



وزارة التعليم | وزارة الصحة
Ministry of Health | Ministry of Education

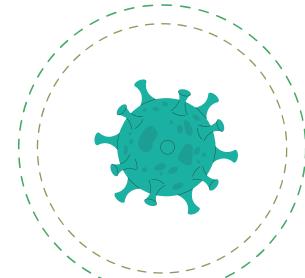


دليل التعامل مع الحالات المعدية في المدارس



آلية التعامل مع الحالات المعدية في المدارس

تعريف الحالة المعدية:



المرض المعدى حالة مرضية تسببه الفيروسات والبكتيريا أو الفطريات وله خاصية الانتقال من شخص لآخر. والمجتمع المدرسي ييئة مهيأة لحدوث العدوى وانتشار الإصابات بين الطلاب نظراً لبقاء الطلبة فترة طويلة داخل المدرسة واللمس المباشر وارتفاع معدل الازدحام بين الطلبة.

أنواع الحالات المعدية:



1. أمراض تنفسية (الإنفلونزا الموسمية - كورونا - الدرن - السعال الديكي....).
2. أمراض هضمية (الالتهاب الكبدي الفيروسي A - النزلات المعوية - التهابات الأمعاء الفيروسية والجرثومية مثل الكوليرا - التسمم الغذائي.....).
3. حمى مع طفح جلدي (جدري الماء، الحصبة، الحصبة الألمانية....).
4. أمراض جلدية (القمل - الجرب...).
5. حالات أخرى (الحمى الشوكية - الفنك ...).

الإجراءات المتبعة في المدرسة:



أولاً: تطبيق إجراءات وقاية داخل المدرسة بوجه عام:

1. إصلاح البيئة المدرسية:

- التهوية الجيدة.
- القضاء على ناقلات العدوى مثل البعوض، الذباب ومستودعات العدوى مثل الفئران.
- تفقد المقصف المدرسي، ومراقبة المأكولات التي يتناولها الطلبة في المدرسة.

2. التغذية الصحية:

- الغذاء الصحي الذي يحتوي على العناصر الغذائية التي تقوى مناعة الجسم (الفيتامينات، المعادن...).

3. التثقيف الصحي:

- رفع الوعي عن أهمية المحافظة على نظافة البيئة واتباع السلوكيات الصحية التي تمنع انتشار العدوى.
- تدريب الطلاب على آداب السعال والعطاس باستخدام المرفق أو المنديل.
- الحرص على نظافة اليدين باستخدام الكحول المعقم أو الماء والصابون.

4. إجراءات خاصة لمنع انتشار العدوى:

- التطعيم ضد الأمراض الشائعة في السن المدرسي.
- إعطاء العلاج الوقائي للمخالطين الذين تعرفوا للعدوى وذلك لمنع حدوث المرض بينهم.

5. الرعاية الصحية:

- تفقد الحالة العامة لصحة الطلاب في طابور الصباح بشكل يومي.
- الانتباه على بعض الأعراض التي تحدث بين الطلاب (العطاس ورشح، سعال، قيء، مغص واحمرار الوجه، إعياء، طفح جلدي، الحكة بالجسم أو الرأس)، وتحويل المشتبه بهم لطبيب المركز الصحي.



آلية التعامل مع الحالات المعدية في المدارس

ثانياً: التعرف على الأعراض الأكثر شيوعاً للأمراض المعدية بين الطلاب:
حرارة، عيء، سعال، عطاس، سيلان من الأنف، صداع، طفح جلدي وحكة في الجسم أو الرأس، قيء، غثيان، إسهال واحمرار في العين مع دمع شديد.



ثالثاً: تطبيق إجراءات حيال المعاين بالأمراض المعدية ومخالطتهم:
تشمل الإجراءات المتبعة لمنع انتشار المرض المعدى في حالة الاشتباه بحالة مرضية بين الطلبة ما يلي:
إجراءات تتخذ حيال المريض:

- استدعاء ولی الامر للتوجه مع الطالب للمنشأة الصحية
- التأكيد على عدم حضور الطالب المريض للمدرسة حتى يتم شفائه من الناحية السريرية والناحية المخبرية وحسب توصيات الطبيب.
- تزويد المدرسة بعد شفاء الطالب بتقرير طبي من المنشأة الصحية يفيد بانتهاء فترة العدوى للسماع له بالعودة للمدرسة.



