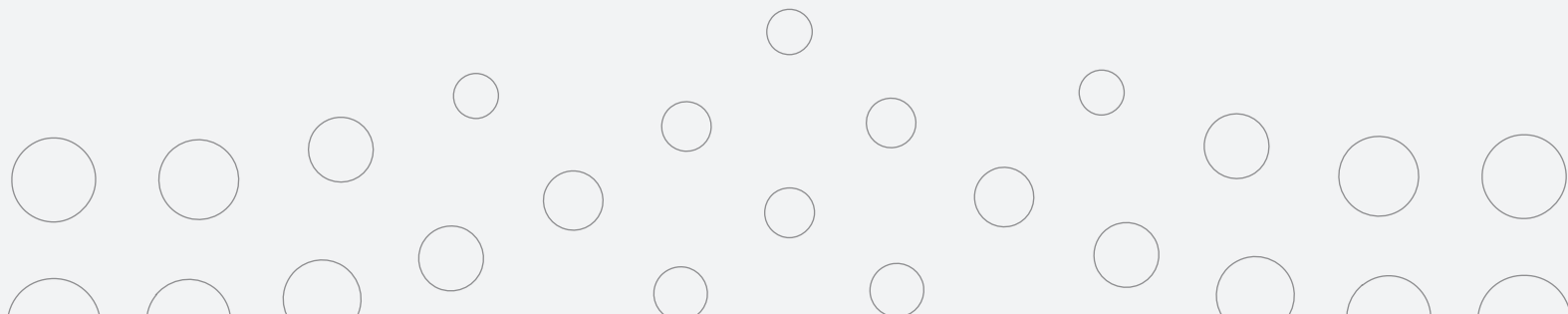


دليل الخطط الدراسية

الإصدار الرابع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



اعتمدت وزارة التعليم تطبيق الخطط الدراسية المطورة في إصدارها الأول بدءاً من العام الدراسي 1443هـ، بناءً على البند الثاني من قرار مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية رقم (ق-1-42/4) بتاريخ 22 / 1 / 1442هـ القاضي بالموافقة على خطة تنفيذ برنامج تنمية القدرات البشرية، وبناءً على قرار اللجنة الإستراتيجية رقم (ق-1-42/4) بتاريخ 22 / 1 / 1442هـ بالموافقة على خطة تنفيذ برنامج تنمية القدرات البشرية، وبناءً على قرار لجنة برنامج تنمية القدرات البشرية رقم (ق-1-1-1441) بتاريخ 17 / 11 / 1441هـ بالموافقة على خطة تنفيذ برنامج تنمية القدرات البشرية، وقرار لجنة البرنامج رقم (ق-3-1-1441) بتاريخ 17 / 11 / 1441هـ، باعتماد مبادرات ومشاريع البرامج ذات الأولوية لوزارة التعليم.

المحتويات	رقم الصفحة
مقدمة	6
مبررات تطوير الخطط الدراسية والمناهج	7
ارتباط تطوير الخطط الدراسية والمناهج بالمحاور والأهداف الإستراتيجية لرؤية المملكة 2030	9
منهجية العمل في إعداد دليل الخطط الدراسية	10
التعريفات الإجرائية للمصطلحات الواردة في الدليل	11
التطوير الذي تم في الخطط الدراسية بدءاً من العام الدراسي 1443هـ	18
ضوابط تطبيق الخطط الدراسية المركزة والمركزة المتقدمة	22
ضوابط تطبيق الخطط الدراسية المرنة	23
أولاً: خطط رياض الأطفال	24
ثانياً: خطط المرحلتين الابتدائية والمتوسطة	26
أ: خطط التعليم العام	27
ب: خطط مدارس تحفيظ القرآن الكريم	30

المحتويات

رقم الصفحة

33	ت: خطط المدارس السعودية في الخارج
36	ثالثًا: خطط الثانوية العامة
38	أ: السنة الأولى المشتركة
40	ب: السنة الثانية الثانوية للمسارات التخصصية
46	ت: السنة الثالثة الثانوية للمسارات التخصصية
52	رابعًا: خطط التربية الخاصة
68	خامسًا: خطط التعليم المستمر
71	سادسًا: خطط المعاهد العلمية
74	سابعًا: خطط دار الحديث المكية/ المدنية
77	ثامنًا: خطط مواد المدارس الأهلية التي تدرس منهجًا مغايرًا لمنهج التعليم الحكومي
81	تاسعًا: خطة المدارس المطبقة للغة الصينية

مقدمة:

تعد الخطط الدراسية المنظم الأساس لعمليات التعليم في المدرسة؛ لذا فهي تحظى بعناية القائمين على العملية التعليمية، تخطيطًا وتنظيمًا وتنفيذًا. ولأهمية المناهج والخطط الدراسية في تحسين نواتج التعلم؛ طُورت الخطط الدراسية بمعالجة توزيع الوزن النسبي وفق المتطلبات اللازمة والملائمة لتدريس كل مادة بمنهجية علمية مبنية على الدراسات التحليلية، والممارسات المرجعية، والمقارنات الدولية. ويعرض الإصدار الحالي (الرابع) للخطط الدراسية، إجراءات تطويرية بُنيت على أسس علمية اعتمدت قياس أثر تطبيق الإصدار الثالث في الميدان، واستطلاع مرئيات القطاعات ذات العلاقة؛ بهدف تجويد الإصدار الحالي واستيعاب المناسب من المقترحات التطويرية. ومن المتوقع أن يستفيد من دليل (الإصدار الرابع) للخطط الدراسية جميع المعنيين بالعملية التعليمية والمهتمين بها من: قيادات تربوية، ومعلمين، وطلاب، وأولياء أمور، وطلاب جامعات، ومراكز بحثية؛ لما يشكله التطوير المستمر في الخطط الدراسية من محرك مؤثر على تحسين نواتج التعلم وتطوير النظام التعليمي في ظل رؤية المملكة 2030.

مبررات تطوير الخطط الدراسية والمناهج:

مواكبة أفضل الممارسات العالمية لتطوير الخطط الدراسية وأنظمة التعليم.

03

دعم تحقيق أهداف برنامج تنمية القدرات البشرية .

02

استجابة لمتطلبات تحقيق أهداف رؤية المملكة 2030 .

01

تسريع الرحلة التعليمية للطالب بما يعظم نواتج التعلم بأقل مدة ممكنة.

06

توجيه الخطة الدراسية لاستثمار ساعات أيام التعليم وفق أفضل الممارسات العالمية، ومعالجة الفاقد التعليمي.

