

دليل الخطط الدراسية

الإصدار الخامس



المقدمة

المصطلحات

منطلقات التطوير في دليل الخطط الدراسية

ملامح التطوير في دليل الخطط الدراسية

ضوابط توزيع المواد الدراسية وبرامج النشاط الطلابي وفق الخطط الدراسية

الخطط الدراسية

أولاً: مرحلتا الحضانه ورياض الأطفال

ثانياً: المرحلة الابتدائية

ثالثاً: المرحلة المتوسطة

رابعاً: الثانوية العامة

خامساً: التعليم المستمر

سادساً: المعاهد العلمية

سابعاً: دار الحديث المكية / المدنية

ثامناً: مواد المدارس الأهلية التي تدرس منهجاً مغايراً لمنهج التعليم الحكومي

تاسعاً: المدارس المطبقة للغة الصينية

عاشراً: المدارس المطبقة لمبادرة الفنون

الحادي عشر: ذوي الإعاقة (البرامج والمعاهد والمراكز)

الثاني عشر: المدارس المطبقة لبرامج الموهوبين (فصول الموهوبين - الرعاية الصباحي-

مساحة الابتكار الإثرائي)

الخطط الدراسية للأنشطة الطلابية

تمهيد

ضوابط بناء الخطط الدراسية لبرامج النشاط الطلابي

الخطة الدراسية المشتركة للأنشطة الطلابية

الفترات اللاصفية

تمهيد

ضوابط تنظيم الفترات اللاصفية في الخطة الدراسية

برامج الفترات اللاصفية ضمن الخطة الدراسية

ملحق

نماذج استرشادية

المقدمة

تُمثل الخطط الدراسية الإطار الذي يُحدد من خلاله المواد الدراسية، وعدد الحصص، وزمن التعلم، بما يضمن التوازن بين المواد في كل مرحلة تعليمية، إذ تسهم هذه الخطط في ترجمة السياسات التعليمية إلى ممارسات منهجية تُوجّه العملية التعليمية تخطيطًا وتنظيمًا وتنفيذًا.

وانطلاقًا من أهمية الخطط الدراسية بوصفها جزءًا من المنهج، وأحد أدوات تحسين نواتج التعلم؛ أولى المركز الوطني للمناهج عناية خاصة بتطوير الخطط الدراسية، مستنداً في ذلك إلى منهجية علمية مبنية على الأساليب النظامية، والدراسات التحليلية، والمقارنات المرجعية. كما حرص المركز على تقديم تصور متكامل للحصص الدراسية خلال العام، واستثمار الوقت في اليوم الدراسي المخصص للتعلم من حضور الطالب وحتى انصرافه؛ بما يسهم في بناء متعلم يمتلك المعارف والمهارات والقيم اللازمة للمنافسة والتميز، ويعزز من إيجاد بيئة تعليمية محققة للفروق الفردية وتنوع أساليب التعلم والتعليم، وتلبي احتياجات جميع المتعلمين.

ومن هذا المنطلق، يُقدّم المركز الوطني للمناهج هذا الإصدار (الخامس) من دليل الخطط الدراسية، بعد سلسلة من الإجراءات التطويرية شملت قياس أثر تطبيق الإصدار الرابع، واستطلاع مرئيات الجهات ذات العلاقة، والعمل على تعزيز الجاذبية لليوم الدراسي؛ سعياً نحو رفع جودة التعليم وتحقيق المواءمة مع التوجهات الوطنية ورؤية المملكة 2030.

ومن المتوقع أن يستفيد من هذا الإصدار جميع المعنيين بالعملية التعليمية من القيادات التربوية، والمعلمين، وأولياء الأمور، وطلاب التعليم العام، وطلاب الجامعات، والباحثين في المراكز المتخصصة، لما يشكله التطوير المستمر في الخطط الدراسية من عنصر محوري في تحسين نواتج التعلم وتعزيز كفاءة النظام التعليمي في المملكة.

المصطلحات

المصطلح	التعريف
الخطط الدراسية	أداة لتحديد الوزن النسبي المناسب للمواد الدراسية والأنشطة الطلابية ضمن مجالات التعلم المستهدفة ووفق مراحل وأنواع التعليم المختلفة خلال العام الدراسي.
التعليم العام	جميع المدارس للمراحل الابتدائية والمتوسطة والثانوية، ومدارس تحفيظ القرآن الكريم، ومدارس الطفولة المبكرة، ومدارس التعليم المستمر، والمدارس السعودية في الخارج، وما في حكمها من مؤسسات التعليم العام التي تدار من قبل وزارة التعليم وقطاعاتها.
حضانة الأطفال	المرحلة التي تُعنى برعاية الأطفال الذين تتراوح أعمارهم من الميلاد وحتى 36 شهرًا، وتهدف إلى توفير الخدمات في بيئة تراعي احتياج الطفل، مع توفير فرص التعلم المبكر، والتفاعلات المتجاوبة، والداعمة عاطفيًا، والمحفزة نمائيًا.
رياض الأطفال	المرحلة التمهيديّة في السلم التعليمي التي تُعنى بتربية الطفل وتعليمه (من عمر 3 سنوات وحتى 6 سنوات) وتسبق دخوله المرحلة الابتدائية وتهيئته للالتحاق بها، وتُمكنه من النمو السليم المتوازن من خلال برامج تشمل: اللعب، والتسليّة، والتعليم، وفق اهتمامات الأطفال ودوافع نموهم.
الابتدائية	المرحلة التي تُعنى بتربية الطالب وتعليمه في الفئة العمرية من 6 سنوات تقريبًا، وتركز على إكسابه المعارف والمهارات، إضافة إلى تنمية عدد من الجوانب المعرفية والشخصية والقيمية. وهي على قسمين: الصفوف الأولية وتشمل (الأول والثاني والثالث)، الصفوف العليا وتشمل (الرابع والخامس والسادس).
المتوسطة	المرحلة التعليمية التي تلي المرحلة الابتدائية وتمهد للمرحلة الثانوية، وتركز على تعزيز ما اكتسبه الطالب من معارف ومهارات وقيم، وتوسيع مداركه في المجالات المتنوعة.
الثانوية العامة	المرحلة التعليمية التي تمثل نهاية التعليم العام، وتعد الطالب لتلبية احتياجات سوق العمل ومهن المستقبل، كما تؤهله لمواصلة تعليمه الجامعي بما يتناسب مع متطلبات التنمية، وتتكون من سنة مشتركة وبرنامج يتضمن خمسة مسارات نوعية متخصصة.

مدارس الطفولة المبكرة	المدارس التي توفر الخدمات التعليمية للأطفال (من عمر شهر وحتى الصف الثالث الابتدائي)، وتشمل: حضانات الأطفال، ورياض الأطفال، والصفوف الأولية (بنين، وبنات).
مدارس تحفيظ القرآن الكريم	المدارس التي تُعنى بتحفيظ القرآن الكريم، إضافة إلى تدريس جميع المواد التعليمية التي تُدرّس في التعليم العام في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة.
المدارس السعودية في الخارج	المدارس التي توفر الخدمات التعليمية لأبناء السعوديين المبتعثين والموفدين والعاملين في الخارج.
مدارس التعليم المستمر	المدارس التي توفر الخدمات التعليمية لمن تجاوزوا سن التعليم الإلزامي في المرحلة الابتدائية، ولم يحظوا بفرصة مواصلة تعليمهم في مدارس التعليم العام.
المعاهد العلمية	نموذج تعليمي يركز على تدريس العلوم الشرعية وعلوم اللغة العربية.
دار الحديث المكية / المدنية	نموذج تعليمي يسعى إلى تخريج طلاب مؤهلين علمياً وتربوياً، ويركز على تدريس علوم الكتاب والسنة والعلوم الشرعية واللغة العربية، وله عناية خاصة بدراسة الحديث النبوي الشريف وأمّهات كتب الحديث.
المدارس التي تدرس منهجاً مغايراً لمنهج التعليم الحكومي	مدارس التعليم الخاص الحاصلة على ترخيص من وزارة التعليم، لتقديم منهج مغاير للمنهج الحكومي ومعتمد من مؤسسات دولية معترف بها، وتشمل المدارس الأهلية والعالمية.
المدارس المطبقة للغة الصينية	المنشأة التعليمية التي تقع ضمن عينة التطبيق المختارة من وزارة التعليم، لتدريس مادة اللغة الصينية كإحدى المواد الدراسية الأساسية.
المدارس المطبقة لمبادرة الفنون	المنشأة التعليمية التي تقع ضمن عينة التطبيق المختارة من وزارة التعليم، لتدريس مواد الثقافة والفنون كمواد دراسية أساسية.

