

دليل الخطط الدراسية

الإصدار الخامس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفهرس

الخطط الدراسية للأنشطة الطلابية	المقدمة
تمهيد	المصطلحات
ضوابط بناء الخطط الدراسية لبرامج النشاط الطلابي	منطلقات التطوير في دليل الخطط الدراسية
الخطة الدراسية المشتركة للأنشطة الطلابية	ملامح التطوير في دليل الخطط الدراسية
الفترات اللاصفية	ضوابط توزيع المواد الدراسية وبرامج النشاط الطلابي وفق الخطط الدراسية
تمهيد	الخطط الدراسية
ضوابط تنظيم الفترات اللاصفية في الخطة الدراسية	أولاً: مرحلتا الحضانة ورياض الأطفال
برامج الفترات اللاصفية ضمن الخطة الدراسية	ثانياً: المرحلة الابتدائية
ملحق	ثالثاً: المرحلة المتوسطة
نماذج استرشادية	رابعاً: الثانوية العامة

ثامناً: مواد المدارس الأهلية التي تدرس منهجاً مغايراً لمنهج التعليم الحكومي	خامساً: التعليم المستمر
تاسعاً: المدارس المطبقة للغة الصينية	سادساً: المعاهد العلمية
عاشرًا: المدارس المطبقة لمبادرة الفنون	سابعاً: دار الحديث المكية/ المدنية
الحادي عشر: ذوي الإعاقة (البرامج والمعاهد والمراكم)	ثامناً: مواد المدارس الأهلية التي تدرس منهجاً مغايراً لمنهج التعليم الحكومي
الثاني عشر: المدارس المطبقة لبرامج الموهوبين (فصل الموهوبين- الرعاية الصباحي- مساحة الابتكار الإثيلي)	نinth: المدارس المطبقة لمبادرة الفنون

المقدمة

تمثل الخطط الدراسية الإطار الذي يُحدد من خلاله المواد الدراسية، وعدد الحصص، وזמן التعلم، بما يضمن التوازن بين المواد في كل مرحلة تعليمية، إذ تسهم هذه الخطط في ترجمة السياسات التعليمية إلى ممارسات منهجية تُوجّه العملية التعليمية تخطيطاً وتنظيمًا وتنفيذًا.

وانطلاقاً من أهمية الخطط الدراسية بوصفها جزءاً من المنهج، وأحد أدوات تحسين نواتج التعلم؛ أولى المركز الوطني للمناهج عناية خاصة بتطوير الخطط الدراسية، مستنداً في ذلك إلى منهجية علمية مبنية على الأساليب النظامية، والدراسات التحليلية، والمقارنات المرجعية. كما حرص المركز على تقديم تصور متكامل للحصص الدراسية خلال العام، واستثمار الوقت في اليوم الدراسي المخصص للتعلم من حضور الطالب وحتى انصرافه؛ بما يسهم في بناء متعلم يمتلك المعرفات والمهارات والقيم الالزمة للمنافسة والتميز، ويعزز من إيجاد بيئة تعليمية محققة للفروق الفردية وتنوع أساليب التعلم والتعليم، وتلبي احتياجات جميع المتعلمين.

ومن هذا المنطلق، يُقدّم المركز الوطني للمناهج هذا الإصدار (الخامس) من دليل الخطط الدراسية، بعد سلسلة من الإجراءات التطويرية شملت قياس أثر تطبيق الإصدار الرابع، واستطلاع مركبات الجهات ذات العلاقة، والعمل على تعزيز الجاذبية لليوم الدراسي؛ سعياً نحو رفع جودة التعليم وتحقيق المواءمة مع التوجهات الوطنية ورؤية المملكة 2030.

ومن المتوقع أن يستفيد من هذا الإصدار جميع المعنيين بالعملية التعليمية من القيادات التربوية، والمعلمين، وأولياء الأمور، وطلاب التعليم العام، وطلاب الجامعات، والباحثين في المراكز المتخصصة، لما يشكله التطوير المستمر في الخطط الدراسية من عنصر محوري في تحسين نواتج التعلم وتعزيز كفاءة النظام التعليمي في المملكة.

المصطلحات

المصطلح	التعريف
الخطط الدراسية	أداة لتحديد الوزن النسبي المناسب للمواد الدراسية والأنشطة الدراسية ضمن مجالات التعلم المستهدفة ووفق مراحل وأنواع التعليم المختلفة خلال العام الدراسي.
التعليم العام	جميع المدارس للمراحل الابتدائية والمتوسطة والثانوية، ومدارس تحفيظ القرآن الكريم، ومدارس الطفولة المبكرة، ومدارس التعليم المستمر، والمدارس السعودية في الخارج، وما في حكمها من مؤسسات التعليم العام التي تدار من قبل وزارة التعليم وقطاعاتها.
حضانة الأطفال	المرحلة التي تُعنى برعاية الأطفال الذين تتراوح أعمارهم من الميلاد وحتى 36 شهراً، وتهدف إلى توفير الخدمات في بيئة تراعي احتياج الطفل، مع توفير فرص التعليم المبكر، والتفاعلات المتجاذبة، والداعمة عاطفياً، والمحفزة نمائياً.
رياض الأطفال	المرحلة التمهيدية في السلم التعليمي التي تُعنى بتربية الطفل وتعليمه (من عمر 3 سنوات وحتى 6 سنوات) وتسبق دخوله المرحلة الابتدائية وتهيئته للالتحاق بها، وتمكنه من النمو السليم المتوازن من خلال برامج تشمل: اللعب، والتسلي، والتعليم، وفق اهتمامات الأطفال ودفافع نموهم.
الابتدائية	المرحلة التي تُعنى بتربية الطالب وتعليمه في الفئة العمرية من 6 سنوات تقريباً، وتركز على إكسابه المعرف والمهارات، إضافة إلى تنمية عدد من الجوانب المعرفية والشخصية والقيمية. وهي على قسمين: الصفوف الأولية وتشمل (الأول والثاني والثالث)، الصفوف العليا وتشمل (الرابع والخامس وال السادس).
المتوسطة	المرحلة التعليمية التي تلي المرحلة الابتدائية وتمهد للمرحلة الثانوية، وتركز على تعزيز ما اكتسبه الطالب من معارف ومهارات وقيم، وتوسيع مداركه في المجالات المتنوعة.
الثانوية العامة	المرحلة التعليمية التي تمثل نهاية التعليم العام، وتعد الطالب لتلبية احتياجات سوق العمل ومهن المستقبل، كما تؤهله لمواصلة تعليمه الجامعي بما يتناسب مع متطلبات التنمية، وتكون من سنة مشتركة وبرنامج يتضمن خمسة مسارات نوعية متخصصة.

<p>المدارس التي توفر الخدمات التعليمية للأطفال (من عمر شهر وحتى الصف الثالث الابتدائي)، وتشمل: حضانات الأطفال، ورياض الأطفال، والصفوف الأولية (بنين، وبنات).</p>	<p>مدارس الطفولة المبكرة</p>
<p>المدارس التي تُعنى بتحفيظ القرآن الكريم، إضافة إلى تدريس جميع المواد التعليمية التي تُدرّس في التعليم العام في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة.</p>	<p>مدارس تحفيظ القرآن الكريم</p>
<p>المدارس التي توفر الخدمات التعليمية لأبناء السعوديين المبتعثين والموفيدين والعاملين في الخارج.</p>	<p>المدارس السعودية في الخارج</p>
<p>المدارس التي توفر الخدمات التعليمية لمن تجاوزوا سن التعليم الإلزامي في المرحلة الابتدائية، ولم يحظوا بفرصة مواصلة تعليمهم في مدارس التعليم العام.</p>	<p>مدارس التعليم المستمر</p>
<p>نموذج تعليمي يركز على تدريس العلوم الشرعية وعلوم اللغة العربية.</p>	<p>المعاهد العلمية</p>
<p>نموذج تعليمي يسعى إلى تخرج طلاب مؤهلين علمياً وتربيوياً، ويركز على تدريس علوم الكتاب والسنّة والعلوم الشرعية واللغة العربية، وله عنابة خاصة بدراسة الحديث النبوي الشريف وأمهات كتب الحديث.</p>	<p>دار الحديث المكية/ المدنية</p>
<p>مدارس التعليم الخاص الحاصلة على ترخيص من وزارة التعليم، لتقديم منهج مغاير للمنهج الحكومي ومعتمد من مؤسسات دولية معترف بها، وتشمل المدارس الأهلية والعالمية.</p>	<p>المدارس التي تدرس منهجاً مغايراً لمنهج التعليم الحكومي</p>
<p>المنشأة التعليمية التي تقع ضمن عينة التطبيق المختارة من وزارة التعليم، لتدريس مادة اللغة الصينية كإحدى المواد الدراسية الأساسية.</p>	<p>المدارس المطبقة للغة الصينية</p>
<p>المنشأة التعليمية التي تقع ضمن عينة التطبيق المختارة من وزارة التعليم، لتدريس مواد الثقافة والفنون كمواد دراسية أساسية.</p>	<p>المدارس المطبقة لمبادرة الفنون</p>