05

إعداد الطلاب لامتلاك مقومات الاقتصاد المعرفي، ومواجهة متطلبات المستقبل وتحدياته.

04

معالجة الفجوات في المناهج؛ لتتوافق مع المعايير العالمية، مما يرفع من كفاءتها في تعزيز استعداد الطالب للاختبارات الدولية.

09

التهيئة لتقديم مناهج متطورة تدعم اكتساب الطلاب مهارات القرن الحادي والعشرين، والثورة الصناعية الرابعة.

08

تعزيز تعلم التقنية الرقمية واللغة الإنجليزية في التعليم.

07

تلبية متطلبات سوق العمل، من خلال توجيه بعض خريجي مسارات الثانوية العامة إليه بعد حصولهم على التأهيل العلمي المناسب.

12

رفع مستوى الملاءمة التربوية للمحتوى، مع تجنب التكرار والإعادة غير المبررة.

11

إثراء محتوى المناهج وتطبيقاتها بما يتوافق مع المعايير العالمية؛ لتحسين نواتج التعلم في المجالات المعرفية والمهارية.

10

مبررات تطوير الخطط الدراسية والمناهج:

تغيّر فلسفة التعليم خصوصاً في الثانوية العامة من إعداد الطالب للجامعة فقط إلى الإعداد للحياة وسوق العمل.

13

إتاحة فرص تعليمية تتناسب مع ميول الطالب ورغباته من خلال تطوير خيارات تعليمية ضمن مسارات تخصصية في الثانوية العامة، تدعم تطوير رحلة الطالب التعليمية والمهنية.

14

تطوير التعليم الثانوي بما يدعم رفع كفاءة الإنفاق المالي على التعليم، والاستغناء عن السنة التحضيرية في المرحلة الجامعية على المدى الطويل، من خلال تدريس مواد السنة التحضيرية الجامعية اللازمة في الثانوية العامة.

15

تطوير وإثراء الرحلات التعليمية التحفيزية لطلاب التربية الخاصة.

16

دعم تنفيذ الأنشطة الصفية بوصفها رافداً لتعزيز التعلم وغرس القيم والانتماء الوطني، وبناء الشخصية المتكاملة.

17

إتاحة الفرصة لاستخدام التقنية في التعليم من خلال: التعلم الإلكتروني بما يعزز التعلم الذاتي، ويتوافق مع تطلعات الطالب، ويرفع كفاءة التصميم التدريسي.

18

ارتباط تطوير الخطط الدراسية والمناهج بالمحاور والأهداف الإستراتيجية لرؤية المملكة 2030¹:



أهداف من المستوى الثالث²:

- 1. 1. 1 تعزيز قيم الوسطية والتسامح.
- 1. 1. 2 تعزيز قيم الإتقان والانضباط.
- 1. 1. 4 تعزيز قيم العزيمة والمثابرة.
- 1. 3. 1 غرس المبادئ والقيم الوطنية وتعزيز الانتماء الوطني.
- 1. 3. 2 المحافظة على تراث المملكة الإسلامي والعربي والوطني والتعريف به.
- 1. 3. 3 العناية باللغة العربية.
- 2. 6. 3 تعزيز قيم الإيجابية والمرونة وثقافة العمل الجاد بين أطفالنا.
- 4. 1. 3 تحسين مخرجات التعليم الأساسية.
- 4. 1. 5 توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية.



أهداف من المستوى الأول²:

- الهدف الأول:**
- تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية.
- الهدف الثاني:**
- تمكين حياة عامرة وصحية.
- الهدف الرابع:**
- زيادة معدلات التوظيف.



محاور الرؤية:

- مجتمع حيوي.
- اقتصاد مزدهر.
- وطن طموح.

(1) رؤية المملكة العربية السعودية 2030 - الأهداف الإستراتيجية وبرامج تحقيق الرؤية - 2016م.

(2) تم اقتباس ما يناسب تطوير الخطة الدراسية من الأهداف ومستوياتها.

منهجية العمل في إعداد الخطط الدراسية وتطويرها:

01

المقارنة المرجعية لنتائج الاختبارات الدولية للطلاب مثل: البيزا والتميز والبيرلز (PISA, TIMSS, PIRLS)؛ حيث إن نتائج هذه الاختبارات تُعد مؤشرات على مستوى نواتج التعلم.

02

تحليل أوجه الضعف والقصور في المناهج وخطط المواد المؤثرة في نتائج الاختبارات الدولية، وفي المهارات المطلوبة وفق المعايير العالمية.

03

تحليل واقع الخطط الدراسية في المملكة، والتعرف إلى الأوزان النسبية التي تُفَضُّ المناهج فعلياً في ضوءها.

04

تحديد مجالات التعلم الداعمة لمبررات التطوير.

05

تحديد مجالات التعلم المشتركة على المستوى العالمي، التي ستُجرى عليها المقارنات.

06

إجراء مقارنات في الأوزان النسبية لمجالات التعلم المشتركة بين الخطط الحالية في المملكة والدول المختارة.

07

تقديم خطط دراسية مطوّرة تتسق مع متطلبات تطوير المناهج، وتتضمن مناهج جديدة؛ ورفع كفاءة الأوزان النسبية.

08

مراجعة الخطط الدراسية من حيث الأوزان النسبية، وتطويرها بما يتفق مع نتائج التطبيق وتطلعات التطوير.

09

استمرار المراجعة الدورية للخطط الدراسية وتطويرها بعد استطلاع مرئيات الميدان؛ للتعرف إلى أثر تطبيق أي إصدار مطوّر للخطط الدراسية.

التعريفات الإجرائية للمصطلحات الواردة في الدليل:

02

التعليم العام:

هو التعليم الذي يبدأ من المرحلة الابتدائية، وينتهي بنهاية الثانوية العامة، ومجموعه اثنتا عشرة سنة، ست منها للمرحلة الابتدائية، وثلاث للمرحلة المتوسطة. وثلاث للمرحلة الثانوية. وقد طُوِّرت الثانوية العامة إلى نظام برنامج مسارات الثانوية العامة بدءاً من العام 1443هـ في خطة السنة الأولى المشتركة.