<p>المنشأة التعليمية التي تقدم المواد الدراسية والخطط والبرامج التعليمية المصممة لتلبية الاحتياجات التربوية للطلاب من ذوي الإعاقة، وتشمل:</p> <ul style="list-style-type: none">• برامج الدمج الكلي، وتُعنى بإلحاق الطالب في فصول التعليم العام، وتقديم منهج التعليم العام مع توفير الخدمات المساندة والدعم التعليمي المناسب.• برامج الدمج المكاني وتعني الفصول الملحقة بمدارس التعليم العام، ويدمج فيها الطلاب ذوي الإعاقة دمجًا مكانيًا مع تلقي الخدمات التعليمية في فصول خاصة أو برامج منفصلة داخل المبنى المدرسي، ويشاركون أقرانهم في جميع الفترات والأنشطة والبرامج.• المعاهد ومراكز الخدمات التعليمية والتأهيلية التي تُعنى بتوفير بيئات تعليمية تلائم احتياجات الطلاب الجسدية والمعرفية والسلوكية، وتقدم برامج تربوية فردية لتحسين نواتج تعلمهم وتكييفهم في المجتمع.• برامج التعليم المستمر لذوي الإعاقة الفكرية، وهو مسار تعليمي تأسيسي يقدم كأحد أنواع التعليم المستمر، وموجه للأفراد من ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة ممن تجاوزوا سن 21 عامًا ولم يسبق لهم الالتحاق بأي برنامج تعليمي نظامي، ويقدم مناهج تلبي الاحتياجات الفردية والتربوية لهم.	<p>برامج ومعاهد ومراكز ذوي الإعاقة</p>
<p>المنشأة التعليمية التي تقدم البرامج التعليمية المصممة لتلبية الاحتياجات التربوية لطلاب التفوق والابتكار، وتشمل:</p> <ul style="list-style-type: none">• برامج رعاية الموهوبين، حيث تقدم وفق قدراتهم واحتياجاتهم وخصائصهم باستخدام تعليم الموهوبين، مثل: إستراتيجية ضغط المنهج وغيره.• برامج فصول الموهوبين التي يجمع فيها الطلاب الموهوبين في فصول مستقلة؛ لتلقي التعليم المتميز والمتنوع، والبرامج الإثرائية وفق الأساليب العلمية في تدريس الموهوبين.• برامج الرعاية المدرسي حيث يسحب الطلاب الموهوبين (Pull out)، في بيئة محددة توفر برامج نوعية متكاملة وخبرات تربوية تتسم بالتنوع والعمق العلمي، ويقدم أثناء الدوام المدرسي الصباحي للطلاب الموهوبين في المدارس التي يتوافر فيها معلم/ة موهوبين.• برامج مساحة الابتكار الإثرائية، التي توفر بيئة إبداعية للطلاب الموهوبين كمساحة لممارسة الاستقصاء، والتعلم وتطبيق المعرفة من خلال العمل على تنفيذ مجموعة من الأنشطة والمشاريع التعليمية المتوائمة مع المقررات الدراسية ويقدم البرنامج في مدارس التعليم للمرحلة الابتدائية والمتوسطة التي يتوافر فيها منسق/ة موهوبين.	<p>المدارس المطبقة لبرامج الموهوبين</p>
<p>عدد الأيام الدراسية خلال العام، والمحددة بما لا يقل عن (180) يومًا دراسيًا.</p>	<p>أيام التمدرس</p>

اليوم الدراسي	الوقت المخصص والمحدد للدراسة بما لا يتجاوز سبع ساعات على جميع المواد الدراسية والنشاط والفترات اللاصفية داخل البيئة المدرسية، وفق خطة زمنية منظمة ومحددة تبدأ من دخول الطلاب وحتى انصرافهم.
المواد الدراسية	المجالات التعليمية التخصصية المحددة لكل صف ومرحلة، مثل: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية، اللغة العربية، الدراسات الاجتماعية، الرياضيات،..... وغيرها.
نواتج التعلم	المستهدفات من المعارف والمهارات والقيم التي يمكن للطلاب اكتسابها وتطبيقها بنهاية العملية التعليمية على نطاق مجال التعلم والمرحلة الدراسية.
الجدول الدراسي	الخطة الزمنية التي يحددها مدير المدرسة لتوزيع حصص المواد الدراسية والنشاط والفترات اللاصفية على الأيام والساعات خلال اليوم الدراسي، محددًا أوقات التدريس والمعلمين لكل مادة وصف.
الحصص المرنة	الأوقات الزمنية المخصصة للحصة الدراسية والقابلة للتعديل في مدتها أو توقيتها بكل مرحلة تعليمية، وفقًا للاحتياج ونواتج التعلم المستهدفة.
الحد الأعلى	أعلى عدد من الحصص الدراسية المقررة على الطالب لكل مادة دراسية خلال العام الدراسي.
الحد الأدنى	أقل عدد من الحصص الدراسية المقررة على الطالب في كل مادة دراسية، والذي يقل بما نسبته 5% عن إجمالي عدد الحصص الدراسية السنوية المخصصة للمادة.
النشاط الطلابي	ما يقوم به الطالب من جهد عقلي أو بدني هادف، بشكل فردي أو جماعي تحت إشراف المدرسة، وفق خطة إلزامية ضمن البرامج المعتمدة من المركز الوطني للمناهج.
النشاط	الحصص المتاحة خلال العام الدراسي والمخصصة ضمن الخطة الدراسية السنوية؛ لتفعيل برامج النشاط الطلابي المعتمدة.
الفترات اللاصفية	الوقت المساند للتعلم خارج غرفة الصف، ويشمل: الاصطفاف الصباحي، الاستراحات، أوقات الصلاة.

المنصة الوطنية الرقمية للتعليم العام المعتمدة في المدارس الحكومية والمتاحة للمدارس الأهلية وبرامج ومعاهد ومراكز ذوي الإعاقة، وتوفير تعليمًا متزامنًا وغير متزامن، وتتيح الوصول للمناهج التعليمية والمحتوى الإثرائي، وعدد من الأدوات والبرامج التفاعلية.	منصة مدرستي
منصة وطنية رقمية لمرحلة رياض الأطفال تابعة لنظام إدارة تعلم من قبل وزارة التعليم، وتحتوي على العديد من أدوات التعليم الإلكتروني التي تقدم تعليمًا متزامنًا وغير متزامن، وتتضمن عدد من المحتويات التعليمية التفاعلية المخصصة لمرحلة رياض الأطفال.	منصة روضتي
تطبيق إلكتروني للأجهزة المحمولة مرتبط بمنصة مدرستي، ويتيح للطالب الوصول لمقرر القرآن (الحفظ والتلاوة)، كما يوفر مجموعة من الخصائص مثل: اختيار المقرر، وتكرار الآيات والاطلاع على تفسيرها.	مصحف مدرستي
المدة الزمنية المحددة بين ساعة إلى ثلاث ساعات مع إمكانية زيادتها حسب تقدير المعلم ومدى تفاعل الطلاب، والتي يخصصها المعلم لمشاركة الطالب عددًا من الموارد التعليمية كالأنشطة والمهام والواجبات والاختبارات.	ساعات أنشطة التعلم الإلكتروني
مسار تخصصي (اختياري) يدرسه الطالب وفق نموذج التعليم المدمج في السنتين الثانية والثالثة من الثانوية العامة في المسار العام بعد أن يُكمل مواد المسار الرئيس المسكن عليه الطالب.	التعليم المدمج
محتوى تعليمي رقمي يُقدم بنمط التعليم عن بُعد أو داخل مساحات التعلم المعتمدة في المدرسة، يعتمد على تكامل المادة التعليمية مع تقنيات التعلم الإلكتروني ووسائل التفاعل وإدارتها، ويمكن للطالب الوصول إليه بشكل مستقل لإنجاز جميع متطلبات الدراسة والتطبيق بطريقة غير متزامنة، وفي أي وقت ومن أي مكان.	مقررات إلكترونية ذاتية التعلم
مواد دراسية ضمن الخطة الدراسية تُقدم في السنة الثالثة للمسار العام، وتتضمن عددًا من المواد التي تدرس بالطريقة التقليدية -الحضورية- وأخرى تقدم بطريقة المقررات الإلكترونية ذاتية التعلم.	مواد المجال الاختياري
عمل يقدمه الطالب في نهاية الثانوية العامة للبرهنة على اكتسابه مجموعة من المهارات الرئيسة في مساره.	مشروع التخرج

منطلقات التطوير في دليل الخطط الدراسية

01

ضمان تطبيق المنهج التعليمي وفق نواتج التعلم المستهدفة، بما يعكس الكفاءة والجودة داخل الصف الدراسي.

02

تنظيم يوم دراسي شامل ومتوازن، يحقق التكامل بين الحصص الدراسية والأنشطة الطلابية والفترات اللاصفية.

