعت في البرنامج. |       |          |     |       |      |
| ٣. تنظيم وسهولة محتوى المادة العلمية     |       |          |     |       |      |
| ٤. تحقيق أهداف البرنامج                  |       |          |     |       |      |
| ٥. مستوى تنظيم البرنامج الاثرائي         |       |          |     |       |      |
| ٦. التجهيزات والوسائل المستخدمة          |       |          |     |       |      |
| ٧. مدة البرنامج                          |       |          |     |       |      |
| ٨. مكان البرنامج                         |       |          |     |       |      |
| ٩. التوقيت                               |       |          |     |       |      |

توصيف لبرنامج منظومة الاختراع

نموذج رقم (٢/١)

| رأبما - معلومات عامة                                      |     |    |  |  |
|-----------------------------------------------------------|-----|----|--|--|
| هل تعتقد أن الشخص المناسب لحضور البرنامج                  | نعم | لا |  |  |
| هل تعتقد أن البرنامج ساعدك على تطوير مهاراتك              | نعم | لا |  |  |
| هل أعطيت إشعاراً كافياً عن طبيعة و نوع البرنامج قبل حضوره | نعم | لا |  |  |

| ما هو تقييمك العام عن البرنامج | ممتاز | جيد جداً | جيد | متوسط | ضعيف |
|--------------------------------|-------|----------|-----|-------|------|
|--------------------------------|-------|----------|-----|-------|------|

أهم المعارف التي تم الحصول عليها :

١. . . . .
٢. . . . .
٣. . . . .
٤. . . . .

أهم المهارات التي تم اكتسابها خلال المشاركة في البرنامج :

١. . . . .
٢. . . . .
٣. . . . .

أهم المقترحات المناسبة لتطوير البرنامج :

١. . . . .
٢. . . . .
٣. . . . .

الاقتراحات والملاحظات:

١. . . . .
٢. . . . .
٣. . . . .

|              |         |
|--------------|---------|
| توقيع الطالب | التاريخ |
|--------------|---------|

## استبانة تقييم ولي الأمر

عزيزي ولي أمر / الطالبة المشاركة في برنامج :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،

انطلاقاً من سعي الإدارة العامة للموهوبات للتطوير المستمر لكافة برامج رعاية الموهوبات ، وحتى  
نتمكن من تقديم خدمة أفضل لبناتنا المشاركات في مثل هذه البرامج، فإننا نطمح أن تمنحنا من وقتك  
الثمين ما يسمح بقيامك بملء الاستبيان الذي بين يديك، وهو استبيان سيتم الاستفادة من نتائجه في  
تعزيز النواحي الإيجابية، والسعي لتلافي السلبيات مستقبلاً.

وفقكم الله وأعانكم،،،

أولاً: البيانات الشخصية

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| الاسم (اختياري): |                   |
| إدارة التعليم :  |                   |
| طبيعة العمل:     | المستوى التعليمي: |

ثانياً: يرجى إعطاء تقدير لكل فقرة بوضع علامة √ أمام الخيار الذي تراه مناسباً:

| م   | العبارة                                                                     | نعم | لا | غير متأكد |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----------|
| ١.  | شجعت ابنتي على الانضمام للبرنامج .                                          |     |    |           |
| ٢.  | لدي فكرة عن محتوى البرنامج الذي شاركت فيه ابنتي .                           |     |    |           |
| ٣.  | وصلتني معلومات كافية عن البرنامج الذي شاركت فيه ابنتي قبل بدء فعالياته.     |     |    |           |
| ٤.  | ناقشت مع ابنتي المهارات التي تدرست عليها والإنجازات التي حققتها من البرنامج |     |    |           |
| ٥.  | الفعاليات المقدمة في البرنامج قد أشبعت حاجات ابنتي .                        |     |    |           |
| ٦.  | واجهت ابنتي مشكلات خلال مشاركتها في البرنامج .                              |     |    |           |
| ٧.  | حدثت تغييرات إيجابية على شخصية ابنتي نتيجة مشاركتها في البرنامج             |     |    |           |
| ٨.  | أرحب بالتحاق ابنتي بمثل هذا البرنامج في المستقبل .                          |     |    |           |
| ٩.  | تمتاز الفعاليات والأنشطة المنفذة بالجاذبية للطالبات .                       |     |    |           |
| ١٠. | انسجمت ابنتي مع الطالبات الأخريات بسهولة .                                  |     |    |           |
| ١١. | توقيت إقامة البرنامج مناسب .                                                |     |    |           |
| ١٢. | مكان إقامة البرنامج مناسب .                                                 |     |    |           |

