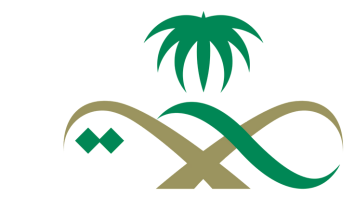




وزارة التعليم | وزارة الصحة
Ministry of Education | Ministry of Health

دليل التعامل مع الحالات المعدية في المدارس





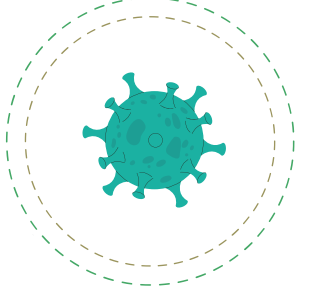
وزارة الصحة
Ministry of Health



وزارة التعليم
Ministry of Education

آلية التعامل مع الحالات المعدية في المدارس

تعريف الحالة المعدية:



المرض المعدى حالة مرفضة تسببه الفيروسات والبكتيريا أو الفطريات وله خاصية الانتقال من شخص لآخر. والمجتمع المدرسي بيئة مهيئة لحدوث العدوى وانتشار الإصابات بين الطلاب نظرا لبقاء الطلبة فترة طويلة داخل المدرسة واللمس المباشر وارتفاع معدل الازدحام بين الطلبة.

أنواع الحالات المعدية:



1. أمراض تنفسية (الانفلونزا الموسمية - كورونا - الدرن - السعال الديكي...).
2. أمراض هضمية (الالتهاب الكبدي الفيروسي A - النزلات المعوية - التهابات الأمعاء الفيروسية والجرثومية مثل الكوليرا - التسمم الغذائي...).
3. حمى مع طفح جلدي (جدري الماء، الحصبة، الحصبة الألمانية...).
4. أمراض جلدية (القمل - الجرب...).
5. حالات أخرى (الحمى الشوكية - الضنك ...).

الإجراءات المتبعة في المدرسة:



أولاً: تطبيق إجراءات وقائية داخل المدرسة بوجه عام:

1. إصحاح البيئة المدرسية:
 - التهوية الجيدة.
 - القضاء على ناقلات العدوى مثل البعوض، الذباب ومستودعات العدوى مثل الفئران.
 - تفقد المقصف المدرسي، ومراقبة المأكولات التي يتناولها الطلبة في المدرسة.
2. التغذية المحيية:
 - الغذاء المحي الذي يحتوي على العناصر الغذائية التي تقوي مناعة الجسم (الفيتامينات، المعادن...).
3. التثقيف المحي:
 - رفع الوعي عن أهمية المحافظة على نظافة البيئة واتباع السلوكيات المحيية التي تمنع انتشار العدوى.
 - تدريب الطلاب على آداب السعال والعطاس باستخدام المرفق أو المنديل.
 - الحرص على نظافة اليدين باستخدام الكحول المعقم أو الماء والصابون.
4. إجراءات فامة لمنع انتشار العدوى:
 - التطعيم ضد الأمراض الشائعة في السن المدرسي.
 - إعطاء العلاج الوقائي للمخالطين الذين تعرضوا للعدوى وذلك لمنع حدوث المرض بينهم.
5. الرعاية المحيية:
 - تفقد الحالة العامة لصحة الطلاب في طابور الصباح بشكل يومي.
 - الانتباه على بعض الأعراض التي تحدث بين الطلاب (العطاس ورشح، سعال، قىء، مغص واحمرار الوجه، إعياء، طفح جلدي، الحكة بالجسم أو الرأس)، وتحويل المشتبه بهم لطبيب المركز الصحي.



وزارة الصحة
Ministry of Health

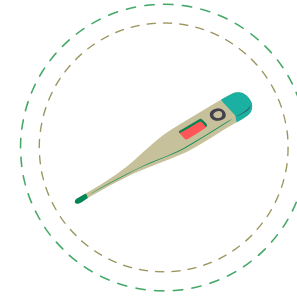


وزارة التعليم
Ministry of Education

آلية التعامل مع الحالات المعدية في المدارس

ثانياً: التعرف على الأعراض الأكثر شيوعاً للأمراض المعدية بين الطلاب:

حرارة، عياء، سعال، عطاس، سيلان من الأنف، هذاع، طفح جلدي وحكة في الجسم أو الرأس، قيء، غثيان، إسهال واحمرار في العين مع دمع شديد.