03

تحسين مستوى التحصيل الدراسي، من خلال ضمان تفعيل الحصص الدراسية وفق جدول مرّن يعزز التكامل بين المواد والأنشطة.

04

تعزيز الجاذبية المدرسية، عبر بيئة تعليمية محفّزة، وتجارب تعلم مشوّقة؛ تعمق ارتباط الطالب بالمدرسة وتدعم دافعيته.

05

دمج الأنشطة الطلابية بالمنهج التعليمي، لتعزيز البناء المعرفي، وتنمية المهارات الحياتية، وترسيخ القيم.

06

استثمار الفترات اللاصفية في برامج متنوعة، تسهم في تنمية الجوانب المعرفية والمهارية والقيمية، وتوسيع مدارك الطلاب.

07

تنويع المحتوى وأساليب التعلم، بما يراعي الفروق الفردية بين الطلاب، ويحقق شمولية التعلم وجودته.

ملاحح التطوير في دليل الخطط الدراسية

تحديث المصطلحات بما يتوافق مع المستحدثات على الخطط الدراسية.

إعادة هيكلة الخطط الدراسية لترتبط بإجمالي الحصص الدراسية خلال العام الدراسي.

إعادة تعريف اليوم الدراسي ليكون من وقت دخول الطالب للمدرسة وحتى انصرافه.

إدراج الفترات الالصفية، وحصص النشاط ضمن الخطة الدراسية لجميع المراحل والصفوف.

استحداث خطة دراسية لمرحلة الحضانه.

استحداث مقررات جديدة ضمن قائمة مواد المجال الاختياري المتاحة لطالب الثانوية العامة في المسار العام.

استحداث خطة دراسية لذوي الإعاقة الفكرية البسيطة في التعليم المستمر.

استحداث خطة دراسية للمدارس المطبقة لمبادرة الفنون.

استبدال مسمى التربية الخاصة في الدليل بذوي الإعاقة؛ استجابةً للأمر السامي رقم (55528) وتاريخ 15/ 10/ 1446هـ.

تحديث الخطة الدراسية لاضطراب طيف التوحد بإضافة واستبدال مسميات المواد الدراسية بالمجالات.

استحداث ملحق للخطة الدراسية لبرامج الأنشطة الطلابية، متضمنًا البرامج المعززة لتنمية معارف ومهارات الطالب وقيمه ضمن ساعات اليوم الدراسي.

استحداث ملحق للفترات اللاصفية، متضمنًا الضوابط المنظمة لها والبرامج الداعمة لتعلم الطالب.

تخصيص المدة الزمنية لبرامج النشاط الطلابي ضمن الخطط الدراسية؛ لتمكين المدرسة من تنفيذ الخطة الدراسية لبرامج النشاط الطلابي بما يتوافق مع احتياجاتها وأهدافها والإمكانات المتاحة.

حصر إجمالي الساعات المتاحة في اليوم الدراسي والفترات اللاصفية داخل المدرسة؛ لتمكين المدرسة من تنفيذ الخطة الدراسية بما يتوافق مع احتياجاتها وأهدافها والإمكانات المتاحة.

ضوابط توزيع المواد الدراسية وبرامج النشاط الطلابي وفق الخطط الدراسية

أولاً: ضوابط عامة

1. تُطبق الخطط الدراسية في جميع المراحل من الحضانة حتى الصف الثالث الثانوي لمدارس التعليم الحكومي والخاص المطبقة لمناهج الوزارة، والمعاهد العلمية، ودار الحديث المكية/ المدنية، ومدارس التعليم المستمر، والمدارس التي تدرس منهجاً مغايراً لمنهج التعليم الحكومي، والمدارس المطبقة للغة الصينية، والمدارس المطبقة لمبادرة الفنون، ومعاهد ومراكز الطلاب ذوي الإعاقة، والمدارس المطبقة لبرامج الموهوبين؛ وفق المجالات والمواد الدراسية الواردة بالجدول المرفقة والنصوص المفسرة لها.
2. تُطبق المدارس السعودية في الخارج خطة التعليم العام، مع إضافة حصص (ثقافة محلية للدولة المستضيفة) تُطبق ضمن حصص النشاط المتاحة خلال العام الدراسي، وتُدرّس فيه لغة وتاريخ وجغرافية البلد المستضيف بعد مراجعة المحتوى المقدم واعتماده من المركز الوطني للمناهج في حال اشتراطها من الدولة المستضيفة بموافقة السفير السعودي.
3. تُطبق مدارس الدمج الكلي للطلاب من ذوي الإعاقة خطة التعليم العام، والتي تتضمن فئات الإعاقة من: (صعوبات التعلم، اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه، الإعاقة البصرية، الإعاقة السمعية، اضطراب طيف التوحد، اضطرابات اللغة والكلام، العوق الجسمي والصحي، الاضطرابات السلوكية والانفعالية) ومعاهد الإعاقة البصرية/ السمعية، مع تطبيق الخطط التربوية الفردية والبرامج المتسقة مع قدرات الطالب وخصائصه ضمن الحصص المتاحة سواء من: الحد الأدنى لعدد الحصص الدراسية أو حصص النشاط المتاحة خلال العام الدراسي، فضلاً عن تكييف الأساليب التدريسية بما يتواءم مع احتياجات الطالب، وبناءً على الوارد في لائحة التقويم للطلاب من ذوي الإعاقة.
4. يُحظر تدريس أي مواد دراسية أو تنفيذ أي خطط دراسية خارج نطاق الخطط الدراسية المعتمدة، بما في ذلك في مدارس التعليم الخاص والمدارس التخصصية، إلا بعد الحصول على الموافقة والاعتماد الرسمي من المركز الوطني للمناهج؛ باعتباره المرجعية الأساسية، وذلك استناداً إلى ما ورد في المادة الرابعة من قرار مجلس الوزراء رقم (631) وتاريخ 03/08/1445هـ.

ضوابط توزيع المواد الدراسية وبرامج النشاط الطلابي وفق الخطط الدراسية

ثانيًا: ضوابط خاصة

1. تلتزم المدرسة بتطبيق الحصص الدراسية المعتمدة في الدليل ضمن الحد الأعلى، مع إتاحة المرونة في الاستفادة من الحد الأدنى للحصص؛ لتنفيذ الخطة الدراسية لبرامج النشاط الطلابي وتحسين نواتج التعلم لدى الطلاب.
2. يُحدد الإطار الزمني لليوم الدراسي بما لا يتجاوز (7) ساعات دراسية يوميًا.
3. يُخصص في اليوم الدراسي فترات لاصفية، لا تقل في مجموعها عن ساعة واحدة يوميًا.
4. تُصمم المدرسة الجدول الدراسي بعدد حصص يتراوح بين (6-7) حصص دراسية، وتصل إلى (8) في المرحلة الثانوية لدار الحديث المكية / والمدنية.
5. تُصمم المدرسة الخطة الدراسية لبرامج النشاط الطلابي ضمن إطار الجدول الدراسي، بعد الموازنة بين المجالات واحتياجات المدرسة وفقًا لتصنيفها، وتوفر المعلمين.
6. تُمنح المدرسة الحرية في تطبيق حصص مرنة ضمن الخطة الدراسية لبرامج النشاط الطلابي، وتمتد إلى حصتين دراسيتين في اليوم الدراسي.
7. تخصص المدرسة ما لا يقل عن 5% من الجدول الأسبوعي لبرامج النشاط الطلابي.
8. تلتزم المدرسة باستثمار الحصص المتاحة الناتجة عن تطبيق الحد الأدنى لعدد الحصص الدراسية؛ لتخصيصها لحصص النشاط ضمن الجدول المدرسي، على ألا تتجاوز 5% من الحد الأعلى المعتمد لكل مادة دراسية.
9. تستند المدارس الثانوية إلى الهيكل المعتمد بالصفحة (25-27) عند تسمية المواد في الخطة الدراسية لكل صف.
10. تلتزم المدارس الثانوية بتقديم المواد الدراسية وفق تسلسلها المعتمد في السنة الدراسية الواحدة، بما يضمن تقديم المستوى الأول قبل الثاني، كما تقدم مادة مبادئ القانون قبل تطبيقاته؛

تحقيقًا للتدرج المنهجي وترابط المفاهيم.

11. تلتزم المدارس الثانوية بإتاحة المواد الاختيارية (الحضورية، الإلكترونية ذاتية التعلم) للطلاب وفق التنظيمات المعتمدة.

12. تستبدل المدرسة الحصص الدراسية للمقررات الإلكترونية ذاتية التعلم في الجدول المدرسي بحصص النشاط، ويلزم الطالب بحضورها ضمن اليوم الدراسي للمشاركة في تنفيذ البرامج المعتمدة في خطة النشاط الطلابي للمدرسة.