01

رياض الأطفال:

هي المرحلة التي تعنى بتربية وتعليم الأطفال في السنوات الثلاث التي تسبق دخول الطفل للمرحلة الابتدائية، وتركز هذه المرحلة على جوانب نمو الطالب اللغوية والبدنية والنفسية والاجتماعية والإدراكية والانفعالية وغيرها. وتهدف هذه المرحلة إلى تهيئة البيئة التي تمكن الطفل من النمو السليم المتوازن من خلال برامج تشمل اللعب والتسليه والتعليم، وفق اهتمامات الأطفال ودوافع نموهم، حيث يطبق في هذه المرحلة منهج وطني قائم على نهج الاستقصاء، يحتوي على وثيقة إطار المنهج، والدليل الأساس، و(11) دليلاً تطبيقياً يدعم تقدم الأطفال في جميع المجالات النمائية والمعرفية، مبنية على معايير التعلم المبكر النمائية التي طُوِّرت بالشراكة مع الجمعية الوطنية الأمريكية لتعليم الأطفال الصغار (NAEYC). ويمكن اطلاع الروضات الحكومية والأهلية على هذه الوثائق والأدلة والاستفادة منها من خلال رابط الاستجابة السريع (QR). ←



04

المدارس السعودية في الخارج:

هي المدارس التي أصدر مجلس الوزراء قرار تنظيمها برقم 36 وتاريخ 24 / 2 / 1418هـ، وتُعنى بتدريس أبناء السعوديين المبتعثين والموفدين والعاملين في الخارج، بهدف تعليمهم وفق المناهج والمقررات السعودية؛ تسهيلاً لاندماجهم في مدارس التعليم العام بعد عودتهم.

03

مدارس تحفيظ القرآن الكريم:

هي المدارس التي تُعنى بتحفيظ القرآن الكريم، إضافة إلى تدريسها جميع المواد التعليمية التي تُدرّس في التعليم العام، وهي مدارس تماثل التعليم العام في حلقاته الأولى والثانية في مراحل و عدد سنوات كل مرحلة، وتزيد عنها بزيادة خطة تعلم القرآن الكريم ونشاط حفظ نسخة مدرستي.

التعريفات الإجرائية للمصطلحات الواردة في الدليل:

05

مسارات الثانوية العامة:

برنامج يتضمن مسارات نوعية متخصصة بالاستفادة من سلاسل عالمية لدور نشر عالمية، وتطوير عمليات التعليم والتعلم بما يساهم في تأهيل الخريج لتلبية حاجات سوق العمل لمهن المستقبل، ودعم



الفئات ذات الاستعداد لمواصلة تعليمها الجامعي بما يتناسب مع متطلبات التنمية، والعناية بالموهوبين وتحفيزهم واستثمار قدراتهم في الإبداع والابتكار. وللتعرف إلى آليات

تطبيق البرنامج وما تضمنته خطته الدراسية من مواد وأنشطة، يمكن الاستفادة من رابط الاستجابة السريع (QR). ←

06

برنامج التعليم المدمج:

مسار تخصصي (اختياري) يدرسه الطالب وفق نموذج التعليم المدمج في السنتين الثانية والثالثة من الثانوية العامة في نظام المسارات، بعد أن يُقبل فيه، وفقاً لمجموعة من المعايير، إضافة إلى المسار



العام الرئيس المسكن عليه الطالب. ويمكن الاستفادة من رابط الاستجابة السريع (QR)؛ للاطلاع على وثيقة البرنامج والأدلة والخطط التفصيلية للبرنامج. ←

التعريفات الإجرائية للمصطلحات الواردة في الدليل:

07

التربية الخاصة:

مجموعة الخطط الدراسية، والبرامج التعليمية المصممة لتلبية الاحتياجات التربوية لطلاب التربية الخاصة: وتشمل:

- الطلاب ذوي الإعاقة، حيث تقدم لهم خطط دراسية وفق قدراتهم واحتياجاتهم وخصائصهم.
- برامج الدمج الكلي، وتعني إلحاق الطالب في فصول التعليم العام، ويقدم له منهج التعليم العام.
- برامج الدمج المكاني، وتعني الفصول الملحقة بمدارس التعليم العام، يدمج فيها الطلاب ذوي الإعاقة دمجًا مكانيًا، ويشاركون أقرانهم في الأنشطة الرياضية والطاير الصباحي والأنشطة غير الصفية.
- المعاهد ومراكز الخدمات التعليمية والتأهيلية التي تقدم للطلاب ذوي الإعاقة برامج تربوية فردية؛ لتحسين نواتج تعلمهم وتكيفهم في المجتمع.
- برامج رعاية الموهوبين، حيث تقدم لهم خطط دراسية وفق قدراتهم واحتياجاتهم وخصائصهم، باستخدام إستراتيجيات تعليم الموهوبين، مثل: إستراتيجية ضغط المنهج وغيرها.
- برنامج فصول الموهوبين، حيث يُجمع الطلاب الموهوبين في فصول دراسية مستقلة يتلقون فيها تعليمًا متميزًا ومتنوعًا يتحدى قدراتهم ويلبي احتياجاتهم، وبرامج إثرائية تزيد من دافعية التعلم لديهم، وتُبنى هذه البرامج وفق أفضل الأساليب العلمية في تدريس الموهوبين.
- برنامج الرعاية المدرسي، حيث يُسحب الطلاب الموهوبين (Pull out) في بيئة محددة توفر برامج نوعية متكاملة، وخبرات تربوية تتسم بالتنوع والعمق العلمي، يقدم أثناء الدوام المدرسي الصباحي للطلاب الموهوبين في المدارس التي يتوافر فيها معلم/ة موهوبين.
- برنامج مساحة الابتكار الإثرائي، وفيه تُوفّر بيئة إبداعية للطلاب الموهوبين كمساحة لممارسة الاستقصاء والتعلم وتطبيق المعرفة من خلال العمل على تنفيذ مجموعة من الأنشطة والمشاريع التعليمية المتوائمة مع المقررات الدراسية، ويقدم البرنامج في مدارس التعليم للمرحلة الابتدائية والمتوسطة، التي يتوافر فيها منسق/ة موهوبين.



ويمكن الاستفادة من رابط الاستجابة السريع (QR)؛ للاطلاع على دليل الطلاب الموهوبين.

التعريفات الإجرائية للمصطلحات الواردة في الدليل:

09

المعاهد العلمية:

نموذج تعليمي يضم المرحلتين المتوسطة والثانوية يركز على تدريس العلوم الإسلامية وعلوم اللغة العربية.

08

التعليم المستمر:

هو نموذج تعليمي يهدف إلى تقديم التعليم النظامي وغير النظامي للمتعلمين الكبار بهدف تطوير مهاراتهم القرائية والرقمية والمهنية وغيرها.