برامج ومعاهد ومراكز ذوي الإعاقة

- المنشأة التعليمية التي تقدم المواد الدراسية والخطط والبرامج التعليمية المصممة لتلبية الاحتياجات التربوية للطلاب من ذوي الإعاقة، وتشمل:
- برامج الدمج الكلي، وتعنى بالحق الطالب في فصول التعليم العام، وتقديم منهج التعليم العام مع توفير الخدمات المساندة والدعم التعليمي المناسب.
 - برامج الدمج المكاني وتعنى الفصول الملحقة بمدارس التعليم العام، ويدمج فيها الطالب ذوي الإعاقة دمجاً مكانياً مع تلقي الخدمات التعليمية في فصول خاصة أو برامج منفصلة داخل المبني المدرسي، ويشاركون أقرانهم في جميع الفترات والأنشطة والبرامج.
 - المعاهد ومراكز الخدمات التعليمية والتأهيلية التي تُعنى بتوفير بيئة تعليمية تلائم احتياجات الطلاب الجسدية والمعرفية والسلوكية، وتقديم برامج تربوية فردية لتحسين نواتج تعلمهم وتكيفهم في المجتمع.
 - برامج التعليم المستمر لذوي الإعاقة الفكرية، وهو مسار تعليمي تأسيسي يقدم كأحد أنواع التعليم المستمر، ووجهه للأفراد من ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة ممن تجاوزوا سن 21 عاماً ولم يسبق لهم الالتحاق بأي برنامج تعليمي نظامي، ويقدم مناهج تلبي الاحتياجات الفردية والتربوية لهم.

المنشأة التعليمية التي تقدم البرامج التعليمية المصممة لتلبية الاحتياجات التربوية لطلاب التفوق والابتكار، وتشمل:

- برامج رعاية الموهوبين، حيث تقدم وفق قدراتهم واحتياجاتهم وخصائصهم باستخدام تعليم الموهوبين، مثل: إستراتيجية ضغط المنهج وغيره.
- برامج فصول الموهوبين التي يجمع فيها الطلاب الموهوبين في فصول مستقلة؛ لتلقي التعليم المتمايز والمتتنوع، والبرامج الإثرائية وفق الأساليب العلمية في تدريس الموهوبين.
- برامج الرعاية المدرسي حيث يسحب الطلاب الموهوبين (Pull out) ، في بيئة محددة توفر برامج نوعية متكاملة وخبرات تربوية تتسم بالتنوع والعمق العلمي، و يقدم أنشاء الدوام المدرسي الصباحي للطلاب الموهوبين في المدارس التي يتواجد فيها معلم/ة موهوبين.
- برامج مساحة الابتكار الإثرائية، التي توفر بيئة إبداعية للطلاب الموهوبين كمساحة لممارسة الاستقصاء، والتعلم وتطبيق المعرفة من خلال العمل على تنفيذ مجموعة من الأنشطة والمشاريع التعليمية المترافقه مع المقررات الدراسية ويقدم البرنامج في مدارس التعليم للمرحلة الابتدائية والمتوسطة التي يتواجد فيها منسق/ة موهوبين.

المدارس المطبقة لبرامج الموهوبين

عدد الأيام الدراسية خلال العام، والمحددة بما لا يقل عن (180) يوماً دراسياً.

أيام التمدرس

<p>الوقت المخصص والمحدد للدراسة بما لا يتجاوز سبع ساعات على جميع المواد الدراسية والنشاط والفترات اللاصفية داخل البيئة المدرسية، وفق خطة زمنية منظمة ومحددة تبدأ من دخول الطلاب وحتى انصرافهم.</p>	اليوم الدراسي
<p>المجالات التعليمية التخصصية المحددة لكل صف ومرحلة، مثل: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية، اللغة العربية، الدراسات الاجتماعية، الرياضيات،..... وغيرها.</p>	المواد الدراسية
<p>المستهدفات من المعرف والمهارات والقيم التي يمكن للطالب اكتسابها وتطبيقاتها بنهاية العملية التعليمية على نطاق مجال التعلم والمرحلة الدراسية.</p>	نواتج التعلم
<p>الخطة الزمنية التي يعدها مدير المدرسة لتوزيع حصص المواد الدراسية والنشاط والفترات اللاصفية على الأيام والساعات خلال اليوم الدراسي، محدداً أوقات التدريس والمعلمين لكل مادة وصف.</p>	الجدول الدراسي
<p>الأوقات الزمنية المخصصة للحصة الدراسية والقابلة للتعديل في مدتها أو توقيتها بكل مرحلة تعليمية، وفقاً للاحتياج ونواتج التعلم المستهدفة.</p>	الحصص المرنة
<p>أعلى عدد من الحصص الدراسية المقررة على الطالب لكل مادة دراسية خلال العام الدراسي.</p>	الحد الأعلى
<p>أقل عدد من الحصص الدراسية المقررة على الطالب في كل مادة دراسية، والذي يقل بما نسبته 5% عن إجمالي عدد الحصص الدراسية السنوية المخصصة للمادة.</p>	الحد الأدنى
<p>ما يقوم به الطالب من جهد عقلي أو بدني هادف، بشكل فردي أو جماعي تحت إشراف المدرسة، وفق خطة إلزامية ضمن البرامج المعتمدة من المركز الوطني للمناهج.</p>	النشاط الظاهري
<p>الحصص الممتدة خلال العام الدراسي والمخصصة ضمن الخطة الدراسية السنوية؛ لتفعيل برامج النشاط الظاهري المعتمدة.</p>	النشاط
<p>الوقت المساند للتعلم خارج غرفة الصف، ويشمل: الاصطفاف الصباحي، الاستراحات، أوقات الصلة.</p>	الفترات اللاصفية

<p>المنصة الوطنية الرقمية للتعليم العام المعتمدة في المدارس الحكومية والمتحدة للمدارس الأهلية وبرامج ومعاهد ومراكز ذوي الإعاقة، وتتوفر تعليمًا متزامنًا وغير متزامن، وتيح الوصول للمناهج التعليمية والمحفوظ الإثيلي، وعدد من الأدوات والبرامج التفاعلية.</p>	منصة مدرستي
<p>منصة وطنية رقمية لمرحلة رياض الأطفال تابعة لنظام إدارة تعلم من قبل وزارة التعليم، وتحتوي على العديد من أدوات التعليم الإلكتروني التي تقدم تعليمًا متزامنًا وغير متزامن، وتتضمن عدد من المحتويات التعليمية التفاعلية المخصصة لمرحلة رياض الأطفال.</p>	منصة روضتي
<p>تطبيق إلكتروني للأجهزة المحمولة مرتبط بمنصة مدرستي، وتيح للطالب الوصول لمقرر القرآن (الحفظ والتلاوة)، كما يوفر مجموعة من الخصائص مثل: اختيار المقرئ، وتكرار الآيات والاطلاع على تفسيرها.</p>	مصحف مدرستي
<p>المدة الزمنية المحددة بين ساعة إلى ثلاثة ساعات مع إمكانية زيتها حسب تقدير المعلم ومدى تفاعل الطالب، والتي يخصصها المعلم لمشاركة الطالب عددًا من الموارد التعليمية كالأنشطة والمهام والواجبات والاختبارات.</p>	ساعات أنشطة التعليم الإلكتروني
<p>مسار تخصصي (اختياري) يدرسه الطالب وفق نموذج التعليم المدمج في السنتين الثانية والثالثة من الثانوية العامة في المسار العام بعد أن يُكمل مواد المسار الرئيس المسكن عليه الطالب.</p>	التعليم المدمج
<p>محتوى تعليمي رقمي يقدم بنمط التعليم عن بعد أو داخل مساحات التعليم المعتمدة في المدرسة، يعتمد على تكامل المادة التعليمية مع تقنيات التعلم الإلكتروني ووسائل التفاعل وإدارتها، ويمكن للطالب الوصول إليه بشكل مستقل لإنجاز جميع متطلبات الدراسة والتطبيق بطريقة غير متزامنة، وفي أي وقت ومن أي مكان.</p>	مقررات إلكترونية ذاتية التعلم
<p>مواد دراسية ضمن الخطة الدراسية تقدم في السنة الثالثة للمسار العام، وتتضمن عددًا من المواد التي تدرس بالطريقة التقليدية -الحضورية- وأخرى تقدم بطريقة المقررات الإلكترونية ذاتية التعلم.</p>	مواد المجال الاختياري
<p>عمل يقدمه الطالب في نهاية الثانوية العامة للبرهنة على اكتسابه مجموعة من المهارات الرئيسية في مساره.</p>	مشروع التخرج

منطلقات التطوير في دليل الخطط الدراسية

03

تحسين مستوى التحصيل الدراسي، من خلال ضمان تفعيل الحصص الدراسية وفق جدول مرن يعزز التكامل بين المواد والأنشطة.