13. يلتزم المعلم بتنفيذ حصص المواد الدراسية والنشاط المسندة له من قبل مدير المدرسة في نظام نور، مع تفعيل ساعات أنشطة التعلم الإلكتروني على منصة مدرستي.

14. تستفيد مدارس المعاهد العلمية ودار الحديث المكية والمدنية من تطبيق الحد الأدنى لعدد الحصص الدراسية؛ لتنفيذ واستثمار برامج النشاط.

15. تستفيد برامج ومعاهد ومراكز ذوي الإعاقة بجميع فئاتها ومراحلها من تطبيق الحد الأدنى لعدد الحصص الدراسية؛ لتنفيذ الخطط التربوية الفردية والبرامج المتسقة مع قدرات الطالب وخصائصه.

16. تأخذ مدارس اضطراب طيف التوحد بالاعتبار إعادة تنظيم المواد الدراسية ضمن مجالات تعليمية متكاملة، ليتضمن كل مجال مهارات مبنية على المعارف والمهارات والقيم بما يتناسب مع خصائص الفئة وقدراتها، والتركيز على مجالات التواصل والمهنية، حيث اشتمل المجال الأكاديمي على (القرآن الكريم والدراسات الإسلامية، اللغة العربية، العلوم، الرياضيات، اللغة الإنجليزية، الدراسات الاجتماعية)، ومجال المهارات الحياتية (المهارات الاجتماعية، المهارات الاستقلالية).

01



الخطط الدراسية

الخطط الدراسية

المدارس المطبقة للغة
الصينية

المدارس المطبقة لمبادرة
الفنون

ذوي الإعاقة

المدارس المطبقة لبرامج
الموهوبين

مرحلتا الحضانه ورياض
الاطفال

المعاهد العلمية

التعليم المستمر

الثانوية العامة

المتوسطة

الابتدائية

المدارس التي تدرس منهجًا
مغايرًا لمنهج التعليم الحكومي

دار الحديث
المكية / المدنية

أولاً: مرحلتا الحضانه ورياض الأطفال

مرحلة رياض الأطفال			مرحلة الحضانه*			مجالات التعلم
المستوى الثالث (5-6 سنوات)	المستوى الثاني (4-5 سنوات)	المستوى الأول (3-4 سنوات)	الفطم (15 - 36 شهرًا)	الدارجون (6 - 18 شهرًا)	الرضع (0-9 شهرًا)	
✓	✓	✓	✓			القرآن الكريم والتربية الإسلامية
✓	✓	✓	✓			الوطنية والدراسات الاجتماعية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	التطور الاجتماعي والعاطفي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة والتواصل
✓	✓	✓	✓	✓	✓	العمليات المعرفية والمعلومات العامة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	الصحة والتطور البدني
6	6	6	6	4	4	مجموع مجالات التعلم

*تم تقسيم الفئات العمرية (الرضع والدارجين والفطم) إلى ثلاث فئات متميزة، ولكنها في نفس الوقت متداخلة؛ وذلك لأن الفئات في مرحلة الحضانه لا تعتمد بالعمر كمقياس لنمو الطفل وتطوره، وإنما تتعدد المؤثرات حسب الاختلافات الفردية والخبرات والبيئات فلا يتوقف تطور المهارات ولا يبدأ عند سن معينة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
180	180	180	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
288	252	216	اللغة العربية
180	216	216	الرياضيات
108	108	144	العلوم
108	108	108	اللغة الإنجليزية
72	72	72	التربية الفنية
108	108	108	التربية البدنية والدفاع عن النفس
36	36	36	المهارات الحياتية والأسرية
108	108	108	النشاط*
240	240	240	الفترات اللاصفية
1428	1428	1428	المجموع

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (8) من ضوابط خاصة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
324	324	324	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
288	252	216	اللغة العربية
180	216	216	الرياضيات
108	108	144	العلوم
108	108	108	اللغة الإنجليزية
72	72	72	التربية الفنية
108	108	108	التربية البدنية والدفاع عن النفس
36	36	36	المهارات الحياتية والأسرية
101	101	101	النشاط*
240	240	240	الفترات اللاصفية
1500	1500	1500	المجموع

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 5% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
180	180	180	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية**
180	180	180	اللغة العربية
72	72	72	الدراسات الاجتماعية
216	216	216	الرياضيات
144	144	144	العلوم
108	108	108	اللغة الإنجليزية
72	72	72	المهارات الرقمية
36	36	36	التربية الفنية
72	72	72	التربية البدنية والدفاع عن النفس
36	36	36	المهارات الحياتية والأسرية
72	72	72	النشاط*
240	240	240	الفترات اللاصفية
1428	1428	1428	المجموع

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها
من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

**يشمل مقرر تلاوة القرآن الكريم وتجويده للصفين الخامس والسادس.

*يلزم الاطلاع على البند (8) من ضوابط خاصة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
288	288	288	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
36	36	36	التجويد
180	180	180	اللغة العربية
72	72	72	الدراسات الاجتماعية
216	216	216	الرياضيات
144	144	144	العلوم
108	108	108	اللغة الإنجليزية
72	72	72	المهارات الرقمية
36	36	36	التربية الفنية
72	72	72	التربية البدنية والدفاع عن النفس
36	36	36	المهارات الحياتية والأسرية
67	67	67	النشاط*
240	240	240	الفترات اللاصفية
1500	1500	1500	المجموع

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 5% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
180	180	180	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
180	180	144	اللغة العربية
108	108	72	الدراسات الاجتماعية
216	216	216	الرياضيات
144	144	144	العلوم
144	144	144	اللغة الإنجليزية
72	72	72	المهارات الرقمية
72	72	72	التربية الفنية
72	72	72	التربية البدنية والدفاع عن النفس
36	36	36	المهارات الحياتية والأسرية
0	0	72	التفكير الناقد
36	36	36	النشاط*
240	240	240	الفترات اللاصفية
1500	1500	1500	المجموع

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (8) من ضوابط خاصة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
288	288	252	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
36	36	36	التجويد
180	180	144	اللغة العربية
72	72	72	الدراسات الاجتماعية
216	216	216	الرياضيات
144	144	144	العلوم
144	144	144	اللغة الإنجليزية
72	72	72	المهارات الرقمية
36	36	36	التربية الفنية
36	36	36	التربية البدنية والدفاع عن النفس
36	36	36	المهارات الحياتية والأسرية
0	0	72	التفكير الناقد
67	67	68	النشاط*
240	240	240	الفترات اللاصفية
1500	1500	1500	المجموع

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 5% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.

السنة الأولى

التربية الصحية والبدنية 1

الدراسات الاجتماعية

القرآن الكريم وتفسيره

الكيمياء 1

الرياضيات 1

التربية المهنية

المعرفة المالية

الحديث 1

الفيزياء 1

اللغة الإنجليزية 1

التفكير الناقد

التقنية الرقمية 1

الكفايات اللغوية 1

علم البيئة

الأحياء 1

السنة الثانية



مواد مشتركة في أكثر من مسار مواد تخصصية

السنة الثالثة

الشرعي

- القرآن الكريم 2
- اللغة الإنجليزية 3
- الفقه 1
- الفقه 2
- أصول الفقه
- مصطلح الحديث
- الفرائض
- التفسير 2
- مبادئ القانون
- تطبيقات في القانون
- الدراسات الأدبية
- الدراسات النفسية والاجتماعية
- الدراسات البلاغية والنقدية
- الجغرافيا
- المواطنة الرقمية
- المهارات الحياتية
- التربية الصحية والبدنية 2
- البحث ومصادر المعلومات
- مشروع التخرج

إدارة الأعمال

- اللغة الإنجليزية 3
- الفقه 1
- الدراسات الأدبية
- الدراسات النفسية والاجتماعية
- الدراسات البلاغية والنقدية
- السكرتارية والإدارة المكتبية
- مبادئ القانون
- تطبيقات في القانون
- إدارة الفعاليات
- مبادئ الإدارة
- تخطيط الحملات التسويقية
- الإحصاء
- الجغرافيا
- المواطنة الرقمية
- المهارات الحياتية
- التربية الصحية والبدنية 2
- البحث ومصادر المعلومات
- مشروع التخرج

الصحة والحياة

- الرياضيات 3
- اللغة الإنجليزية 3
- الفيزياء 3
- الكيمياء 3
- علوم الأرض والفضاء
- الفقه 1
- الدراسات الأدبية
- الرعاية الصحية
- الإحصاء
- أنظمة جسم الإنسان
- المهارات الحياتية
- التربية الصحية والبدنية 2
- البحث ومصادر المعلومات
- مشروع التخرج