10

دار الحديث المكية/ المدنية:

نموذج تعليمي يهدف إلى تخريج طلاب مؤهلين علمياً وتربوياً، يركز على تدريس علوم الكتاب والسنة والعلوم الشرعية واللغة العربية، ولها عناية خاصة بدراسة الحديث النبوي الشريف وأمّهات كتب الحديث.

التعريفات الإجرائية للمصطلحات الواردة في الدليل:

توجيهات للقائمين على تنفيذ الخطة الدراسية في محور التعليم الإلكتروني:

01	تطبيق هذه الأدوات والإستراتيجيات سواءً في التعليم الحضوري أو التعليم المدمج.
02	توظيف أدوات وإستراتيجيات التعليم الإلكتروني ضمن خطط تدريس المادة بما يضمن تفاعل الطالب معها.
03	توظيف الأدوات والإستراتيجيات من المهام الأساسية المكلف بها المعلم ويلزمه القيام بها، بوصفها أحد عناصر تقويم المعلم.
04	متابعة مدير المدرسة ووكيلها توظيف المعلم لهذه الأدوات والإستراتيجيات توظيفاً أسبوعياً، من خلال أدوات التعلم الإلكتروني المتوفرة في منصة مدرستي.
05	تمثل الساعات المحددة في خطة أنشطة التعلم الإلكتروني الحد الأدنى للتطبيق، مع إمكانية زيادتها حسب تقدير المعلم ومدى تفاعل الطلاب.

11

التعليم الإلكتروني:

توظيف تقنيات التعليم والمعلومات والاتصالات لرفع كفاءة التعليم المتزامن أو غير المتزامن، بما تضمنه من محتويات وأنشطة وإستراتيجيات في إطار يضمن للمتعلم وصولاً غير مقيد بزمان أو مكان إلى كل ما يحقق أهداف عملية التعلم عبر منصات التعليم الإلكتروني.

وقد طُور دليل إرشادي لأنشطة الخطط الدراسية، وبُني دليل لمحددات تطبيق أدوات التعليم الإلكتروني في منصة مدرستي في الخطط الدراسية، ويمكن الوصول لها على منصة العودة للمدارس من خلال رابط الاستجابة السريع (QR).



التعريفات الإجرائية للمصطلحات الواردة في الدليل:

13 منصة وتطبيق مدرستي:

منصة وطنية للتعليم العام تشمل نظام إدارة تعلّم إلكتروني معتمد في المدارس الحكومية وعدد من المدارس الأهلية في المملكة العربية السعودية. وتوفر المنصة والتطبيق تعليمًا متزامنًا وتعليمًا غير متزامن، إضافة إلى إتاحة الوصول للمناهج والمحتوى الإثرائي وعددٍ من الأدوات والبرامج التفاعلية كإنشاء وإدارة الفصول الافتراضية، كما تربط منصة مدرستي الطالب بالمعلم وولي الأمر؛ لمتابعة عمليات التعليم والتعلم.

12 تطبيق مصحف مدرستي:

تطبيق إلكتروني للأجهزة المحمولة، مرتبط بمنصة مدرستي، ويتيح للطالب الوصول لمقرر القرآن (الحفظ والتلاوة)، كما يوفر مجموعة من الخصائص، مثل: اختيار المقرأ وتكرار الآيات والاطلاع على تفسيرها.

15 تطبيق الروضة الافتراضية:

تطبيق يدعم التعلم عن بعد، ويستهدف الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة (من عمر 3 - 6 سنوات) ويحتوي على وحدات تعليمية تشمل عددًا من المقاطع التعليمية، والتربوية المصورة والألعاب التفاعلية، صممت بما يتواءم مع معايير التعلم النمائية، وهو متوفر مجانًا على نظامي أندرويد و iOS، ومتاح لجميع الأطفال، ولا يلزم لاستخدامه التسجيل في نظام نور.

14 منصة وتطبيق روضتي:

منصة وطنية لمرحلة رياض الأطفال تشمل نظام إدارة تعلم طُوّر من قبل وزارة التعليم، تحتوي على العديد من أدوات التعليم الإلكتروني التي تقدم تعليمًا تزامنيًا وغير تزامني من خلال الموقع الإلكتروني والتطبيق، وتحتوي على عدد من المحتويات التعليمية التفاعلية المخصصة لمرحلة رياض الأطفال، المبنية وفق المعايير النمائية للتعلّم المبكر في المملكة العربية السعودية، كما تربط منصة وتطبيق روضتي الطفل بالمعلمة وولي الأمر؛ لمتابعة عمليات التعليم والتعلم.

التعريفات الإجرائية للمصطلحات الواردة في الدليل:

17 الخطط الدراسية المركزة المتقدمة:

تطبيق 50% كحد أدنى من الخطة الدراسية الأساسية؛ لمعالجة ظروف تعليمية طارئة استثنائية .

16 الخطط الدراسية المركزة:

تطبيق 75% كحد أدنى من الخطة الدراسية الأساسية؛ لمعالجة ظروف تعليمية طارئة استثنائية .

19 حصص النشاط:

هي حصص تقدم فيها مجموعة من الأنشطة المتنوعة التي تهدف إلى: تعزيز قيم الطلاب، وتنمية مهاراتهم، وبناء قدراتهم، وتعميق معارفهم، يشاركون فيها وفق ميولهم، ورغباتهم ومرحلتهم العمرية.

18 منصة عين الإثرائية:

منصة تعليمية رقمية تدعم التمكين الرقمي، وتجويد عمليات التعليم والتعلم. وتوفر خدمات تعليمية إلكترونية موثوقة لجميع الطلاب، والمعلمين، والمديرين، والمشرفين، وأولياء الأمور، كما تسهل الوصول للمحتوى التعليمي بصور متعددة وجذابة تنمي وتثري المعرفة والاطلاع والاكتشاف، مما يعزز التعلم الذاتي للطلاب، كما أنها تساعد المعلم في تعزيز التقدم في العملية التعليمية وذلك بتوفير المصادر اللازمة لتخطيط وتنفيذ دروسه، وتيسر لولي الأمر متابعة ودعم المدرسة في تعلم أبنائه.

20 الخطط الدراسية المرنة:

تحديد الوزن النسبي المناسب للمنهج اعتماداً على مفهوم تبادل تدريس المواد بين الفصول الدراسية، بما يتفق مع الظروف المتغيرة القائمة.