02

تنظيم يوم دراسي شامل ومتوازن، يحقق التكامل بين الحصص الدراسية والأنشطة الطلابية والفترات الlassافية.

01

ضمان تطبيق المنهج التعليمي وفق نواتج التعلم المستهدفة، بما يعكس الكفاءة والجودة داخل الصف الدراسي.

06

استثمار الفترات الlassافية في برامج متنوعة، تسهم في تنمية الجوانب المعرفية والمهارية والقيمية، وتوسيع مدارك الطلاب.

05

دمج الأنشطة الطلابية بالمنهج التعليمي، لتعزيز البناء المعرفي، وتنمية المهارات الحياتية، وترسيخ القيم.

04

تعزيز الجاذبية المدرسية، عبر بيئة تعليمية محفّزة، وتجارب تعلم مشوّقة؛ تعمق ارتباط الطالب بالمدرسة وتدعم دافعيته.

07

تنويع المحتوى وأساليب التعلم، بما يراعي الفروق الفردية بين الطلاب، ويحقق شمولية التعلم وجودته.

ملامح التطوير في دليل الخطط الدراسية

إعادة تعريف **اليوم الدراسي** ليكون من وقت دخول الطالب للمدرسة وحتى انصرافه.

استحداث **مقررات جديدة** ضمن قائمة مواد المجال الاختياري المتاحة لطالب الثانوية العامة في المسار العام.

استبدال **مسمى التربية الخاصة** في الدليل بـ**ذوي الإعاقة**; استجابةً للأمر السامي رقم (55528) وتاريخ 15/10/1446هـ.

إعادة هيكلة **الخطط الدراسية** لترتبط بإجمالي الحصص الدراسية خلال العام الدراسي.

استحداث خطة دراسية لمرحلة الحضانة.

استحداث خطة دراسية للمدارس المطبقة لمبادرة الفنون.

تحديث المصطلحات بما يتوافق مع المستحدثات على الخطط الدراسية.

إدراج الفترات الlassificية، وحصص النشاط ضمن الخطة الدراسية لجميع المراحل والصفوف.

استحداث خطة دراسية لذوي الإعاقة الفكرية البسيطة في التعليم المستمر.

استحداث **ملحق** للخطة الدراسية لبرامج الأنشطة الطلابية، متضمناً البرامج المعززة لتنمية معارف ومهارات الطالب وقيمه ضمن ساعات اليوم الدراسي.

تحديث **الخطة الدراسية** لاضطراب طيف التوحد بإضافة واستبدال مسميات المواد الدراسية بال مجالات.

تخصيص **المدة الزمنية** لبرامج النشاط الطلابي ضمن الخطط الدراسية؛ لتمكين المدرسة من تنفيذ الخطة الدراسية لبرامج النشاط الطلابي بما يتواافق مع احتياجاتها وأهدافها والإمكانات المتاحة.

استحداث **ملحق** للفترات الlassافية، متضمناً الضوابط المنظمة لها والبرامج الداعمة لتعلم الطالب.

حصر **إجمالي** الساعات المتاحة في اليوم الدراسي والفترات الlassافية داخل المدرسة؛ لتمكين المدرسة من تنفيذ الخطة الدراسية بما يتواافق مع احتياجاتها وأهدافها والإمكانات المتاحة.

ضوابط توزيع المواد الدراسية وبرامج النشاط الطلابي وفق الخطط الدراسية

أولاً: ضوابط عامة

1. تطبق الخطط الدراسية في جميع المراحل من الحضانة حتى الصف الثالث الثانوي لمدارس التعليم الحكومي والخاص المطبقة لمناهج الوزارة، والمعاهد العلمية، ودار الحديث المكية/ المدنية، ومدارس التعليم المستمر، والمدارس التي تدرس منهجاً مغایراً لمنهج التعليم الحكومي، والمدارس المطبقة لمنهاج اللغة الصينية، والمدارس المطبقة لمبادرة الفنون، ومعاهد ومراكز الطلاب ذوي الإعاقة، والمدارس المطبقة لبرامج المohoبيين؛ وفق المجالات والمواد الدراسية الواردة بالجداول المرفقة والنصوص المفسرة لها.
2. تطبق المدارس السعودية في الخارج خطة التعليم العام، مع إضافة حصص (ثقافة محلية للدولة المستضيفة) تطبق ضمن حصص النشاط المتاحة خلال العام الدراسي، وتُدرّس فيه لغة وتاريخ وجغرافية البلد المستضيف بعد مراجعة المحتوى المقدم واعتماده من المركز الوطني لمناهج في حال اشتراطها من الدولة المستضيفة بموافقة السفير السعودي.
3. تطبق مدارس الدمج الكلي للطلاب من ذوي الإعاقة خطة التعليم العام، والتي تتضمن فئات الإعاقة من: (صعوبات التعلم، اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه، الإعاقة البصرية، الإعاقة السمعية، اضطراب طيف التوحد، اضطرابات اللغة والكلام، العوق الجسمي والصحي، الاضطرابات السلوكية والانفعالية) ومعاهد الإعاقة البصرية/ السمعية ، مع تطبيق الخطط التربوية الفردية والبرامج المتسقة مع قدرات الطالب وخصائصه ضمن الحصص المتاحة سواء من: الحد الأدنى لعدد الحصص الدراسية أو حصص النشاط المتاحة خلال العام الدراسي، فضلاً عن تكييف الأساليب التدريسية بما يتواهم مع احتياجات الطالب، وبناءً على الوارد في لائحة التقويم للطلاب من ذوي الإعاقة.
4. يُحظر تدريس أي مواد دراسية أو تنفيذ أي خطط دراسية خارج نطاق الخطط الدراسية المعتمدة، بما في ذلك في مدارس التعليم الخاص والمدارس التخصصية، إلا بعد الحصول على الموافقة والاعتماد الرسمي من المركز الوطني لمناهج؛ باعتباره المرجعية الأساسية، وذلك، استناداً إلى ما ورد في المادة الرابعة من قرار مجلس الوزراء رقم (631) وتاريخ 03/03/1445هـ.

ضوابط توزيع المواد الدراسية وبرامج النشاط الطلابي وفق الخطط الدراسية

ثانياً: ضوابط خاصة

1. تلتزم المدرسة بتطبيق الحصص الدراسية المعتمدة في الدليل ضمن الحد الأعلى، مع إتاحة المرونة في الأدنى للحصص؛ لتنفيذ الخطة الدراسية لبرامج النشاط الطلابي وتحسين نواتج التعلم لدى الطلاب.
2. يُحدد الإطار الزمني لليوم الدراسي بما لا يتجاوز (7) ساعات دراسية يومياً.
3. يُخصص في اليوم الدراسي فترات لاصفية، لا تقل في مجموعها عن ساعة واحدة يومياً.
4. تُصمم المدرسة الجدول الدراسي بعده حرص يترواح بين (6-7) حصص دراسية، وتصل إلى (8) في المرحلة الثانوية لدار الحديث المكية والمدنية.
5. تُصمم المدرسة الخطة الدراسية لبرامج النشاط الطلابي ضمن إطار الجدول الدراسي، بعد الموازنة بين المجالات واحتياجات المدرسة وفقاً لتصنيفها، وتتوفر المعلمين.
6. تُمنح المدرسة الحرية في تطبيق حرص مرتنة ضمن الخطة الدراسية لبرامج النشاط الطلابي، وتمتد إلى حصتين دراسيتين في اليوم الدراسي.
7. تخصص المدرسة ما لا يقل عن 5% من الجدول الأسبوعي لبرامج النشاط الطلابي.
8. تلتزم المدرسة باستثمار الحصص المتاحة الناتجة عن تطبيق الحد الأدنى لعدد الحصص الدراسية؛ لتخصيصها لحصص النشاط ضمن الجدول المدرسي، على ألا تتجاوز 5% من الحد الأعلى المعتمد لكل مادة دراسية.
9. تستند المدارس الثانوية إلى الهيكل المعتمد بالصفحة (25-27) عند تسمية المواد في الخطة الدراسية لكل صف.
10. تلتزم المدارس الثانوية بتقديم المواد الدراسية وفق تسلسلها المعتمد في السنة الدراسية الواحدة، بما يضمن تقديم المستوى الأول قبل الثاني، كما تقدم مادة مبادئ القانون قبل تطبيقاته؛