الحاسب والهندسة

- الرياضيات 3
- اللغة الإنجليزية 3
- الفيزياء 3
- الكيمياء 3
- علوم الأرض والفضاء
- الفقه 1
- الدراسات الأدبية
- الذكاء الاصطناعي
- الأمن السيبراني
- هندسة البرمجيات
- التصميم الهندسي
- المهارات الحياتية
- التربية الصحية والبدنية 2
- البحث ومصادر المعلومات
- مشروع التخرج

العام

- الرياضيات 3
- اللغة الإنجليزية 3
- الفيزياء 3
- الكيمياء 3
- علوم الأرض والفضاء
- الفقه 1
- الدراسات الأدبية
- الدراسات النفسية والاجتماعية
- التقنية الرقمية 3
- المواطنة الرقمية
- الجغرافيا
- المهارات الحياتية
- التربية الصحية والبدنية 2
- البحث ومصادر المعلومات
- المجال الاختياري

مواد مشتركة في أكثر من مسار مواد تخصصية

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي
	***حد أعلى
القران الكريم وتفسيره	60
الرياضيات	180
اللغة الإنجليزية	180
التقنية الرقمية	108
الأحياء	60
الكيمياء	60
الفيزياء	60
علم البيئة	36
الكفايات اللغوية	120
الحديث	36
المعرفة المالية	36
الدراسات الاجتماعية	60
التفكير الناقد	48
التربية المهنية	36
التربية الصحية والبدنية	72
النشاط*	60
الفترات اللاصفية	216
المجموع	1368

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 5% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		أسماء المواد الدراسية
السنة الثالثة	السنة الثانية	
***حد أعلى	***حد أعلى	
144	180	الرياضيات
144	180	اللغة الإنجليزية
60	180	الكيمياء
-	144	الأحياء
180	60	الفيزياء
96	-	علوم الأرض والفضاء
-	36	التوحيد
36	-	الفقه
-	72	الكفايات اللغوية
36	-	الدراسات الأدبية
36	-	الدراسات النفسية والاجتماعية
36	72	التقنية الرقمية
36	-	المواطنة الرقمية
-	60	التاريخ
36	-	الجغرافيا

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		أسماء المواد الدراسية
السنة الثانية	السنة الثالثة	
***حد أعلى	***حد أعلى	
-	36	المهارات الحياتية
36	-	الفنون
60	-	اللياقة والثقافة الصحية
-	48	التربية الصحية والبدنية
-	36	البحث ومصادر المعلومات
-	120	المجال الاختياري**
72	72	النشاط*
216	216	الفترات الالصفية
1368	1368	المجموع

مواد نمط التعلم الحضوري

التصميم الرقمي | المهارات الإدارية | التنمية المستدامة | الكتابة الوظيفية والإبداعية | فن تصميم الأزياء | الإسعافات الأولية

مواد نمط التعلم الإلكتروني ذاتي التعلم

الأمن السيبراني | السياحة والضيافة | الذكاء الاصطناعي

****قائمة مواد المجال الاختياري
(الحضوري، الإلكتروني ذاتي التعلم):**

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها *يلزم الاطلاع على البند (8) من ضوابط خاصة. من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		أسماء المواد الدراسية
السنة الثالثة	السنة الثانية	
***حد أعلى	***حد أعلى	
144	180	الرياضيات
144	180	اللغة الإنجليزية
60	180	الكيمياء
-	144	الأحياء
180	60	الفيزياء
96	-	علوم الأرض والفضاء
-	36	التوحيد
36	-	الفقه
-	72	الكفايات اللغوية
36	-	الدراسات الأدبية
-	36	علم البيانات
-	72	إنترنت الأشياء
-	60	الهندسة
84	-	الذكاء الاصطناعي

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		أسماء المواد الدراسية
السنة الثانية	السنة الثالثة	
***حد أعلى	***حد أعلى	
36	-	الأمن السيبراني
60	-	هندسة البرمجيات
48	-	التصميم الهندسي
36	-	المهارات الحياتية
-	60	اللياقة والثقافة الصحية
48	-	التربية الصحية والبدنية
36	-	البحث ومصادر المعلومات
36	-	مشروع التخرج
72	72	النشاط*
216	216	الفترات اللاصفية
1368	1368	المجموع

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها
من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (8) من ضوابط خاصة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		أسماء المواد الدراسية
السنة الثالثة	السنة الثانية	
***حد أعلى	***حد أعلى	
144	180	الرياضيات
144	180	اللغة الإنجليزية
60	180	الكيمياء
-	144	الأحياء
180	60	الفيزياء
96	-	علوم الأرض والفضاء
-	36	التوحيد
36	-	الفقه
-	72	الكفايات اللغوية
36	-	الدراسات الأدبية
-	72	التقنية الرقمية
-	96	مبادئ العلوم الصحية
108	-	الرعاية الصحية
84	-	أنظمة جسم الإنسان

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		أسماء المواد الدراسية
السنة الثانية	السنة الثالثة	
***حد أعلى	***حد أعلى	
36	-	الإحصاء
36	-	المهارات الحياتية
-	60	اللياقة والثقافة الصحية
48	-	التربية الصحية والبدنية
36	-	البحث ومصادر المعلومات
36	-	مشروع التخرج
72	72	النشاط*
216	216	الفترات اللاصفية
1368	1368	المجموع

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها
من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (8) من ضوابط خاصة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		أسماء المواد الدراسية
السنة الثالثة	السنة الثانية	
***حد أعلى	***حد أعلى	
144	180	اللغة الإنجليزية
-	36	التوحيد
-	36	التفسير
36	-	الفقه
-	72	الكفايات اللغوية
-	60	الدراسات اللغوية
36	-	الدراسات الأدبية
36	-	الدراسات النفسية والاجتماعية
48	-	الدراسات البلاغية والنقدية
-	156	صناعة القرار في الأعمال
-	120	مقدمة في الأعمال
-	48	مبادئ الاقتصاد
-	108	الإدارة المالية
60	-	مبادئ الإدارة

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		أسماء المواد الدراسية
السنة الثالثة	السنة الثانية	
***حد أعلى	***حد أعلى	
120	-	إدارة الفعاليات
120	-	تخطيط الحملات التسويقية
60	-	السكرتارية والإدارة المكتبية
120	-	مبادئ القانون
36	-	تطبيقات في القانون
-	72	التقنية الرقمية
36	-	المواطنة الرقمية
36	-	الإحصاء
-	60	التاريخ
36	-	الجغرافيا
36	-	المهارات الحياتية
-	36	الفنون

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		أسماء المواد الدراسية
السنة الثانية	السنة الثالثة	
***حد أعلى	***حد أعلى	
-	60	اللياقة والثقافة الصحية
48	-	التربية الصحية والبدنية
36	-	البحث ومصادر المعلومات
36	-	مشروع التخرج
72	108	النشاط*
216	216	الفترات اللاصفية
1368	1368	المجموع

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (8) من ضوابط خاصة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		أسماء المواد الدراسية
السنة الثالثة	السنة الثانية	
***حد أعلى	***حد أعلى	
180	180	القرآن الكريم
144	180	اللغة الإنجليزية
-	36	التوحيد 1
-	36	التوحيد 2
-	36	الحديث
-	60	القراءات 1
-	60	القراءات 2
-	60	علوم القرآن
36	36	التفسير
36	-	الفقه 1
60	-	الفقه 2
36	-	أصول الفقه
36	-	مصطلح الحديث
48	-	الفرائض

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		أسماء المواد الدراسية
السنة الثالثة	السنة الثانية	
***حد أعلى	***حد أعلى	
-	72	الكفايات اللغوية
-	60	الدراسات اللغوية
36	-	الدراسات الأدبية
36	-	الدراسات النفسية والاجتماعية
48	-	الدراسات البلاغية والنقدية
120	-	مبادئ القانون
36	-	تطبيقات في القانون
-	72	التقنية الرقمية
36	-	المواطنة الرقمية
-	60	التاريخ
36	-	الجغرافيا
36	-	المهارات الحياتية
-	36	الفنون

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		أسماء المواد الدراسية
السنة الثانية	السنة الثالثة	
***حد أعلى	***حد أعلى	
-	60	اللياقة والثقافة الصحية
48	-	التربية الصحية والبدنية
36	-	البحث ومصادر المعلومات
36	-	مشروع التخرج
72	108	النشاط*
216	216	الفترات اللاصفية
1368	1368	المجموع

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (8) من ضوابط خاصة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
144	144	144	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية**
324	216	216	اللغة العربية
-	36	36	الدراسات الاجتماعية
72	72	72	الرياضيات
-	36	36	العلوم
-	72	72	اللغة الإنجليزية
-	-	36	الحاسب وتقنية المعلومات
36	36	36	التربية الفنية
36	36	36	التربية البدنية والدفاع عن النفس
36	36	36	المهارات الحياتية
35	37	39	النشاط*
648	684	720	المجموع