التطوير الذي تم في الخطط الدراسية بدءًا من العام الدراسي 1443هـ:

01

إعادة توزيع الوزن النسبي للمواد الدراسية بناءً على الاحتياج الفعلي؛ لتحقيق أهداف تدريس كل مادة تعليمية.

02

زيادة ساعات التعلم لمواد اللغة العربية والعلوم والرياضيات بما يتفق مع الاحتياجات التطبيقية للمادة التعليمية، وردم الفجوة في المنهج؛ لتهيئة الطالب للاختبارات الدولية.

03

إضافة مواد جديدة، وتقديم تدريس مواد أخرى بناءً على احتياجات كل مرحلة وصف دراسي، وذلك على النحو التالي:

1. تدريس اللغة الإنجليزية لسلسلة (We Can) لدار النشر العالمية (McGraw Hill) بدءًا من الصف الأول الابتدائي.
2. تدريس المهارات الرقمية من سلسلة (Digital Skills) لدار النشر العالمية (Binary Logic) بدءًا من الصف الرابع الابتدائي.
3. إضافة مادة التفكير الناقد في الصفين الثالث المتوسط والاول الثانوي.
4. إضافة مادة الدفاع عن النفس بدءًا من الصف الأول الابتدائي وحتى الثالث المتوسط.
5. توسيع نطاق تدريس مادة المهارات الحياتية والأسرية لتشمل البنين، بعد تعديل اسمها ومحتواها ليلائم تدريسها للبنين والبنات.
6. توسيع نطاق تدريس مادة التربية البدنية واللياقة الصحية والدفاع عن النفس؛ لتشمل البنات.



التطوير الذي تم في الخطط الدراسية بدءاً من العام الدراسي 1443هـ:

06

بدء تطبيق خطة السنة الأولى المشتركة في الثانوية العامة، بدءاً من العام 1443هـ، وتطبيق خطط المسارات التخصصية للصف الثاني الثانوي مع بداية العام الدراسي 1444هـ، حيث قدمت مناهج متطورة بالاستفادة من سلاسل متخصصة لدور نشر عالمية مثل: (Cengage) و (Binary Logic) ومواد أخرى ألفت لتتناسب مع طبيعة التخصصات المطبقة، كما أدرجت خطة المسارات التخصصية في الصف الثالث الثانوي ليبدأ تطبيقها مع بداية العام الدراسي 1445هـ.

05

تقسيم السنة الدراسية إلى ثلاثة فصول، بما يدعم زيادة أيام التدريس، وإتاحة المزيد من الوقت لتنفيذ التطبيقات الداعمة لعمليات التعلم.

04

تطوير وإثراء المناهج بإضافة التعليم الإلكتروني النشاط المتزامن وغير المتزامن كعنصر أساسي ضمن الخطط الدراسية، واحتسابه متطلباً أساسياً لتنفيذها في كل مرحلة وصف.

08

تطوير خطط المدارس السعودية في الخارج، لتصبح خططاً مماثلة لخطط التعليم العام، بما يتناسب مع بعض التعديلات التي تتطلبها طبيعة تلك المدارس.

07

زيادة العناية بالقرآن الكريم من خلال نشاط مصحف مدرستي، وإقرار خطة نشاط حفظ إضافية مختلفة عن الخطة الأساسية المعتمدة.

التطوير الذي تم في الخطط الدراسية بدءًا من العام الدراسي 1443هـ:

09

تطوير خطط مدارس تحفيظ القرآن الكريم؛ لتكون مماثلة لخطط التعليم العام في المواد المشتركة قدر الإمكان، مع المحافظة على تحقيقها لأهدافها في دعم دعم حفظ القرآن الكريم وتلاوته وتجويده.

10

تطوير الخطط الدراسية للتربية الخاصة بما يتناسب مع خصائص الطلاب ذوي الإعاقة وفق ما يلي:

1. إضافة مواد جديدة (اللغة الإنجليزية - المهارات الرقمية - الدراسات الاجتماعية)؛ لزيادة فرص التعلم وتحسين نواتجه.
2. تكييف المقرر الدراسي بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية للطلاب ذوي الإعاقة.
3. تعزيز تطبيق التقنيات وطرق التواصل البديلة لتناسب تدريس الطلاب ذوي الإعاقة.
4. الالتزام بتطبيق الخطة التربوية الفردية لكل طالب من ذوي الإعاقة.
5. الالتزام بتطبيق المذكرة التفسيرية لللائحة تقويم الطلاب ذوي الإعاقة عند تقييمهم.
6. إضافة خطة دراسية مستقلة لطلاب تعدد الإعاقات.

التطوير الذي تم في الخطط الدراسية بدءًا من العام الدراسي 1443هـ:

12

تطوير الخطة الدراسية للمعاهد العلمية ومعاهد دار الحديث بعد صدور القرار السامي بنقل الإشراف عليها إلى وزارة التعليم في المرحلتين المتوسطة والثانوية، مع المحافظة على هويتها الشرعية من خلال التركيز على مواد العلوم الشرعية وعلوم اللغة العربية وخاصة في الصفين الثاني والثالث من الثانوية العامة.

11

تطوير الخطة الدراسية لمرحلة رياض الأطفال بما يتناسب مع خصائص الطفل في هذه المرحلة العمرية.

14

استحداث آليات تدعم المرونة في تطبيق الخطط الدراسية (في حال الظروف المتغيرة)، وفق نماذجين.

13

استحداث آليات تدعم التركيز في تطبيق الخطط الدراسية (في حال الظروف الاستثنائية)، وفق نوعين من التركيز: تركيز بنسبة 75% كحد أدنى، تركيز متقدم بنسبة 50% كحد أدنى.