- تحقيقاً للدرج المنهجي وترابط المفاهيم.
11. تلتزم المدارس الثانوية بإتاحة المواد الاختيارية (الحضورية، الإلكترونية ذاتية التعلم) للطالب وفق التنظيمات المعتمدة.
12. تستبدل المدرسة الحصص الدراسية للمقررات الإلكترونية ذاتية التعلم في الجدول المدرسي بحضورها ضمن اليوم الدراسي للمشاركة في تنفيذ البرامج المعتمدة في خطة النشاط الطلابي للمدرسة.
13. يلتزم المعلم بتنفيذ حصص المواد الدراسية والنشاط المسندة له من قبل مدير المدرسة في نظام نور، مع تفعيل ساعات أنشطة التعلم الإلكتروني على منصة مدرستي.
14. تستفيد مدارس المعاهد العلمية ودار الحديث المكية والمدنية من تطبيق الحد الأدنى لعدد الحصص الدراسية؛ لتنفيذ واستثمار برامج النشاط.
15. تستفيد برامج ومعاهد ومراكز ذوي الإعاقة بجميع فئاتها ومراحلها من تطبيق الحد الأدنى لعدد الحصص الدراسية؛ لتنفيذ الخطط التربوية الفردية والبرامج المتسقة مع قدرات الطالب وخصائصه.
16. تأخذ مدارس اضطراب طيف التوحد بالاعتبار إعادة تنظيم المواد الدراسية ضمن مجالات تعليمية متكاملة، ليتضمن كل مجال مهارات مبنية على المعرف والمهارات والقيم بما يتناسب مع خصائص الفئة وقدراتها، والتركيز على مجالات التواصل والمهنية، حيث اشتمل المجال الأكاديمي على (القرآن الكريم والدراسات الإسلامية، اللغة العربية، العلوم، الرياضيات، اللغة الإنجليزية، الدراسات الاجتماعية)، ومجال المهارات الحياتية (المهارات الاجتماعية، المهارات الاستقلالية).

01



الخطط الدراسية

الخطط الدراسية



المدارس المطبقة للغة
الصينية

المدارس المطبقة لمبادرة
الفنون

ذوي الإعاقة

المدارس المطبقة لبرامج
الموهوبين

مرحلة الحضانة ورياض
الاطفال

المعاهد العلمية

التعليم المستمر

الثانوية العامة

المتوسطة

الابتدائية

المدارس التي تدرس منهجاً
مغايراً لمنهج التعليم الحكومي

دار الحديث
المكية/المدنية

مرحلة رياض الأطفال			مرحلة الحضانة*			مجالات التعلم	
المستوى الثالث (6-5 سنوات)	المستوى الثاني (5-4 سنوات)	المستوى الأول (4-3 سنوات)	الفطيم (15 - 36 شهرًا)	الدارجون (6 - 18 شهرًا)	الرضع (0-9 شهراً)		
✓	✓	✓	✓				القرآن الكريم والتربيـة الإسلامية
✓	✓	✓	✓				الوطـنية والدراسـات الاجتماعية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التطور الاجتماعي والعاطـفي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغـة والتـواصل
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	العمـليـات المـعـرـفـية والمـعـلـومـات العـامـة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الصـحة والـتطـور الـبدـني
6	6	6	6	4	4		مجموع مجالـات التـعلم

*تم تقسيم الفئات العمرية (الرضع والدارجون والفطيم) إلى ثلاث فئات متمايزة، ولكنها في نفس الوقت متداخلة؛ وذلك لأن الفئات في مرحلة الحضانة لا تعتد بالعمر كمقاييس لنمو الطفل وتطوره، وإنما تتعدد المؤشرات حسب الاختلافات الفردية والخبرات والبيئات فلا يتوقف تطور المـهـارـات ولا يـبدأـ عندـ سنـ معـيـنةـ.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

أسماء المواد الدراسية	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
المجموع	1428	1428	1428
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	180	180	180
اللغة العربية	288	252	216
الرياضيات	180	216	216
العلوم	108	108	144
اللغة الإنجليزية	108	108	108
التربيـة الفـنية	72	72	72
التربيـة الـبدـنية والـدـفـاع عنـ النـفـس	108	108	108
المـهـارـات الـحـيـاتـية وـالـأـسـرـية	36	36	36
الـنشـاط	108	108	108
الفـقـرات الـلـاـصـفـيـة	240	240	240
الـمـجـمـوع			1428

*يلزم الاطلاع على البند (8) من ضوابط خاصة.

**يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

أسماء المواد الدراسية	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
المجموع	1500	1500	1500
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	324	324	324
اللغة العربية	288	252	216
الرياضيات	180	216	216
العلوم	108	108	144
اللغة الإنجليزية	108	108	108
التربيـة الفـنية	72	72	72
التربيـة الـبدـنية والـدـفـاع عنـ النـفـس	108	108	108
المـهـارـات الـحـيـاتـية وـالـأـسـرـية	36	36	36
الـنـشـاطـ*	101	101	101
الفـقـرات الـلـاـصـفـيـة	240	240	240
* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويحسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 5% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.			

يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

أسماء المواد الدراسية	الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الثالث
	حد أعلى***	حد أعلى***	حد أعلى***	حد أعلى***
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية**	180	180	180	180
اللغة العربية	180	180	180	180
الدراسات الاجتماعية	72	72	72	72
الرياضيات	216	216	216	216
العلوم	144	144	144	144
اللغة الإنجليزية	108	108	108	108
المهارات الرقمية	72	72	72	72
التربية الفنية	36	36	36	36
التربية البدنية والدفاع عن النفس	72	72	72	72
المهارات الحياتية والأسرية	36	36	36	36
النشاط*	72	72	72	72
الفترات الlassافية	240	240	240	240
المجموع	1428	1428	1428	1428

*يلزم الاطلاع على البند (8) من ضوابط خاصة.

**يشمل مقرر تلاوة القرآن الكريم وتجويده للصفين الخامس وال السادس.

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	أسماء المواد الدراسية
حد أعلى***	حد أعلى***	حد أعلى***	
288	288	288	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
36	36	36	ال التجويد
180	180	180	اللغة العربية
72	72	72	الدراسات الاجتماعية
216	216	216	الرياضيات
144	144	144	العلوم
108	108	108	اللغة الإنجليزية
72	72	72	المهارات الرقمية
36	36	36	التربية الفنية
72	72	72	التربية البدنية والدفاع عن النفس
36	36	36	المهارات الحياتية والأسرية
67	67	67	النشاط*
240	240	240	الفترات الlassافية
1500	1500	1500	المجموع

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويحسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد ***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها بما لا يتجاوز 5% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية، من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

أسماء المواد الدراسية	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	حد أعلى***	حد أعلى***	حد أعلى***
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	180	180	180
اللغة العربية	180	180	144
الدراسات الاجتماعية	108	108	72
الرياضيات	216	216	216
العلوم	144	144	144
اللغة الإنجليزية	144	144	144
المهارات الرقمية	72	72	72
التربية الفنية	72	72	72
التربية البدنية والدفاع عن النفس	72	72	72
المهارات الحياتية والأسرية	36	36	36
التفكير الناقد	0	0	72
النشاط*	36	36	36
الفترات اللاصفية	240	240	240
المجموع	1500	1500	1500

*يلزم الاطلاع على البند (8) من ضوابط خاصة.

**يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

أسماء المواد الدراسية	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
المجموع	240	1500	1500
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	288	288	252
ال التجويد	36	36	36
اللغة العربية	180	180	144
الدراسات الاجتماعية	72	72	72
الرياضيات	216	216	216
العلوم	144	144	144
اللغة الإنجليزية	144	144	144
المهارات الرقمية	72	72	72
التربية الفنية	36	36	36
التربية البدنية والدفاع عن النفس	36	36	36
المهارات الحياتية والأسرية	36	36	36
التفكير الناقد	0	0	72
النشاط*	67	67	68
الفترات اللاصفية	240	240	240
المجموع	1500	1500	1500

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 5% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.
** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

السنة الأولى



مواد مشتركة في أكثر من مسار



السنة الثانية



مواد مشتركة في أكثر من مسار

السنة الثالثة



أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي
القرآن الكريم وتفسيره	60
الرياضيات	180
اللغة الإنجليزية	180
التقنية الرقمية	108
الأحياء	60
الكيمياء	60
الفيزياء	60
علم البيئة	36
الكفايات اللغوية	120
الحديث	36
المعرفة المالية	36
الدراسات الاجتماعية	60
التفكير الناقد	48
التربية المهنية	36
التربية الصحية والبدنية	72
* النشاط	60
الفترات الlassافية	216
المجموع	1368

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويُحسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 5% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.
يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

أسماء المواد الدراسية	السنة الثانية	السنة الثالثة
الرياضيات	180	حد أعلى***
اللغة الإنجليزية	180	144
الكيمياء	180	60
الأحياء	144	-
الفيزياء	60	180
علوم الأرض والفضاء	-	96
التوحيد	36	-
الفقه	-	36
الكافيات اللغوية	72	-
الدراسات الأدبية	-	36
الدراسات النفسية والاجتماعية	-	36
التقنية الرقمية	72	36
المواطنة الرقمية	-	36
التاريخ	60	-
الجغرافيا	-	36

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

أسماء المواد الدراسية	السنة الثانية	السنة الثالثة
المهارات الحياتية	-	حد أعلى***
الفنون	36	-
اللياقة والثقافة الصحية	60	-
ال التربية الصحية والبدنية	-	48
البحث ومصادر المعلومات	-	36
المجال الاختياري **	-	120
النشاط*	72	72
الفترات الlassافية	216	216
المجموع	1368	1368