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

**يشمل مقرر تلاوة القرآن الكريم وتجويده للصفين الخامس والسادس.

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 5% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
144	144	144	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
288	216	216	اللغة العربية
-	36	36	الدراسات الاجتماعية
72	72	72	الرياضيات
36	36	72	المهارات المهنية
-	36	36	المهارات الرقمية
36	36	36	التربية الفنية
36	36	36	التربية البدنية والدفاع عن النفس
36	72	72	المهارات الحياتية
35	37	39	النشاط*
648	684	720	المجموع

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 5% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية، كما يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة عند تطبيقه.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	أسماء المواد الدراسية
الصف الثالث	
***حد أعلى	
108	القرآن الكريم
72	التفسير
72	الحديث
72	التوحيد
108	الفقه
72	أصول الفقه
36	الفرائض
108	النحو والصرف
72	المهارات اللغوية
72	البلاغة والنقد
36	الأدب العربي وتاريخه
36	العروض والقافية

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي		أسماء المواد الدراسية
الصف الثالث		
***حد أعلى		
72		الدراسات الاجتماعية (الجغرافيا)
72		الرياضيات
144		اللغة الإنجليزية
108		التقنية الرقمية
70		النشاط*
240		الفترات اللافقية
1500		المجموع

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 5% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
108	108	108	القرآن الكريم
72	72	72	التفسير
72	72	72	الحديث
36	36	36	علوم الحديث
72	72	72	التوحيد
108	108	72	الفقه
108	108	108	النحو والصرف
36	36	36	المهارات اللغوية
36	36	36	النصوص الأدبية
72	72	72	القواعد الكتابية
72	72	36	الدراسات الاجتماعية
144	144	144	الرياضيات
108	108	108	العلوم

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
108	108	108	اللغة الإنجليزية
36	36	36	المهارات الرقمية
36	36	36	المهارات الحياتية والأسرية
36	36	36	التربية البدنية والصحية
-	-	72	التفكير الناقد
70	70	36	النشاط*
240	240	240	الفترات اللاصفية
1500	1500	1500	المجموع

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 5% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
108	108	108	القرآن الكريم
72	72	72	التفسير
72	72	72	الحديث
72	72	72	التوحيد
108	108	108	الفقه
72	-	-	أصول الفقه
36	72	-	الفرائض
-	36	-	مصطلح الحديث
36	36	36	دراسات في الكتب الستة
36	36	-	تخريج الحديث
108	108	72	النحو والصرف
72	72	36	المهارات اللغوية
72	72	36	البلاغة والنقد
36	72	36	الأدب العربي وتاريخه

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
-	-	36	العروض والقافية
36	التاريخ 72	الجغرافيا 72	الدراسات الاجتماعية / التاريخ / الجغرافيا
72	72	72	الرياضيات
180	-	-	العلوم (الأحياء)
144	144	144	اللغة الإنجليزية
108	72	108	التقنية الرقمية
-	36	-	التربية الصحية والبدنية
36	-	-	اللياقة والثقافة الصحية
36	-	-	التفكير الناقد
69	74	74	النشاط*
288	216	216	الفترات اللاصفية
1548	1548	1548	المجموع

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 5% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.

ثامناً: مواد المدارس الأهلية التي تدرس منهجاً مغايراً لمنهج التعليم الحكومي أ. المرحلة الابتدائية

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي						أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس	
180	180	180	180	180	180	الدراسات الإسلامية
216	216	216	144	144	144	اللغة العربية
-	-	-	72	72	72	الدراسات الاجتماعية
396	396	396	396	396	396	المجموع

ب. المرحلة المتوسطة

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
180	180	180	الدراسات الإسلامية
144	144	108	اللغة العربية
72	72	72	الدراسات الاجتماعية
396	396	360	المجموع

○ الأول الثانوي	○ الثاني الثانوي	○ الثالث الثانوي
• القرآن الكريم	• التوحيد 1	• القرآن الكريم
• الحديث 1	• الفقه 1	• التفسير 1
• الكفايات اللغوية 1	• الكفايات اللغوية 2	• الكفايات اللغوية 3
• الدراسات الاجتماعية	• التاريخ 1	• التاريخ 2

أسماء المواد الدراسية						عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	
الصف الأول		الصف الثاني		الصف الثالث			
القرآن الكريم	36	توحيد	72	القرآن الكريم	72	الدراسات الإسلامية	
الحديث	72	فقه	72	التفسير	72		
108		108		108		الكفايات اللغوية	
72		36		36		الدراسات الاجتماعية	

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
180	180	180	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
180	180	144	اللغة العربية
72	72	72	الدراسات الاجتماعية
216	216	216	الرياضيات
144	144	144	العلوم
108	108	144	اللغة الإنجليزية
108	108	-	اللغة الصينية
72	72	72	المهارات الرقمية
72	72	72	التربية الفنية
72	72	72	التربية البدنية والدفاع عن النفس
36	36	36	المهارات الحياتية والأسرية
-	-	72	التفكير الناقد
67	67	102	النشاط*
240	240	240	الفترات اللاصفية
1500	1500	1500	المجموع

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحتسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 5% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.

عاشراً: المدارس المطبقة لمبادرة الفنون أ. الصفوف الأولية بالمرحلة الابتدائية

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
180	180	180	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
288	252	216	اللغة العربية
180	216	216	الرياضيات
108	108	144	العلوم
108	108	108	اللغة الإنجليزية
36	36	36	الفنون البصرية
18	18	18	الفنون الموسيقية
18	18	18	الفنون الأدائية
108	108	108	التربية البدنية والدفاع عن النفس
36	36	36	المهارات الحياتية والأسرية
108	108	108	النشاط*
240	240	240	الفترات اللاحقة
1428	1428	1428	المجموع

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5٪ من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (8) من ضوابط خاصة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
180	180	180	مجال التواصل
432	432	432	المجال الأكاديمي
144	144	144	مجال المهارات الحياتية
144	144	144	مجال التربية البدنية والدفاع عن النفس
108	108	108	مجال الفنون
72	72	72	النشاط*
180	180	180	الفترات اللاصفية
1260	1260	1260	المجموع

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

ب. الصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
180	180	180	مجال التواصل
504	504	504	المجال الأكاديمي
108	108	108	مجال المهارات الحياتية
72	72	72	مجال التربية البدنية والدفاع عن النفس
108	108	108	مجال الفنون
36	36	36	مجال المهارات الرقمية
72	72	72	النشاط*
180	180	180	الفترات اللاصفية
1260	1260	1260	المجموع

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
180	180	180	مجال التواصل
504	504	504	المجال الأكاديمي
144	144	144	مجال المهارات الحياتية
108	108	108	مجال التربية البدنية والدفاع عن النفس
108	108	108	مجال الفنون
72	72	72	مجال المهارات الرقمية
144	144	144	النشاط والتدريب المهني*
240	240	240	الفترات اللاصفية
1500	1500	1500	المجموع

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
108	108	108	مجال التواصل
396	396	396	المجال الأكاديمي
72	72	72	مجال المهارات الحياتية
108	108	108	مجال التربية البدنية والدفاع عن النفس
108	108	108	مجال الفنون
108	108	108	مجال المهارات الرقمية
180	180	180	مجال المهارات المهنية
180	180	180	النشاط والتدريب المهني*
180	180	180	الفترات اللاصفية
1440	1440	1440	المجموع

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

2. التربية الفكرية

أ. الصفوف الأولية بالمرحلة الابتدائية

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
144	144	144	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
180	180	180	اللغة العربية
180	180	180	الرياضيات
72	72	72	العلوم
36	36	36	اللغة الإنجليزية
108	108	108	التربية الفنية
144	144	144	التربية البدنية والدفاع عن النفس
144	144	144	المهارات الحياتية والأسرية
72	72	72	النشاط*
180	180	180	الفترات اللاحقة
1260	1260	1260	المجموع

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

ب. الصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
144	144	144	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
180	180	180	اللغة العربية
72	72	72	الدراسات الاجتماعية
180	180	180	الرياضيات
72	72	72	العلوم
36	36	36	اللغة الإنجليزية
36	36	36	المهارات الرقمية
108	108	108	التربية الفنية
72	72	72	التربية البدنية والدفاع عن النفس
108	108	108	المهارات الحياتية والأسرية
72	72	72	النشاط*
180	180	180	الفترات اللاحقة
1260	1260	1260	المجموع

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
144	144	144	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
144	144	144	اللغة العربية
36	36	36	الدراسات الاجتماعية
144	144	144	الرياضيات
144	144	144	العلوم
36	36	36	اللغة الإنجليزية
72	72	72	المهارات الرقمية
108	108	108	التربية الفنية
108	108	108	التربية البدنية والدفاع عن النفس
144	144	144	المهارات الحياتية والأسرية
180	180	180	النشاط والتدريب المهني*
240	240	240	الفترات اللاصفية
1500	1500	1500	المجموع