ضوابط تطبيق الخطط الدراسية المركزة والمركزة المتقدمة:

- حرص المركز الوطني للمناهج على دعم جهود الجهات ذات العلاقة في معالجة الظروف الطارئة الاستثنائية، لضمان استمرار تدريس المقررات الدراسية لتحقيق المستهدفات التعليمية؛ فأعدّ ضوابط تدعم تطبيق الخطط الدراسية بنسب تركيز متفاوتة تُطبّق **عند الحاجة** وفقاً للضوابط التالية
1. تطبيق خطط التركيز بنوعيتها (الخطط المركزة، والخطط المركزة المتقدمة) في أي مدرسة لا يعني شمولها جميع المواد، وإنما يؤخذ ما يتناسب مع حاجة المدرسة إلى معالجة الظروف الاستثنائية الطارئة.
 2. تطبق خطط التركيز بنوعيتها في المدرسة بعد موافقة وزارة التعليم، على أن يتم إشعارها بالمعلومات عن المدرسة المطبق فيها التركيز.
 3. تطبق خطط التركيز بنوعيتها عند عدم القدرة على معالجة الظروف الاستثنائية الطارئة من خلال أدوات التعليم الإلكتروني.
 4. لا يستمر تطبيق خطط التركيز لأكثر من سنة في المدرسة الواحدة إلا بموافقة وزارة التعليم.
 5. يمكن تكرار تطبيق خطط التركيز بنوعيتها في نفس المدرسة بعد مضي ثلاث سنوات.
 6. يتوقف تطبيق خطط التركيز بنوعيتها بانتفاء الحاجة إليها، مع إشعار وزارة التعليم.
 7. استثناء مواد: اللغة العربية، الرياضيات، العلوم؛ من قائمة المواد في تطبيق الخطط الدراسية خطط التركيز بنوعيتها (الخطط المركزة، والخطط المركزة المتقدمة).

ضوابط تطبيق الخطط الدراسية المرنة:

حرص المركز الوطني للمناهج على دعم جهود الجهات ذات العلاقة في التكيف مع الظروف المتغيرة، لتسهيل الاستثمار في الموارد البشرية المتاحة، ورفع كفاءة الملاءمة التربوية بين الخطة الدراسية والمحتوى، والإسهام في تحسين مخرجات التعلم بالتركيز على المعارف والمهارات والقيم؛ فأعدّ نموذجين للخطط الدراسية المرنة والمعتمدة على مفهوم تبادل تدريس المواد بين الفصول الدراسية، مع ضوابط لتطبيقها عند الحاجة، وفق الآتي:

02

النموذج الثاني:

يهدف إلى تركيز المهارات للتطوير والعلاج في مواد دراسية محددة، بعد تصنيف المواد إلى مركزة ومركزة متقدمة ومكثفة، وفق الآتي:

- تحديد المواد المركزة بأنها المواد التي يوظف فيها ما نسبته ٧٥٪ كحد أدنى من الخطة الدراسية الأساسية؛ لتحقيق أهداف المقرر.
- تحديد المواد المركزة المتقدمة بأنها المواد التي يوظف فيها ما نسبته ٥٠٪ كحد أدنى من الخطة الدراسية الأساسية؛ لتحقيق أهداف المقرر.
- تحديد المواد المكثفة بأنها المواد التي تعطى وزناً نسبياً أكثر من الوزن الأساسي؛ للتطوير أو العلاج.

01

النموذج الأول:

يهدف إلى تركيز (الوزن النسبي/ الحصص) لمواد دراسية محددة في فصل أو فصلين دراسيين متتابعين وفقاً للظروف المتغيرة، بعد تصنيف المواد إلى مستمرة وحرّة، وفق الآتي:

- تحديد المواد المستمرة بأنها المواد التي تدرس في ثلاثة فصول دراسية، وهي: (اللغة العربية، الرياضيات، العلوم، اللغة الإنجليزية).
- تحديد المواد الحرّة بأنها المواد التي يُتاح تدريسها خلال فصل أو فصلين دراسيين متتابعين، وهي: (الدراسات الإسلامية، الدراسات الاجتماعية، المهارات الرقمية، التربية الفنية، التربية البدنية والدفاع عن النفس، المهارات الحياتية والأسرية، التفكير الناقد).

ضوابط التطبيق:

يراعى عند تطبيق أحد نمودجي الخطط الدراسية المرنة الآتي:

- التأكد من التسلسل في تقديم المحتوى التعليمي.
- الالتزام بعدد الحصص في الخطة الأساسية لكل فصل دراسي، ولكل مادة في العام الدراسي.
- الالتزام بعدد الحصص في خطة التركيز لكل فصل دراسي في المدارس المعنية بالتطبيق، حسب النموذج المطبق.
- التأكد من تطبيق ضوابط التركيز في المدارس المعنية بالتطبيق، حسب النموذج المطبق.
- تطبيق الخطط المرنة في المدرسة بعد موافقة وزارة التعليم مع إشعار المركز الوطني للمناهج.
- التكامل بين الجهات ذات العلاقة لتحقيق متطلبات تطبيق الخطط الدراسية المرنة.

01



أولاً:

خطط رياض الأطفال

مرحلة رياض الأطفال¹

مجلات تعلم الأطفال											
الفصل الدراسي الأول				الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الثالث			
المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الثالث	المجموع	المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الثالث	المجموع	المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الثالث	المجموع
8	10	10	28	8	10	10	28	8	10	10	28
1	2	3	6	1	2	3	6	1	2	3	6
3	4	5	12	3	4	5	12	3	4	5	12
3	4	5	12	3	4	5	12	3	4	5	12
3	4	5	12	3	4	5	12	3	4	5	12
1	2	2	5	1	2	2	5	1	2	2	5
5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	15
5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	15
29	36	40	105	29	36	40	105	29	36	40	105
1	3	3	-	1	3	3	-	1	3	3	-
5	5	5	15	5	5	5	15	5	5	5	15
8	8	8	-	8	8	8	-	8	8	8	-

1. تشير الأرقام في الجدول أعلاه إلى الحد الأدنى لعدد مرات تعرض الطفل لمجالات التعلم في اليوم الدراسي.

2. أنشطة تعلم إلكترونية تعزز التعلم الذاتي، تقوم المعلمة برفعها على منصة روضتي، ولتنفيذها يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (11) من التعريفات الإجرائية.

3. مراكز التعلم (الأركان التعليمية) أحد المكونات الأساسية للبيئة المادية داخل فصول الروضة، وتتكون من 8 مراكز تعلم؛ من أهمها القراءة والكتابة، العلوم والطبيعة، الفنون والإدراك الحسي، اللعب الدرامي، الإدراكي، وغيرها، ويخصص لهذه الفترة (60) دقيقة يوميًا، وهي فترة أساسية من فترات البرنامج اليومي لمرحلة رياض الأطفال.