مواد نمط التعلم الحضوري

الإسعافات الأولية | الكتابة الوظيفية والإبداعية | فن تصميم الأزياء | التنمية المستدامة | المهارات الإدارية | التصميم الرقمي

مواد نمط التعلم الإلكتروني ذاتي التعلم

الذكاء الاصطناعي | السياحة والضيافة | الأمن السيبراني

**قائمة مواد المجال الاختياري

(الحضوري، الإلكتروني ذاتي التعلم):

*يلزم الاطلاع على البند (8) من ضوابط خاصة.
***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

أسماء المواد الدراسية	السنة الثانية	السنة الثالثة
الرياضيات	180	حد أعلى***
اللغة الإنجليزية	180	144
الكيمياء	180	60
الأحياء	144	-
الفيزياء	60	180
علوم الأرض والفضاء	-	96
التوحيد	36	-
الفقه	-	36
الكافيات اللغوية	72	-
الدراسات الأدبية	-	36
علم البيانات	36	-
إنترنت الأشياء	72	-
الهندسة	60	-
الذكاء الاصطناعي	-	84

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

أسماء المواد الدراسية	السنة الثانية	السنة الثالثة
الأمن السيبراني	-	حد أعلى***
هندسة البرمجيات	-	36
التصميم الهندسي	-	60
المهارات الحياتية	-	48
اللياقة والثقافة الصحية	60	-
التربية الصحية والبدنية	-	36
البحث ومصادر المعلومات	-	48
مشروع التخرج	-	36
النشاط*	72	72
الفترات الlassificية	216	216
المجموع	1368	1368

*يلزم الاطلاع على البند (8) من ضوابط خاصة.

**يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

أسماء المواد الدراسية	السنة الثانية	السنة الثالثة
الرياضيات	180	حد أعلى***
اللغة الإنجليزية	180	144
الكيمياء	180	60
الأحياء	144	-
الفيزياء	60	180
علوم الأرض والفضاء	-	96
التوحيد	36	-
الفقه	-	36
الكافيات اللغوية	72	-
الدراسات الأدبية	-	36
التقنية الرقمية	72	-
مبادئ العلوم الصحية	96	-
الرعاية الصحية	-	108
أنظمة جسم الإنسان	-	84

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

أسماء المواد الدراسية	السنة الثالثة	السنة الثانية	الإحصاء
الإحصاء	حد أعلى***	حد أعلى***	36
المهارات الحياتية	36	-	36
اللياقة والثقافة الصحية	-	60	-
التربية الصحية والبدنية	48	-	-
البحث ومصادر المعلومات	36	-	-
مشروع التخرج	36	-	-
النشاط*	72	72	72
الفترات الlassافية	216	216	216
المجموع	1368	1368	1368

*يلزم الاطلاع على البند (8) من ضوابط خاصة.

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

أسماء المواد الدراسية	السنة الثانية	السنة الثالثة
اللغة الإنجليزية	180	حد أعلى***
التوحيد	36	-
التفسير	36	-
الفقه	-	36
الكافيات اللغوية	72	-
الدراسات اللغوية	60	-
الدراسات الأدبية	-	36
الدراسات النفسية والاجتماعية	-	36
الدراسات البلاغية وال النقدية	-	48
صناعة القرار في الأعمال	156	-
مقدمة في الأعمال	120	-
مبادئ الاقتصاد	48	-
الإدارة المالية	108	-
مبادئ الإدارة	60	-

يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

أسماء المواد الدراسية	السنة الثانية	السنة الثالثة
إدارة الفعاليات	-	حد أعلى***
تخطيط الحملات التسويقية	-	120
السكرتارية والإدارة المكتبية	-	60
مبادئ القانون	-	120
تطبيقات في القانون	-	36
التقنية الرقمية	72	-
المواطنة الرقمية	-	36
الإحصاء	-	36
التاريخ	60	-
الجغرافيا	-	36
المهارات الحياتية	-	36
الفنون	36	-

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

أسماء المواد الدراسية	السنة الثانية	السنة الثالثة
اللياقة والثقافة الصحية	60	حد أعلى***
التربية الصحية والبدنية	-	48
البحث ومصادر المعلومات	-	36
مشروع التخرج	-	36
*النشاط	108	72
الفترات الlassافية	216	216
المجموع	1368	1368

*يلزم الاطلاع على البند (8) من ضوابط خاصة.

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

أسماء المواد الدراسية	السنة الثانية	السنة الثالثة
القرآن الكريم	180	حد أعلى***
اللغة الإنجليزية	180	144
التوحيد 1	36	-
التوحيد 2	36	-
ال الحديث	36	-
القراءات 1	60	-
القراءات 2	60	-
علوم القرآن	60	-
التفسير	36	36
الفقه 1	-	36
الفقه 2	-	60
أصول الفقه	-	36
مصطلح الحديث	-	36
الفرائض	-	48

يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

أسماء المواد الدراسية	السنة الثانية	السنة الثالثة
الكفايات اللغوية	72	حد أعلى***
الدراسات اللغوية	60	-
الدراسات الأدبية	-	36
الدراسات النفسية والاجتماعية	-	36
الدراسات البلاغية والنقدية	-	48
مبادئ القانون	-	120
تطبيقات في القانون	-	36
التقنية الرقمية	72	-
المواطنة الرقمية	-	36
التاريخ	60	-
الجغرافيا	-	36
المهارات الحياتية	-	36
الفنون	36	-

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

أسماء المواد الدراسية	السنة الثانية	السنة الثالثة
اللياقة والثقافة الصحية	60	حد أعلى***
التربية الصحية والبدنية	-	48
البحث ومصادر المعلومات	-	36
مشروع التخرج	-	36
*النشاط	108	72
الفترات الlassافية	216	216
المجموع	1368	1368

*يلزم الاطلاع على البند (8) من ضوابط خاصة.

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

أسماء المواد الدراسية	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
المجموع	648	684	720
النشاط*	35	37	39
العلوم	-	-	36
الرياضيات	72	72	72
الدراسات الاجتماعية	-	36	36
اللغة العربية	324	216	216
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية**	144	144	144
الكل	144	144	144

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، وتحسب هذا العدد من خلال استفادته المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 5% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.

**يشمل مقرر تلاوة القرآن الكريم وتجويده للصفين الخامس وال السادس. يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

أسماء المواد الدراسية	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	حد أعلى***	حد أعلى***	حد أعلى***
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	144	144	144
اللغة العربية	288	216	216
الدراسات الاجتماعية	-	36	36
الرياضيات	72	72	72
المهارات المهنية	36	36	72
المهارات الرقمية	-	36	36
التربية الفنية	36	36	36
التربية البدنية والدفاع عن النفس	36	36	36
المهارات الحياتية	36	72	72
النشاط*	35	37	39
المجموع	648	684	720

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، وتحسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

أسماء المواد الدراسية	عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	الصف الثالث	حد أعلى***
القرآن الكريم	108		
التفسير	72		
ال الحديث	72		
التوحيد	72		
الفقه	108		
أصول الفقه	72		
الفرائض	36		
النحو والصرف	108		
المهارات اللغوية	72		
البلاغة والنقد	72		
الأدب العربي وتاريخه	36		
العروض والقافية	36		

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي	أسماء المواد الدراسية
الصف الثالث	
حد أعلى***	الدراسات الاجتماعية (الجغرافيا)
72	الرياضيات
72	اللغة الإنجليزية
144	التقنية الرقمية
108	النشاط*
70	الفرات الاصفية
240	
1500	المجموع

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويحسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 5% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.
** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

أسماء المواد الدراسية	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	حد أعلى***	حد أعلى***	حد أعلى***
القرآن الكريم	108	108	108
التفسير	72	72	72
الحديث	72	72	72
علوم الحديث	36	36	36
التوحيد	72	72	72
الفقه	72	108	108
النحو والصرف	108	108	108
المهارات اللغوية	36	36	36
النصوص الأدبية	36	36	36
القواعد الكتابية	72	72	72
الدراسات الاجتماعية	36	72	72
الرياضيات	144	144	144
العلوم	108	108	108

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

الصف الثالث	الصف الثاني	الصف الأول	أسماء المواد الدراسية
حد أعلى***	حد أعلى***	حد أعلى***	
108	108	108	اللغة الإنجليزية
36	36	36	المهارات الرقمية
36	36	36	المهارات الحياتية والأسرية
36	36	36	التربية البدنية والصحية
72	-	-	التفكير الناقد
36	70	70	*النشاط
240	240	240	الفترات الlassافية
1500	1500	1500	المجموع

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويحسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 5% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية.
**يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