ثالثاً : الانطباع العام عن البرنامج الذي شاركت فيه ابنتي :

|          |     |           |         |                     |
|----------|-----|-----------|---------|---------------------|
| راض جداً | راض | غير متأكد | غير راض | غير راض على الإطلاق |
|----------|-----|-----------|---------|---------------------|

.....عزيزتى المعلمة

أولاً: البيانات الشخصية .

|                                                     |  |              |                |
|-----------------------------------------------------|--|--------------|----------------|
| الدرجة العلمية:                                     |  | مجال التخصص: |                |
| هل سبق أن شاركت من قبل في البرامج الإثرائية العلمية |  | نعم          | لا             |
| عدد مرات المشاركة:                                  |  | مرة          | مرتان          |
|                                                     |  | ٣ مرات       | أكثر من ٣ مرات |

ثانياً: يرجى إعطاء تقدير لكل فقرة بوضع علامة ✓ أمام الخيار الذي تراه مناسباً.

| درجة الاستجابة    |           |           |       |            | البنود                                               |
|-------------------|-----------|-----------|-------|------------|------------------------------------------------------|
| غير مناسب إطلاقاً | غير مناسب | غير متأكد | مناسب | مناسب جداً |                                                      |
|                   |           |           |       |            | ١. مستوى وضوح فكرة البرنامج                          |
|                   |           |           |       |            | ٢. مستوى تحقق أهداف البرنامج                         |
|                   |           |           |       |            | ٣. مستوى تنظيم العمل في البرنامج                     |
|                   |           |           |       |            | ٤. توزيع الوقت بين الفعاليات المختلفة بحسب أهميتها   |
|                   |           |           |       |            | ٥. توزيع المشاركات على مجموعات (التعليم التعاوني)    |
|                   |           |           |       |            | ٦. المكان الذي نفذت فيه الأنشطة العلمية              |
|                   |           |           |       |            | ٧. توفير التجهيزات والوسائل اللازمة للبرنامج         |
|                   |           |           |       |            | ٨. كفاية الوقت المخصص لإنجاز كل نشاط                 |
|                   |           |           |       |            | ٩. تعريف المشاركات بالمؤسسات الوطنية بالمجال         |
|                   |           |           |       |            | ١٠. توفر الضوابط الصحية في الوجبات الغذائية          |
|                   |           |           |       |            | ١١. توفير البرنامج لوسائل النقل المريحة              |
|                   |           |           |       |            | ١٢. يختلف البرنامج المقدم عن المنهاج العادي          |
|                   |           |           |       |            | ١٣. المحتوى العلمي للبرنامج من حيث العمق             |
|                   |           |           |       |            | ١٤. تدريب الطالبات على العصف الذهني                  |
|                   |           |           |       |            | ١٥. إسهام البرنامج في تنمية القدرات الذاتية للطالبات |
|                   |           |           |       |            | ١٦. اهتمام المحتوى بميول واهتمامات الطالبات          |
|                   |           |           |       |            | ١٧. مستوى التفاعل الصفي مع الطالبات                  |
|                   |           |           |       |            | ١٨. تنمية مهارات التفكير والاكتشاف لدى الطالبات      |
|                   |           |           |       |            | ١٩. الاهتمام بتقويم منتجات الطالبات                  |

| ما هو انطباعك العام عن البرنامج المنفذ ومستوى الرضا عن الفعاليات | راض جداً | راض | غير متأكد | غير راض | غير راض على الإطلاق |
|------------------------------------------------------------------|----------|-----|-----------|---------|---------------------|
|                                                                  |          |     |           |         |                     |