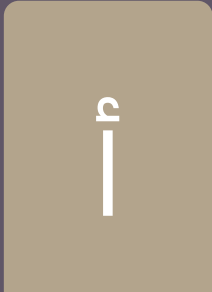
02



ثانيًا:

خطط المرحلتين الابتدائية والمتوسطة

التعليم العام - مدارس تحفيظ القرآن الكريم - المدارس السعودية في الخارج



خطط التعليم العام

المرحلة الابتدائية ¹ – التعليم العام																								
الفصل الثالث								الفصل الثاني								الفصل الأول								أسماء المواد الدراسية
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص6	ص5	ص4	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص6	ص5	ص4	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص6	ص5	ص4	ص3	ص2	ص1	
+3	30	5	5	5	5	5	5	+3	30	5	5	5	5	5	5	+3	30	5	5	5	5	5	5	لقرآن الكريم والدراسات الإسلامية *
+3	36	5	5	5	6	7	8	+3	36	5	5	5	6	7	8	+3	36	5	5	5	6	7	8	
+1	6	2	2	2	0	0	0	+1	6	2	2	2	0	0	0	+1	6	2	2	2	0	0	0	الدراسات الاجتماعية
+3	35	6	6	6	6	6	5	+3	35	6	6	6	6	6	5	+3	35	6	6	6	6	6	5	الرياضيات
+3	22	4	4	4	4	3	3	+3	22	4	4	4	4	3	3	+3	22	4	4	4	4	3	3	العلوم
+1	18	3	3	3	3	3	3	+1	18	3	3	3	3	3	3	+1	18	3	3	3	3	3	3	اللغة الإنجليزية
+3	6	2	2	2	0	0	0	+3	6	2	2	2	0	0	0	+3	6	2	2	2	0	0	0	المهارات الرقمية
+1	9	1	1	1	2	2	2	+1	9	1	1	1	2	2	2	+1	9	1	1	1	2	2	2	التربية الفنية
+1	15	2	2	2	3	3	3	+1	15	2	2	2	3	3	3	+1	15	2	2	2	3	3	3	التربية البدنية والدفاع عن النفس
+1	6	1	1	1	1	1	1	+1	6	1	1	1	1	1	1	+1	6	1	1	1	1	1	1	المهارات الحياتية والأسرية
–	183	31	31	31	30	30	30	–	183	31	31	31	30	30	30	–	183	31	31	31	30	30	30	مجموع الحصص (الأسبوعية)
–	15	2	2	2	3	3	3	–	15	2	2	2	3	3	3	–	15	2	2	2	3	3	3	حصص النشاط
–	198	33	33	33	33	33	33	–	198	33	33	33	33	33	33	–	198	33	33	33	33	33	33	مجموع الحصص + النشاط
–	–	10	10	10	8	8	8	–	–	10	10	10	8	8	8	–	–	10	10	10	8	8	8	مجموع المواد
–	–	3	3	3	3	3	3	–	–	3	3	3	3	3	3	–	–	3	3	3	3	3	3	حفظ مصحف مدرستي

* يشمل مقرر تلاوة القرآن الكريم وتجويده للصفين الخامس والسادس.

المرحلة المتوسطة¹ - التعليم العام

المرحلة المتوسطة ¹ - التعليم العام															
الفصل الأول					الفصل الثاني					الفصل الثالث					أسماء المواد الدراسية
1ص	2ص	3ص	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	1ص	2ص	3ص	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	1ص	2ص	3ص	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	
5	5	5	15	+3	5	5	5	15	+3	5	5	5	15	+3	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
5	5	4	14	+3	5	5	4	14	+3	5	5	4	14	+3	اللغة العربية
3	3	2	8	+1	3	3	2	8	+1	3	3	2	8	+1	الدراسات الاجتماعية
6	6	6	18	+3	6	6	6	18	+3	6	6	6	18	+3	الرياضيات
4	4	4	12	+3	4	4	4	12	+3	4	4	4	12	+3	العلوم
4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	اللغة الإنجليزية
2	2	2	6	+3	2	2	2	6	+3	2	2	2	6	+3	المهارات الرقمية
2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	التربية الفنية
2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	التربية البدنية والدفاع عن النفس
0	0	2	2	+1	0	0	2	2	+1	0	0	2	2	+1	التفكير الناقد
1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	المهارات الحياتية والأسرية
34	34	34	102	-	34	34	34	102	-	34	34	34	102	-	مجموع الحصص (الأسبوعية)
1	1	1	3	-	1	1	1	3	-	1	1	1	3	-	حصص النشاط
35	35	35	105	-	35	35	35	105	-	35	35	35	105	-	مجموع الحصص + النشاط
10	10	11	-	-	10	10	11	-	-	10	10	11	-	-	مجموع المواد
3	3	3	-	-	3	3	3	-	-	3	3	3	-	-	حفظ مصحف مدرستي

ب

خطط مدارس تحفيظ القرآن الكريم

المرحلة الابتدائية¹ - مدارس تحفيظ القرآن الكريم

الفصل الثالث							الفصل الثاني									الفصل الأول									أسماء المواد الدراسية
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	مجموع	ص6	ص5	ص4	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	مجموع	ص6	ص5	ص4	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	مجموع	ص6	ص5	ص4	ص3	ص2	ص1		
+3	51	8	8	8	9	9	9	+3	51	8	8	8	9	9	9	+3	51	8	8	8	9	9	9	المقرآن الكريم والدراسات الإسلامية	
+1	3	1	1	1	0	0	0	+1	3	1	1	1	0	0	0	+1	3	1	1	1	0	0	0	التجويد	
+3	36	5	5	5	6	7	8	+3	36	5	5	5	6	7	8	+3	36	5	5	5	6	7	8	اللغة العربية	
+1	6	2	2	2	0	0	0	+1	6	2	2	2	0	0	0	+1	6	2	2	2	0	0	0	الدراسات الاجتماعية	
+3	35	6	6	6	6	6	5	+3	35	6	6	6	6	6	5	+3	35	6	6	6	6	6	5	الرياضيات	
+3	22	4	4	4	4	3	3	+3	22	4	4	4	4	3	3	+3	22	4	4	4	4	3	3	العلوم	
+3	6	2	2	2	0	0	0	+3	6	2	2	2	0	0	0	+3	6	2	2	2	0	0	0	المهارات الرقمية	
+1	18	3	3	3	3	3	3	+1	18	3	3	3	3	3	3	+1	18	3	3	3	3	3	3	اللغة الإنجليزية	
+1	9	1	1	1	2	2	2	+1	9	1	1	1	2	2	2	+1	9	1	1	1	2	2	2	التربية الفنية	
+1	15	2	2	2	3	3	3	+1	15	2	2	2	3	3	3	+1	15	2	2	2	3	3	3	التربية البدنية والدفاع عن النفس	
+1	6	1	1	1	1	1	1	+1	6	1	1	1	1	1	1	+1	6	1	1	1	1	1	1	المهارات الحياتية والأسرية	
–	207	35	35	35	34	34	34	–	207	35	35	35	34	34	34	–	207	35	35	35	34	34	34	مجموع الحصص (الأسبوعية)	
–	3	0	0	0	1	1	1	–	3	0	0	0	1	1	1	–	3	0	0	0	1	1	1	حصص النشاط	
–	210	35	35	35	35	35	35	–	210	35	35	35	35	35	35	–	210	35	35	35	35	35	35	مجموع الحصص + النشاط	
–	–	11	11	11	8	8	8	–	–	11	11	11	8	8	8	–	–	11	11	11	8	8	8	مجموع المواد	
–	–	9	9	9	9	9	8	–	–	9	9	9	9	9	8	–	–	9	9	9	9	9	8	حفظ مصحف مدرستي	