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
144	144	144	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
144	144	144	اللغة العربية
180	180	180	الرياضيات
72	72	72	اللغة الإنجليزية
144	144	144	المهارات الرقمية
108	108	108	التربية الفنية
108	108	108	التربية البدنية والدفاع عن النفس
180	180	180	المهارات المهنية
180	180	180	النشاط والتدريب المهني*
180	180	180	الفترات الالصفية
1440	1440	1440	المجموع

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
144	144	144	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
180	180	180	اللغة العربية
180	180	180	الرياضيات
72	72	72	العلوم
36	36	36	اللغة الإنجليزية
108	108	108	التربية الفنية
144	144	144	التربية البدنية والدفاع عن النفس
144	144	144	المهارات الحياتية والأسرية
72	72	72	النشاط*
180	180	180	الفترات اللاحقة
1260	1260	1260	المجموع

* يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

*** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

ب. الصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
144	144	144	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
180	180	180	اللغة العربية
72	72	72	الدراسات الاجتماعية
180	180	180	الرياضيات
72	72	72	العلوم
36	36	36	اللغة الإنجليزية
36	36	36	المهارات الرقمية
108	108	108	التربية الفنية
72	72	72	التربية البدنية والدفاع عن النفس
108	108	108	المهارات الحياتية والأسرية
72	72	72	النشاط*
180	180	180	الفترات اللاصفية
1260	1260	1260	المجموع

* يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
144	144	144	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
144	144	144	اللغة العربية
36	36	36	الدراسات الاجتماعية
144	144	144	الرياضيات
144	144	144	العلوم
36	36	36	اللغة الإنجليزية
72	72	72	المهارات الرقمية
108	108	108	التربية الفنية
108	108	108	التربية البدنية والدفاع عن النفس
144	144	144	المهارات الحياتية والأسرية
180	180	180	النشاط والتدريب المهني*
240	240	240	الفترات اللاصفية
1500	1500	1500	المجموع

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
***حد أعلى	***حد أعلى	***حد أعلى	
144	144	144	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
144	144	144	اللغة العربية
180	180	180	الرياضيات
72	72	72	اللغة الإنجليزية
144	144	144	المهارات الرقمية
108	108	108	التربية الفنية
108	108	108	التربية البدنية والدفاع عن النفس
180	180	180	المهارات المهنية
180	180	180	النشاط والتدريب المهني*
180	180	180	الفترات اللاصفية
1440	1440	1440	المجموع

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

*يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

الثاني عشر: المدارس المطبقة لبرامج الموهوبين (فصول الموهوبين- الرعاية الصباحي- مساحة الابتكار الإثرائي) أ. المرحلة الابتدائية

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس	
36	36	36	الرياضيات
36	36	36	العلوم
36	36	36	اللغة الإنجليزية
36	36	36	المهارات الرقمية
72	72	72	الإثراء العام
216	216	216	المجموع

د. المرحلة المتوسطة

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	
36	36	36	الرياضيات
36	36	36	العلوم
36	36	36	اللغة الإنجليزية
36	36	36	المهارات الرقمية
72	72	72	الإثراء العام
216	216	216	المجموع



الخطط الدراسية للأنشطة الطلابية

تمهيد

تُعد برامج النشاط الطلابي جزءًا لا يتجزأ من المنهج التعليمي، إذ تسهم بفعالية في تحقيق الأهداف الشاملة للعملية التعليمية من خلال تنمية شخصية المتعلم في جوانبها المعرفية والمهارية والقيمية، ضمن بيئة تعليمية محفزة وداعمة.

وانطلاقًا من أهمية التكامل بين عناصر المنهج كافة، يُقدّم المركز الوطني للمناهج ملحقاتًا خاصًا بالخطط الدراسية لبرامج النشاط الطلابي، يُمثّل إطارًا تنظيميًا يهدف إلى تنمية المهارات والقيم والاتجاهات الإيجابية، وتعزيز الهوية الوطنية والمواطنة، واكتشاف ميول الطلاب وقدراتهم وتوجيهها نحو مجالات الإبداع والإنتاج.

ويستهدف النشاط الطلابي خمسة مجالات رئيسة، يندرج تحت كل منها مجموعة من البرامج الموجهة لمختلف المراحل التعليمية في المدارس الحكومية والخاصة، ومتاحة لجميع أفراد المنظومة التعليمية عبر بوابة عين الوطنية. وقد رُوعي في بناء هذه البرامج التنوع، والشمول، والتكامل مع نواتج مجالات التعلم وتعزيزها؛ بما يسهم في تحقيق نواتج تعلم مستدامة تتوافق مع متطلبات المرحلة التعليمية، وتدعم التوجهات الوطنية في رؤية المملكة 2030 نحو إعداد جيل واعٍ متمكن ومنافس عالميًا.

ضوابط بناء الخطط الدراسية لبرامج النشاط الطلابي

- 1. التنوع والشمول:** تُراعى المدرسة عند تصميم خطتها الدراسية لبرامج النشاط الطلابي الشمول والتنوع للمجالات الخمسة المعتمدة، مع ضمان التوازن في توزيع البرامج وتنفيذها بما يخدم جميع المراحل والصفوف في المدرسة.
- 2. المرونة في اختيار البرامج:** يُتاح للمدرسة اختيار برامج النشاط الطلابي التي تتناسب مع الخطة الزمنية، واحتياجات الطلاب، وتوفر الكوادر، والإمكانات المتاحة، على أن تكون ضمن المعتمد في الأطر والأدلة.
- 3. عدالة المشاركة وتكافؤ الفرص:** يُراعى مشاركة جميع الطلاب في برامج النشاط الطلابي، بما يضمن تكافؤ الفرص، مع تفعيل أدوار المعلمين، ورواد النشاط، والإداريين، وجميع عناصر المنظومة التعليمية ذات العلاقة.
- 4. الارتباط بالمنهج الدراسية:** يُراعى عند اختيار برامج النشاط الطلابي التأكيد على تكاملها مع نواتج التعلم المستهدفة في المنهج الدراسي، بما يساهم في تعزيز المفاهيم والمهارات والقيم التي يكتسبها الطالب داخل الصف.
- 5. التنفيذ وفق الإطار الزمني المعتمد:** تُنفَّذ برامج النشاط الطلابي وفق الملحق المعتمد من المركز الوطني للمناهج، دون تعديل في المدة الزمنية أو نواتج التعلم المحددة، إلا بعد أخذ الموافقة من المركز.
- 6. استثمار البيئة المدرسية والمجتمع المحلي:** يُراعى في التنفيذ توظيف الإمكانات المتاحة في المدرسة ومحيطها المجتمعي، بما يعزز من ارتباط النشاط الطلابي بواقع الطالب ويتيح فرصًا للتعلم من خلال التجربة والممارسة المباشرة.

7. **التقويم المستمر:** تُستخدم أدوات تقويم مناسبة لرصد مدى تقدم الطلاب في برامج النشاط الطلابي، وقياس مدى تحقق نواتج التعلم المستهدفة، وذلك وفق أدوات التقويم المحددة لكل برنامج، بما يراه القائمون عليه مناسباً لتحقيق تلك النواتج.
8. **التوثيق والمتابعة:** تُوثق كافة الأنشطة المنفذة ضمن سجلات وتقارير رسمية معتمدة، وتُتابع من قبل إدارة المدرسة لضمان جودة التنفيذ والالتزام بالخطة المعتمدة.
9. **الالتزام بالأنظمة والإجراءات:** يُراعى الالتزام بجميع الضوابط التنظيمية والتنفيذية للأنشطة، كما وردت في الأطر والأدلة ذات الصلة.
10. **الارتباط بالخطة التشغيلية والمتابعة الدورية:** ترتبط برامج النشاط الطلابي بالخطة التشغيلية السنوية للمدرسة، ويُتابع تنفيذها بانتظام من قبل الإدارة التعليمية، مع رفع التقارير اللازمة للجهات ذات العلاقة، لضمان اتساق التنفيذ مع أهداف الخطة ومؤشرات الأداء المستهدفة.
11. **التحسين وفق النتائج:** تشارك الجهات ذات العلاقة في تحليل نتائج الطلاب في برامج النشاط الطلابي؛ لتوظيفها في تحسين البرامج وتطويرها في الدورات القادمة.
12. **تفعيل الأيام والمناسبات:** تلتزم المدارس بتفعيل الأيام والمناسبات المعتمدة رسمياً ضمن برامج النشاط الطلابي، وذلك وفق التواريخ المحددة نظاماً، وبما يتوافق مع عدد الحصص المخصصة لها في خطة النشاط الطلابي.
13. **إضافة برامج محلية للإدارة التعليمية:** اقترح برامج وأنشطة محلية تتوافق مع مواردها واحتياجاتها المجتمعية، بعد أخذ الموافقات الرسمية من المركز الوطني للمناهج؛ بما يتيح للمدارس التابعة تضمينها في خطة الأنشطة الطلابية.