إجراءات تتخذ حيال المخالطين:
التنسيق مع المركز الصحي في الإجراءات المتبعة حيال المخالطين والتأكد من تلك التوصيات والتي تشمل:
1. وضع المخالطين تحت الملاحظة الطبية حسب ما يراه الفريق الطبي.
2. عدم حضور الطلاب المخالطين للمدرسة ولمدة تعادل فترة حفانة المرض في حال استدعى الأمر ذلك بتوجيهه من الفريق الطبي.

آلية التعامل مع الحالات المعدية في المدارس

أدوار الكادر التربوي داخل المدرسة:



معلم الفصل:

- مراقبة يومية للطلاب لاكتشاف أية تغيرات غير طبيعية على صحتهم.
- إبلاغ الموجه الصحي أو إدارة المدرسة عن الحالات المشتبه بها.
- متابعة غياب الطالب مع ادارة المدرسة.

الموجه الصحي:

1. عزل الحالة المشتبه بها.
2. التواصل معولي أمر الطالب
3. التبليغ عن الحالة الصحية للمركز الصحي
4. التعامل مع المخالطين:
 - الفحص اليومي للمخالطين لاكتشاف أية أعراض في بدايتها
 - أو المتابعة مع أسر الطالب المخالطين للتأكد من عدم حضورهم للمدرسة ومراجعة المركز الصحي أو المستشفى في حال استدعى الأمر ذلك بتوجيه من الفريق الطبي.
 - التنسيق مع المركز الصحي لتطعيم المخالطين في حال لو استدعي المرض المعني تطعيم للمخالطين.
5. حصر الطلبة الغير مستكملين للتطعيمات الوقائية الأساسية وتوجيههم إلى المركز الصحي لاستكمالها.
6. التثقيف الصحي في المدرسة عن الأمراض المعدية وطرق الوقاية منها وكيفية انتقالها.
7. الإUCHAH البيني مع الجهات ذات العلاقة.

مدير المدرسة:

1. توجيه الموجه الصحي أو معلم الفصل بتفقد يومي للنظافة الشخصية للطلاب بالطابور الصباحي مع توعيتهم عن أهميتها بالوسائل المتاحة.
2. توجيه الموجه الصحي أو معلم الفصل بمراقبة الطلاب وحالتهم الصحية بالطابور الصباحي.
3. توجيه الموجه الصحي أو معلم الفصل متابعة حالات الغياب المدرسي واسبابها والتواصل مع أولياء الأمور.
4. تكليف الموجه الصحي بحصر الطلبة الغير مستكملين للتطعيمات الوقائية الأساسية وتوجيههم إلى المركز الصحي لاستكمالها.
5. التأكيد على التزام الأهل باستكمال التطعيمات الوقائية وفق جدول التطعيمات الوطني.
6. تكليف الموجه الصحي بمتابعة الحالات المشتبه بها والتي أحيلت للمركز الصحي.
7. تكليف الموجه الصحي والمعلمين بالتنبيه الصحي والتوعية بأهمية النظافة الشخصية للطلاب ونظافة المدرسة.
8. متابعة تقارير التفقد الذاتي للبيئة المدرسية والمصحف المدرسي ومتابعة مشكلات الإUCHAH البيئي بالمدرسة و المياه الشرب مع الجهات ذات العلاقة.
9. الاهتمام بتنفيذ برامج تعزيز الصحة بالمدارس حسب الامكانيات المتاحة.
10. الاشراف على القيام بتطهير الفصول ومرافق المدرسة.
11. الالتزام بإجراءات الأمن والسلامة في المدرسة.



دليل التعامل مع الحالات المعدية في المدارس الإدارة العامة للصحة المدرسية

م 2022