ثالثاً: تطبيق إجراءات حيال المصابين بالأمراض المعدية ومخالطيهم:

تشمل الإجراءات المتبعة لمنع انتشار المرض المعدية في حالة الاشتباه بحالة مرفوعة بين الطلبة ما يلي:

إجراءات تتخذ حيال المريض:

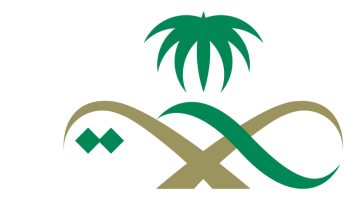
- استدعاء ولي الامر للتوجه مع الطالب للمنشأة الصحية
- التأكيد على عدم حضور الطالب المريض للمدرسة حتى يتم شفائه من الناحية السريرية والناحية المخبرية وحسب توصيات الطبيب.
- تزويد المدرسة بعد شفاء الطالب بتقرير طبي من المنشأة الصحية يفيد بانتهاء فترة العدوى للسماح له بالعودة للمدرسة.



إجراءات تتخذ حيال المخالطين:

التنسيق مع المركز الصحي في الإجراءات المتبعة حيال المخالطين والتأكد من تلك التوصيات والتي تشمل:

1. وضع المخالطين تحت الملاحظة الطبية حسب ما يراه الفريق الطبي.
2. عدم حضور الطلاب المخالطين للمدرسة ولمدة تعادل فترة حضانة المرض في حال استدعى الأمر ذلك بتوجيه من الفريق الطبي.



وزارة الصحة
Ministry of Health



وزارة التعليم
Ministry of Education

آلية التعامل مع الحالات المعدية في المدارس

أدوار الكادر التربوي داخل المدرسة:



معلم الفصل:

- مراقبة يومية للطلاب لاكتشاف أية تغيرات غير طبيعية على محتهم.
- إبلاغ الموجه الصحي أو إدارة المدرسة عن الحالات المشتبه بها.
- متابعة غياب الطالب مع ادارة المدرسة.

الموجه الصحي:

1. عزل الحالة المشتبه بها.
2. التواصل مع ولي أمر الطالب
3. التبليغ عن الحالة المصية للمركز الصحي
4. التعامل مع المخالطين:
- الفحص اليومي للمخالطين لاكتشاف أية أعراض في بدايتها
- أو المتابعة مع أسر الطلاب المخالطين للتأكد من عدم حضورهم للمدرسة ومراجعة المركز الصحي أو المستشفى في حال استدعى الأمر ذلك بتوجيه من الفريق الطبي.
- التنسيق مع المركز الصحي لتطعيم المخالطين في حال لو استدعى المرض المعدي تطعيم للمخالطين.
5. حصر الطلبة الغير مستكملين للتطعيمات الوقائية الأساسية وتوجيههم إلى المركز الصحي لاستكمالها.
6. التثقيف الصحي في المدرسة عن الأمراض المعدية وطرق الوقاية منها وكيفية انتقالها.
7. الإصحاح البيئي مع الجهات ذات العلاقة.

مدير المدرسة:

1. توجيه الموجه الصحي أو معلم الفصل بتفقد يومي للنظافة الشخصية للطلاب بالطابور الصباحي مع توعيتهم عن أهميتها بالوسائل المتاحة.
2. توجيه الموجه الصحي أو معلم الفصل بمراقبة الطلاب وحالتهم الصحية بالطابور الصباحي.
3. توجيه الموجه الصحي أو معلم الفصل متابعة حالات الغياب المدرسي واسبابها والتواصل مع أولياء الأمور.
4. تكليف الموجه الصحي بحصر الطلبة الغير مستكملين للتطعيمات الوقائية الأساسية وتوجيههم إلى المركز الصحي لاستكمالها.
5. التأكيد على التزام الأهل باستكمال التطعيمات الوقائية وفق جدول التطعيمات الوطني.
6. تكليف الموجه الصحي بمتابعة الحالات المشتبه بها والتي أحييت للمركز الصحي.
7. تكليف الموجه الصحي والمعلمين بالتثقيف الصحي والتوعية بأهمية النظافة الشخصية للطلاب ونظافة المدرسة.
8. متابعة تقارير التفقد الذاتي للبيئة المدرسية والمقصف المدرسي ومتابعة مشكلات الإصحاح البيئي بالمدرسة ومياه الشرب مع الجهات ذات العلاقة.
9. الاهتمام بتفعيل برامج تعزيز الصحة بالمدارس حسب الامكانيات المتاحة.
10. الاشراف على القيام بتطهير الفصول ومرافق المدرسة.
11. الالتزام بإجراءات الأمن والسلامة في المدرسة.



وزارة التعليم | وزارة الصحة
Ministry of Education | Ministry of Health



دليل التعامل مع الحالات المعدية في المدارس

الإدارة العامة للصحة المدرسية

2022 م