أسماء المواد الدراسية	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
	حد أعلى***	حد أعلى***	حد أعلى***
القرآن الكريم	108	108	108
التفسير	72	72	72
ال الحديث	72	72	72
التوحيد	72	72	72
الفقه	108	108	108
أصول الفقه	-	-	72
الفرائض	36	72	-
مصطلح الحديث	-	36	-
دراسات في الكتب السّلطة	36	36	36
تخریج الحديث	36	36	-
النحو والصرف	108	108	72
المهارات اللغوية	72	72	36
البلاغة والنقد	72	72	36
الأدب العربي وتاريخه	36	72	36

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

الصف الثالث	الصف الثاني	الصف الأول	أسماء المواد الدراسية
حد أعلى***	حد أعلى***	حد أعلى***	
36	-	-	العرض والقافية
الجغرافيا 72	التاريخ 72	36	الدراسات الاجتماعية/ التاريخ / الجغرافيا
72	72	72	الرياضيات
-	-	180	العلوم (الأحياء)
144	144	144	اللغة الإنجليزية
108	72	108	التقنية الرقمية
-	36	-	التربية الصحية والبدنية
-	-	36	اللياقة والثقافة الصحية
-	-	36	التفكير الناقد
74	74	69	النشاط*
216	216	288	الفترات الlassافية
1548	1548	1548	المجموع

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويحسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد ***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها بما لا يتجاوز 5% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية، من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي						أسماء المواد الدراسية
الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الثالث	الصف الثاني	الصف الأول	
180	180	180	180	180	180	الدراسات الإسلامية
144	144	144	216	216	216	اللغة العربية
72	72	72	-	-	-	الدراسات الاجتماعية
396	396	396	396	396	396	المجموع

ب. المرحلة المتوسطة

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الثالث	الصف الثاني	الصف الأول	
180	180	180	الدراسات الإسلامية
108	144	144	اللغة العربية
72	72	72	الدراسات الاجتماعية
360	396	396	المجموع



عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

أسماء المواد الدراسية

الصف الثالث	الصف الثاني	الصف الأول	أسماء المواد الدراسية
72	القرآن الكريم	72	القرآن الكريم
72	التفسير	72	الحديث
108		108	الكافيات اللغوية
36		72	الدراسات الاجتماعية

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

الصف الثالث	الصف الثاني	الصف الأول	أسماء المواد الدراسية
حد أعلى***	حد أعلى***	حد أعلى***	
180	180	180	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
144	180	180	اللغة العربية
72	72	72	الدراسات الاجتماعية
216	216	216	الرياضيات
144	144	144	العلوم
144	108	108	اللغة الإنجليزية
-	108	108	اللغة الصينية
72	72	72	المهارات الرقمية
72	72	72	التربية الفنية
72	72	72	التربية البدنية والدافع عن النفس
36	36	36	المهارات الحياتية والأسرية
72	-	-	التفكير الناقد
102	67	67	النشاط*
240	240	240	الفترات اللاصفية
1500	1500	1500	المجموع

* تمثل حصص النشاط الحد الأعلى خلال العام الدراسي، ويحسب هذا العدد من خلال استفادة المدرسة من تطبيق الحد الأدنى المحدد *** يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها بما لا يتجاوز 5% من الحصص المخصصة للمواد الدراسية. من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

أسماء المواد الدراسية	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
المجموع	1428	1428	1428
الفترات الlassافية	240	240	240
النشاط*	108	108	108
المهارات الحياتية والأسرية	36	36	36
التربيية البدنية والدفاع عن النفس	108	108	108
الفنون الأدائية	18	18	18
الفنون الموسيقية	18	18	18
الفنون البصرية	36	36	36
اللغة الإنجليزية	108	108	108
العلوم	144	108	108
الرياضيات	216	216	216
اللغة العربية	216	252	252
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	180	180	180
الصف الأول	180	180	180
الصف الثاني	1428	1428	1428
الصف الثالث	1428	1428	1428

*يلزم الاطلاع على البند (8) من ضوابط خاصة.

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

الصف الثالث	الصف الثاني	الصف الأول	أسماء المواد الدراسية
حد أعلى***	حد أعلى***	حد أعلى***	
180	180	180	مجال التواصل
432	432	432	المجال الأكاديمي
144	144	144	مجال المهارات الحياتية
144	144	144	مجال التربية البدنية والدفاع عن النفس
108	108	108	مجال الفنون
72	72	72	*النشاط*
180	180	180	الفترات الlassificية
1260	1260	1260	المجموع

*يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

**يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	
حد أعلى***	حد أعلى***	حد أعلى***	مجال التواصل
180	180	180	المجال الأكاديمي
504	504	504	مجال المهارات الحياتية
108	108	108	مجال التربية البدنية والدفاع عن النفس
72	72	72	مجال الفنون
108	108	108	مجال المهارات الرقمية
36	36	36	النشاط*
72	72	72	الفترات اللاصفية
180	180	180	المجموع
1260	1260	1260	

*يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

الصف الثالث	الصف الثاني	الصف الأول	أسماء المواد الدراسية
حد أعلى***	حد أعلى***	حد أعلى***	
180	180	180	مجال التواصل
504	504	504	المجال الأكاديمي
144	144	144	مجال المهارات الحياتية
108	108	108	مجال التربية البدنية والدفاع عن النفس
108	108	108	مجال الفنون
72	72	72	مجال المهارات الرقمية
144	144	144	النشاط والتدريب المهني*
240	240	240	الفترات اللاصفية
1500	1500	1500	المجموع

*يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

**يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

الصف الثالث	الصف الثاني	الصف الأول	أسماء المواد الدراسية
حد أعلى***	حد أعلى***	حد أعلى***	
108	108	108	مجال التواصل
396	396	396	المجال الأكاديمي
72	72	72	مجال المهارات الحياتية
108	108	108	مجال التربية البدنية والدفاع عن النفس
108	108	108	مجال الفنون
108	108	108	مجال المهارات الرقمية
180	180	180	مجال المهارات المهنية
180	180	180	النشاط والتدريب المهني*
180	180	180	الفترات الlassافية
1440	1440	1440	المجموع

*يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

**يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

أسماء المواد الدراسية	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
المجموع	1260	1260	1260
الفترات الlassافية	180	180	180
المهارات الحياتية والأسرية	144	144	144
التربيّة البدنية والدفاع عن النفس	144	144	144
التربيّة الفنية	108	108	108
اللغة الإنجليزية	36	36	36
العلوم	72	72	72
الرياضيات	180	180	180
اللغة العربية	180	180	180
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	144	144	144
النشاط*	72	72	72
الكل	1260	1260	1260

*يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

**يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	أسماء المواد الدراسية
حد أعلى***	حد أعلى***	حد أعلى***	
144	144	144	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
180	180	180	اللغة العربية
72	72	72	الدراسات الاجتماعية
180	180	180	الرياضيات
72	72	72	العلوم
36	36	36	اللغة الإنجليزية
36	36	36	المهارات الرقمية
108	108	108	التربية الفنية
72	72	72	التربية البدنية والدفاع عن النفس
108	108	108	المهارات الحياتية والأسرية
72	72	72	النشاط*
180	180	180	الفترات الlassافية
1260	1260	1260	المجموع

*يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

الصف الثالث	الصف الثاني	الصف الأول	أسماء المواد الدراسية
حد أعلى***	حد أعلى***	حد أعلى***	
144	144	144	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
144	144	144	اللغة العربية
36	36	36	الدراسات الاجتماعية
144	144	144	الرياضيات
144	144	144	العلوم
36	36	36	اللغة الإنجليزية
72	72	72	المهارات الرقمية
108	108	108	التربية الفنية
108	108	108	التربية البدنية والدفاع عن النفس
144	144	144	المهارات الحياتية والأسرية
180	180	180	النشاط والتدريب المهني*
240	240	240	الفترات الlassافية
1500	1500	1500	المجموع

*يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

أسماء المواد الدراسية	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
المجموع	1440	1440	1440*** حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	144	144	144
اللغة العربية	144	144	144
الرياضيات	180	180	180
اللغة الإنجليزية	72	72	72
المهارات الرقمية	144	144	144
التربيـة الفـنية	108	108	108
التربيـة الـبدـنية والـدـفـاع عنـ النـفـس	108	108	108
المهارات المهنية	180	180	180
الـنشـاط والـتـدـريـب المـهـنـي*	180	180	180
الفـترـات الـلاـصـفـيـة	180	180	180
الـمـجـمـوع	1440	1440	1440

*يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

**يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي			أسماء المواد الدراسية
الصف الثالث	الصف الثاني	الصف الأول	
حد أعلى***	حد أعلى***	حد أعلى***	
144	144	144	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
180	180	180	اللغة العربية
180	180	180	الرياضيات
72	72	72	العلوم
36	36	36	اللغة الإنجليزية
108	108	108	ال التربية الفنية
144	144	144	ال التربية البدنية والدفاع عن النفس
144	144	144	المهارات الحياتية والأسرية
72	72	72	*النشاط*
180	180	180	الفترات الlassافية
1260	1260	1260	المجموع

*يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للشخص الدراسي في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيله من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

أسماء المواد الدراسية	الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	
	حد أعلى***	حد أعلى***	حد أعلى***	
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	144	144	144	
اللغة العربية	180	180	180	
الدراسات الاجتماعية	72	72	72	
الرياضيات	180	180	180	
العلوم	72	72	72	
اللغة الإنجليزية	36	36	36	
المهارات الرقمية	36	36	36	
التربية الفنية	108	108	108	
ال التربية البدنية والدفاع عن النفس	72	72	72	
المهارات الحياتية والأسرية	108	108	108	
النشاط*	72	72	72	
الفترات الlassافية	180	180	180	
المجموع	1260	1260	1260	

*يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

***يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

أسماء المواد الدراسية	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
المجموع	1500	1500	1500
الفترات اللاصفية	240	240	240
النشاط والتدريب المهني*	180	180	180
المهارات الحياتية والأسرية	144	144	144
ال التربية البدنية والدفاع عن النفس	108	108	108
ال التربية الفنية	108	108	108
المهارات الرقمية	72	72	72
اللغة الإنجليزية	36	36	36
العلوم	144	144	144
الرياضيات	144	144	144
الدراسات الاجتماعية	36	36	36
اللغة العربية	144	144	144
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	144	144	144
أسماء المواد الدراسية			

*يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

**يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

أسماء المواد الدراسية	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
المجموع	1440	1440	1440*** حد أعلى
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	144	144	144
اللغة العربية	144	144	144
الرياضيات	180	180	180
اللغة الإنجليزية	72	72	72
المهارات الرقمية	144	144	144
التربيـة الفـنـية	108	108	108
التربيـة الـبـدنـية وـالـدـفـاعـعـنـالـنـفـسـ	108	108	108
المهارات المهنية	180	180	180
النشاط والتدريب المهني*	180	180	180
الفترات اللاصفية	180	180	180
المجموع	1440	1440	1440

*يلزم الاطلاع على البند (15) من ضوابط خاصة.

**يمكن لمدير المدرسة تخصيص ما نسبته 5% من الوزن النسبي للحصص الدراسية في كل مادة باعتبارها تمثل الحد الأدنى، وتفعيلها من خلال برامج النشاط الطلابي المعتمدة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

أسماء المواد الدراسية

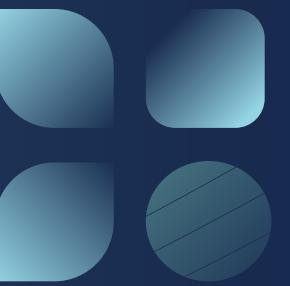
الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	المواد الدراسية
36	36	36	الرياضيات
36	36	36	العلوم
36	36	36	اللغة الإنجليزية
36	36	36	المهارات الرقمية
72	72	72	الإثراة العام
216	216	216	المجموع

د. المرحلة المتوسطة

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي

أسماء المواد الدراسية

الصف الثالث	الصف الثاني	الصف الأول	المواد الدراسية
36	36	36	الرياضيات
36	36	36	العلوم
36	36	36	اللغة الإنجليزية
36	36	36	المهارات الرقمية
72	72	72	الإثراة العام
216	216	216	المجموع



الخطط الدراسية للأنشطة الطلابية

تمهيد

تُعد برامج النشاط الطلابي جزءاً لا يتجزأ من المنهج التعليمي، إذ تسهم بفعالية في تحقيق الأهداف الشاملة للعملية التعليمية من خلال تنمية شخصية المتعلم في جوانبها المعرفية والمهارية والقيمية، ضمن بيئه تعليمية محفزة وداعمة.

وانطلاقاً من أهمية التكامل بين عناصر المنهج كافة، يُقدم المركز الوطني للمناهج ملحقاً خاصاً بالخطط الدراسية لبرامج النشاط الطلابي، يُمثل إطاراً تنظيمياً يهدف إلى تنمية المهارات والقيم والاتجاهات الإيجابية، وتعزيز الهوية الوطنية والمواطنة، واكتشاف ميول الطلاب وقدراتهم وتوجيهها نحو مجالات الإبداع والإنتاج.

ويستهدف النشاط الطلابي خمسة مجالات رئيسية، يندرج تحت كل منها مجموعة من البرامج الموجهة لمختلف المراحل التعليمية في المدارس الحكومية والخاصة، ومتاحة لجميع أفراد المنظومة التعليمية عبر بوابة عين الوطنية. وقد رُوعي في بناء هذه البرامج التنوع، والشمول، والتكامل مع نوافذ مجالات التعلم وتعزيزها؛ بما يسهم في تحقيق نوافذ تعلم مستدامة تتوافق مع متطلبات المرحلة التعليمية، وتدعم التوجهات الوطنية في رؤية المملكة 2030 نحو إعداد جيل واعٍ متمكن ومنافس عالمياً.

ضوابط بناء الخطط الدراسية لبرامج النشاط الطلابي

- 1. التنوع والشمول:** تُراعي المدرسة عند تصميم خطتها الدراسية لبرامج النشاط الطلابي الشمول والتنوع للمجالات الخمسة المعتمدة، مع ضمان التوازن في توزيع البرامج وتنفيذها بما يخدم جميع المراحل والصفوف في المدرسة.
- 2. المرونة في اختيار البرامج:** يُتاح للمدرسة اختيار برامج النشاط الطلابي التي تتناسب مع الخطة الزمنية، واحتياجات الطلاب، وتتوفر الكوادر، والإمكانات المتاحة، على أن تكون ضمن المعتمد في الأطر والأدلة.
- 3. عدالة المشاركة وتكافؤ الفرص:** يُراعى مشاركة جميع الطلاب في برامج النشاط الطلابي، بما يضمن تكافؤ الفرص، مع تفعيل أدوار المعلمين، ورواد النشاط، والإداريين، وجميع عناصر المنظومة التعليمية ذات العلاقة.
- 4. الارتباط بالمناهج الدراسية:** يُراعى عند اختيار برامج النشاط الطلابي التأكيد على تكاملها مع نواتج التعلم المستهدفة في المنهج الدراسي، بما يسهم في تعزيز المفاهيم والمهارات والقيم التي يكتسبها الطالب داخل الصف.
- 5. التنفيذ وفق الإطار الزمني المعتمد:** تُنفذ برامج النشاط الطلابي وفق الملحق المعتمد من المركز الوطني للمناهج، دون تعديل في المدة الزمنية أو نواتج التعلم المحددة، إلا بعد أخذ الموافقة من المركز.
- 6. استثمار البيئة المدرسية والمجتمع المحلي:** يُراعى في التنفيذ توظيف الإمكانيات المتاحة في المدرسة ومحيطها المجتمعي، بما يعزز من ارتباط النشاط الطلابي بواقع الطالب ويتتيح فرصاً للتعلم من خلال التجربة والممارسة المباشرة.

7. **التقويم المستمر:** تُستخدم أدوات تقويم مناسبة لرصد مدى تقدم الطلاب في برامج النشاط الطلابي، وقياس مدى تحقيق نواتج التعلم المستهدفة، وذلك وفق أدوات التقويم المحددة لكل برنامج، بما يراه القائمون عليه مناسباً لتحقيق تلك النواتج.
8. **التوثيق والمتابعة:** تُوثق كافة الأنشطة المنفذة ضمن سجلات وتقارير رسمية معتمدة، وتُتابع من قبل إدارة المدرسة لضمان جودة التنفيذ والالتزام بالخطة المعتمدة.
9. **الالتزام بالأنظمة والإجراءات:** يُراعى الالتزام بجميع الضوابط التنظيمية والتنفيذية للأنشطة، كما وردت في الأطر والأدلة ذات الصلة.
10. **الارتباط بالخطة التشغيلية والمتابعة الدورية:** ترتبط برامج النشاط الطلابي بالخطة التشغيلية السنوية للمدرسة، ويُتابع تنفيذها بانتظام من قبل الإدارة التعليمية، مع رفع التقارير اللازمة للجهات ذات العلاقة، لضمان اتساق التنفيذ مع أهداف الخطة ومؤشرات الأداء المستهدفة.
11. **التحسين وفق النتائج:** تشارك الجهات ذات العلاقة في تحليل نتائج الطلاب في برامج النشاط الطلابي؛ لتوظيفها في تحسين البرامج وتطويرها في الدورات القادمة.
12. **تفعيل الأيام والمناسبات:** تلتزم المدارس بتفعيل الأيام والمناسبات المعتمدة رسمياً ضمن برامج النشاط الطلابي، وذلك وفق التواريخ المحددة نظاماً، وبما يتواافق مع عدد الحصص المخصصة لها في خطة النشاط الطلابي.
13. **إضافة برامج محلية للإدارة التعليمية:** اقتراح برامج وأنشطة محلية تتوافق مع مواردها واحتياجاتها المجتمعية، بعدأخذ المواقف الرسمية من المركز الوطني للمناهج؛ بما يتيح للمدارس التابعة تضمينها في خطة الأنشطة الطلابية.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي					البرنامج	المجال
المرحلة الثانوية	المرحلة المتوسطة	الصفوف العليا	الصفوف الأولية			
5	5	6	4		التطوع الطلابي	الثقافة والفنون
2	3	4	6		مهارات طموحة	
12	12	12	0		قيمنا حياة	
8	8	8	8		الفن السابع (السينما)	
6	6	6	6		حدائق الفن	
6	6	4	4		الأزياء السعودية	
8	6	4	4		الثقافة الإعلامية	
5	5	5	5		تصاميم تراثية معاصرة	
8	8	8	8		الفنون المسرحية	
8	8	8	8		البرنامج الموسيقي. (الأناشيد الوطنية)	
11	11	6	6		حكايات مرئية	