أولاً: الخطة الدراسية المشتركة للأنشطة الطلابية

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي				البرنامج	المجال
المرحلة الثانوية	المرحلة المتوسطة	الصفوف العليا	الصفوف الأولية		
5	5	6	4	التطوع الطلابي	المواطنة والحياة
2	3	4	6	مهارات طموحة	
12	12	12	0	قيمنا حياة	
8	8	8	8	الفن السابع (السينما)	الثقافة والفنون
6	6	6	6	حدائق الفن	
6	6	4	4	الأزياء السعودية	
8	6	4	4	الثقافة الإعلامية	
5	5	5	5	تصاميم تراثية معاصرة	
8	8	8	8	الفنون المسرحية	
8	8	8	8	البرنامج الموسيقي.(الأنشيد الوطنية)	
11	11	6	6	حكايات مرئية	

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي				البرنامج	المجال
المرحلة الثانوية	المرحلة المتوسطة	الصفوف العليا	الصفوف الأولية		
8	8	8	6	مهارات الرياضات الجماعية	الرياضة والصحة
6	8	8	8	مهارات الرياضات الفردية	
6	8	8	8	مهارات رياضات الدفاع عن النفس	
8	6	8	8	مهارات الرياضات الإلكترونية والترفيه	
8	8	8	6	مهارات الرياضات الذهنية	
8	8	8	6	مهارات الأولمبياد الرياضي	

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي				البرنامج	المجال
المرحلة الثانوية	المرحلة المتوسطة	الصفوف العليا	الصفوف الأولية		
7	7	5	3	تطبيقات STEM	العلوم والتقنية
7	7	5	2	التصاميم العلمية التقنية	
9	7	5	3	رواد فضاء المستقبل	
9	7	4	3	مدن المستقبل	
10	10	10	10	الذكاء الاصطناعي	
9	7	4	3	تحدي إنترنت الأشياء	

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي				البرنامج	المجال
المرحلة الثانوية	المرحلة المتوسطة	الصفوف العليا	الصفوف الأولية		
0	0	0	3	خيمني الجميلة	النشاط الكشفي
0	0	12	0	خشبـة وحبل	
0	*3	0	0	الملاحة على اليابس	
*5	0	0	0	أغامر وأكتشف	
0	0	0	2	براعم البيئة والمجتمع	
0	0	3	0	أشارك مجتمعي وأزرع شجرة	
0	6	0	0	مجتمعي وبيئي مسؤوليتي	
5	0	0	0	سفير البيئة والمجتمع	
0	0	0	3	بصمتي الكشفية	
0	0	3	0	وطني في قلبي	
0	3	0	0	صناع التغيير	
6	0	0	0	سواعد الكشفية	
0	0	0	2	براعم النور	
0	0	2	0	كنوز الصغار	

* يتضمن البرنامج ساعات إضافية خارج المدرسة، وذلك وفق التنظيمات المعتمدة في الأطر والأدلة ذات العلاقة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي				البرنامج	المجال
المرحلة الثانوية	المرحلة المتوسطة	الصفوف العليا	الصفوف الأولية		
0	3	0	0	من هدي القرآن والسنة	النشاط الكشفي
3	0	0	0	درب الإحسان	
0	0	0	3	بوصلة الاكتشاف	
0	0	6	0	خيمة التجارب المسلية	
0	10	0	0	مخيمي التقني	
*4	0	0	0	واحة الإبداع الكشفي	
0	0	0	2	عاداتي الصحية الكشفية	
0	0	3	0	طبق الكشفي	
0	4	0	0	خطواتي الكشفية الصحية	
8	0	0	0	مهرجان الأفلام الكشفية الصحية	
0	0	0	2	مهاراتي وكشفيتي	
0	0	2	0	صافرة واصطفاف	
0	3	0	0	مهاراتي الكشفية من الاستعداد إلى الإنجاز	
4	0	0	0	أفقي الكشفي الواسع	

* يتضمن البرنامج ساعات إضافية خارج المدرسة، وذلك وفق التنظيمات المعتمدة في الأطر والأدلة ذات العلاقة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي				البرنامج	المجال
المرحلة الثانوية	المرحلة المتوسطة	الصفوف العليا	الصفوف الأولية		
4	4	4	4	اليوم الوطني*	الأيام والمناسبات
4	4	4	4	يوم التأسيس*	
2	2	3	3	يوم السعودية الخضراء	
2	2	3	3	يوم العلم	
2	2	2	2	يوم الصحة العالمي	
2	2	2	2	اليوم العالمي للتعليم	
1	1	2	2	يوم اللغة العربية العالمي	
1	1	2	2	يوم التسامح العالمي	
0	0	2	2	اليوم العالمي للطفل	
2	2	2	2	اليوم العالمي لذوي الإعاقة	

* تُخصص المدارس يومًا دراسيًا كاملًا للاحتفاء بهذه المناسبة، ، إضافةً إلى الحصص المعتمدة ضمن خطة النشاط الطلابي.



الفترات اللاصفية

تمهيد

انطلاقاً من أهمية دعم تعلم الطالب داخل المدرسة وخارج غرفة الصف، تُعد الفترات اللاصفية جزءاً فاعلاً ومتكاملاً في اليوم الدراسي، لما لها من دور فاعل في تعزيز العملية التعليمية، وتوسيع مجالات التعلم لتشمل بناء الشخصية وتنمية السلوك.

حيث تُسهم هذه الفترات في توفير بيئة تربوية مرنة تُوظف لتوجيه الطلاب، وترسيخ القيم والسلوكيات الإيجابية، والانضباط الذاتي، وتنمية المهارات الحياتية والاجتماعية، وتعزيز نواتج التعلم ضمن سياقات تطبيقية.

وانسجاماً مع هذا التوجه، يستثمر المركز الوطني للمناهج أوقات هذه الفترات اللاصفية ببرامج تربوية مخططة وموجهة، لتشمل: الاصطفاف الصباحي، وما بين الحصص والاستراحات، وأوقات الصلاة، في سياق تكاملي يعكس رؤية المدرسة في بناء بيئة تعليمية داعمة لنمو الطالب معرفياً، ومهارياً، وقيماً، ومحفزة على التعلم مدى الحياة.

ضوابط تنظيم الفترات اللاصفية في الخطة الدراسية

1. تُعد الفترات اللاصفية مكونًا أساسيًا من مكونات اليوم الدراسي، وتنفذ ضمن الزمن المحدد لليوم الدراسي بما لا يقل عن ساعة واحدة في مجموع مددها الزمنية.
2. تُخصص هذه الفترات لتنفيذ برامج تعليمية وتربوية مخططة وهادفة، تُسهم في دعم النمو الشامل للطلاب في الجوانب المعرفية والمهارية والقيمية.
3. يُحتسب مجموع الزمن المخصص لتنفيذ البرامج المعتمدة خلال الفترات اللاصفية ضمن النصاب الأسبوعي للمعلم بوحدة الحصص الدراسية، بحيث يُجمع الزمن المنفذ فعليًا ويُحتسب بما يعادل حصة دراسية واحدة.
4. يجب الالتزام الكامل بجميع الضوابط التنظيمية والتنفيذية المرتبطة بالفترات اللاصفية، كما هو موضح في دليل الخطط الدراسية.
5. يُشترط أن تكون البرامج المنفذة ضمن الفترات اللاصفية معتمدة من المركز الوطني للمناهج، أو حاصلة على الموافقات اللازمة مسبقًا.
6. تلتزم المدارس بإدراج الفترات اللاصفية ضمن خطة زمنية معتمدة ومتابعة، وتُنفذ وفق الجدول المدرسي المعتمد.
7. يُراعى في تنفيذ الفترات اللاصفية عدم الإخلال بانتظام الحصص الدراسية الأساسية أو الانتقاص من زمنها المعتمد.
8. تُوثق البرامج المنفذة خلال الفترات اللاصفية، بما في ذلك التقارير المرتبطة بها، في سجلات المدرسة وسجلات المتابعة الفنية المعتمدة لديها.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي				البرنامج
المرحلة الثانوية	المرحلة المتوسطة	الصفوف العليا	الصفوف الأولية	
1	1	1	1	القيم
1	1	1	1	الذكاء الاجتماعي و العاطفي
1	1	1	1	الذوق العام
7	5	3	3	الأمن السيبراني

04



ملحق



الخطط الدراسية خلال العام
الإصدار الخامس

أتم بحمد الله