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي					البرنامج	المجال
المرحلة الثانوية	المرحلة المتوسطة	الصفوف العليا	الصفوف الأولية			
8	8	8	6	مهارات الرياضات الجماعية	مهارات الرياضات الجماعية	الرياضة والصحة
6	8	8	8			
6	8	8	8			
8	6	8	8			
8	8	8	6			
8	8	8	6			

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي					البرنامج	المجال
المرحلة الثانوية	المرحلة المتوسطة	الصفوف العليا	الصفوف الأولية			
7	7	5	3	تطبيقات STEM	التصاميم العلمية التقنية	العلوم والتقنية
7	7	5	2		رواد فضاء المستقبل	
9	7	5	3		مدن المستقبل	
9	7	4	3		الذكاء الاصطناعي	
10	10	10	10		تحدي إنترنت الأشياء	
9	7	4	3			

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي					البرنامج	المجال
المرحلة الثانوية	المرحلة المتوسطة	الصفوف العليا	الصفوف الأولية			
0	0	0	3	خيمي الجميلة	النشاط الكشفي	
0	0	12	0	خشبة وحبل		
0	*3	0	0	الملاحة على اليابس		
*5	0	0	0	أغامر وأكتشف		
0	0	0	2	براعم البيئة والمجتمع		
0	0	3	0	أشارك مجتمعي وأزرع شجرة		
0	6	0	0	مجتمعي وبيئي مسؤوليتي		
5	0	0	0	سفير البيئة والمجتمع		
0	0	0	3	بصمتني الكشفية		
0	0	3	0	وطني في قلبي		
0	3	0	0	صناع التغيير		
6	0	0	0	سواعد الكشفية		
0	0	0	2	براعم النور		
0	0	2	0	كنوز الصغار		

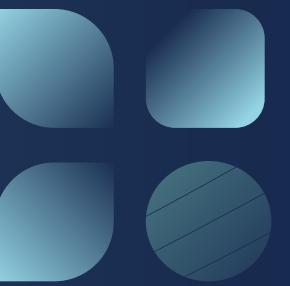
* يتضمن البرنامج ساعات إضافية خارج المدرسة، وذلك وفق التنظيمات المعتمدة في الأطر والأدلة ذات العلاقة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي					البرنامج	المجال
المرحلة الثانوية	المرحلة المتوسطة	الصفوف العليا	الصفوف الأولية			
0	3	0	0	0	من هدي القرآن والسنة	النشاط الكشفي
3	0	0	0	0	درب الإحسان	
0	0	0	3	0	بوصلة الاكتشاف	
0	0	6	0	0	خيمة التجارب المслية	
0	10	0	0	0	مخيمي التقني	
*4	0	0	0	0	واحة الإبداع الكشفي	
0	0	0	2	0	عاداتي الصحية الكشفية	
0	0	3	0	0	طبي الكشفي	
0	4	0	0	0	خطواتي الكشفية الصحية	
8	0	0	0	0	مهرجان الأفلام الكشفية الصحية	
0	0	0	2	0	مهاراتي وكشفيتي	
0	0	2	0	0	صافرة واصطفاف	
0	3	0	0	0	مهاراتي الكشفية من الاستعداد إلى الإنجاز	
4	0	0	0	0	أفقى الكشفي الواسع	

* يتضمن البرنامج ساعات إضافية خارج المدرسة، وذلك وفق التنظيمات المعتمدة في الأطر والأدلة ذات العلاقة.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي					البرنامج	المجال
المرحلة الثانوية	المرحلة المتوسطة	الصفوف العليا	الصفوف الأولية			
4	4	4	4		اليوم الوطني*	الأيام والمناسبات
4	4	4	4		اليوم التأسيسي*	
2	2	3	3		يوم السعودية الخضراء	
2	2	3	3		يوم العلم	
2	2	2	2		اليوم العالمي للصحة	
2	2	2	2		اليوم العالمي للتعليم	
1	1	2	2		اليوم العالمي للغة العربية	
1	1	2	2		اليوم العالمي للتسامح	
0	0	2	2		اليوم العالمي للطفل	
2	2	2	2		اليوم العالمي لذوي الإعاقة	

* تُخصص المدارس يوماً دراسياً كاملاً للاحتفاء بهذه المناسبة، إضافةً إلى الحصص المعتمدة ضمن خطة النشاط الطلابي.



الفرات الاصفية

تمهيد

انطلاقاً من أهمية دعم تعلم الطالب داخل المدرسة وخارج غرفة الصف، تُعد الفترات اللاصفية جزءاً فاعلاً ومتكاملاً في اليوم الدراسي، لما لها من دور فاعل في تعزيز العملية التعليمية، وتوسيع مجالات التعلم لتشمل بناء الشخصية وتنمية السلوك.

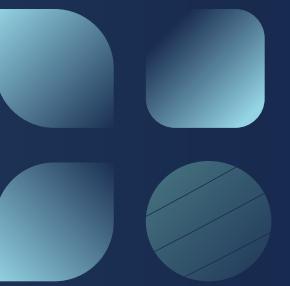
حيث تُسهم هذه الفترات في توفير بيئة تربوية مرنّة تُوظف لتوجيه الطلاب، وترسيخ القيم والسلوكيات الإيجابية، والانضباط الذاتي، وتنمية المهارات الحياتية والاجتماعية، وتعزيز نواتج التعلم ضمن سياقات تطبيقية.

وأنسجاماً مع هذا التوجه، يستثمر المركز الوطني للمناهج أوقات هذه الفترات اللاصفية ببرامج تربوية مخططة وموجهة، لتشمل: الاصطفاف الصباحي، وما بين الحصص والاستراحات، وأوقات الصلة، في سياق تكامل يعكس رؤية المدرسة في بناء بيئة تعليمية داعمة لنمو الطالب معرفياً، ومهارياً، وقيميًّا، ومحفزة على التعلم مدى الحياة.

ضوابط تنظيم الفترات اللاصفية في الخطة الدراسية

1. تُعد الفترات اللاصفية مكونات أساسيةً من مكونات اليوم الدراسي، وتتنفذ ضمن الزمن المحدد لليوم الدراسي بما لا يقل عن ساعة واحدة في مجموع مدها الزمنية.
2. تُخصص هذه الفترات لتنفيذ برامج تعليمية وتربيوية مخططة وهادفة، تُسهم في دعم النمو الشامل للطلاب في الجوانب المعرفية والمهارية والقيمية.
3. يحتسب مجموع الزمن المخصص لتنفيذ البرامج المعتمدة خلال الفترات اللاصفية ضمن النصاب الأسبوعي للمعلم بوحدة الحصص الدراسية، بحيث يُجمع الزمن المنفذ فعليًّا ويعادل حصة دراسية واحدة.
4. يجب الالتزام الكامل بجميع الضوابط التنظيمية والتنفيذية المرتبطة بالفترات اللاصفية، كما هو موضح في دليل الخطط الدراسية.
5. يُشترط أن تكون البرامج المنفذة ضمن الفترات اللاصفية معتمدة من المركز الوطني للمناهج، أو حاصلة على المواقف اللاحقة مسبقاً.
6. تلتزم المدارس بإدراج الفترات اللاصفية ضمن خطة زمنية معتمدة ومتابعة، وتتنفذ وفق الجدول المدرسي المعتمد.
7. يُراعى في تنفيذ الفترات اللاصفية عدم الإخلال بانتظام الحصص الدراسية الأساسية أو الانتهاص من زيتها المعتمد.
8. تُوثق البرامج المنفذة خلال الفترات اللاصفية، بما في ذلك التقارير المرتبطة بها، في سجلات المدرسة وسجلات المتابعة الفنية المعتمدة لديها.

عدد الحصص الدراسية خلال العام الدراسي					البرنامج
المرحلة الثانوية	المرحلة المتوسطة	الصفوف العليا	الصفوف الأولية		
1	1	1	1	1	القيم
1	1	1	1	1	الذكاء الاجتماعي و العاطفي
1	1	1	1	1	الذوق العام
7	5	3	3	3	الأمن السيبراني



ملحق



الخطط الدراسية خلال العام
الإصدار الخامس

تم
بحمد الله