المرحلة المتوسطة¹ - مدارس تحفيظ القرآن الكريم

الفصل الأول					الفصل الثاني					الفصل الثالث					أسماء المواد الدراسية
ص1	ص2	ص3	مجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	ص1	ص2	ص3	مجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	ص1	ص2	ص3	مجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	
8	8	7	23	+3	8	8	7	23	+3	8	8	7	23	+3	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	التجويد
5	5	4	14	+3	5	5	4	14	+3	5	5	4	14	+3	اللغة العربية
2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	الدراسات الاجتماعية
6	6	6	18	+3	6	6	6	18	+3	6	6	6	18	+3	الرياضيات
4	4	4	12	+3	4	4	4	12	+3	4	4	4	12	+3	العلوم
2	2	2	6	+3	2	2	2	6	+3	2	2	2	6	+3	المهارات الرقمية
4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	اللغة الإنجليزية
0	0	2	2	+1	0	0	2	2	+1	0	0	2	2	+1	التفكير الناقد
1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	التربية الفنية
1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	التربية البدنية والدفاع عن النفس
1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	المهارات الحياتية والأسرية
35	35	35	105	-	35	35	35	105	-	35	35	35	105	-	مجموع الحصص (الأسبوعية)
0	0	0	0	-	0	0	0	0	-	0	0	0	0	-	النشاط
35	35	35	105	-	35	35	35	105	-	35	35	35	105	-	مجموع الحصص + النشاط
11	11	12	-	-	11	11	12	-	-	11	11	12	-	-	مجموع المواد
9	9	8	-	-	9	9	8	-	-	9	9	8	-	-	حفظ مصحف مدرستي

ت

خطط المدارس السعودية في الخارج

المرحلة الابتدائية¹ - المدارس السعودية في الخارج

الفصل الثالث								الفصل الثاني								الفصل الأول								أسماء المواد الدراسية
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص6	ص5	ص4	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص6	ص5	ص4	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص6	ص5	ص4	ص3	ص2	ص1	
+3	30	5	5	5	5	5	5	+3	30	5	5	5	5	5	5	+3	30	5	5	5	5	5	5	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية *
+3	36	5	5	5	6	7	8	+3	36	5	5	5	6	7	8	+3	36	5	5	5	6	7	8	اللغة العربية
+1	6	2	2	2	0	0	0	+1	6	2	2	2	0	0	0	+1	6	2	2	2	0	0	0	الدراسات الاجتماعية
+3	35	6	6	6	6	6	5	+3	35	6	6	6	6	6	5	+3	35	6	6	6	6	6	5	الرياضيات
+3	22	4	4	4	4	3	3	+3	22	4	4	4	4	3	3	+3	22	4	4	4	4	3	3	العلوم
+1	18	3	3	3	3	3	3	+1	18	3	3	3	3	3	3	+1	18	3	3	3	3	3	3	اللغة الإنجليزية
+3	6	2	2	2	0	0	0	+3	6	2	2	2	0	0	0	+3	6	2	2	2	0	0	0	المهارات الرقمية
+1	9	1	1	1	2	2	2	+1	9	1	1	1	2	2	2	+1	9	1	1	1	2	2	2	التربية الفنية
+1	15	2	2	2	3	3	3	+1	15	2	2	2	3	3	3	+1	15	2	2	2	3	3	3	التربية البدنية والدفاع عن النفس
+1	6	1	1	1	1	1	1	+1	6	1	1	1	1	1	1	+1	6	1	1	1	1	1	1	المهارات الحياتية والأسرية
-	183	31	31	31	30	30	30	-	183	31	31	31	30	30	30	-	183	31	31	31	30	30	30	مجموع الحصص (الأسبوعية)
-	15	2	2	2	3	3	3	-	15	2	2	2	3	3	3	-	15	2	2	2	3	3	3	حصص النشاط
-	198	33	33	33	33	33	33	-	198	33	33	33	33	33	33	-	198	33	33	33	33	33	33	مجموع الحصص + النشاط
-	-	10	10	10	8	8	8	-	-	10	10	10	8	8	8	-	-	10	10	10	8	8	8	مجموع المواد
-	-	3	3	3	3	3	3	-	-	3	3	3	3	3	3	-	-	3	3	3	3	3	3	حفظ مصحف مدرستي
-	12	2	2	2	2	2	2	-	12	2	2	2	2	2	2	-	12	2	2	2	2	2	2	نشاط - ثقافة محلية للدولة المستضيفة ³

* يشمل مقرر تلاوة القرآن الكريم وتجويده للصفين الخامس والسادس.

المرحلة المتوسطة¹ - المدارس السعودية في الخارج

المرحلة المتوسطة ¹ - المدارس السعودية في الخارج															
الفصل الأول					الفصل الثاني					الفصل الثالث					أسماء المواد الدراسية
ص1	ص2	ص3	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	ص1	ص2	ص3	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	ص1	ص2	ص3	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	
5	5	5	15	+3	5	5	5	15	+3	5	5	5	15	+3	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
5	5	4	14	+3	5	5	4	14	+3	5	5	4	14	+3	اللغة العربية
3	3	2	8	+1	3	3	2	8	+1	3	3	2	8	+1	الدراسات الاجتماعية
6	6	6	18	+3	6	6	6	18	+3	6	6	6	18	+3	الرياضيات
4	4	4	12	+3	4	4	4	12	+3	4	4	4	12	+3	العلوم
4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	اللغة الإنجليزية
2	2	2	6	+3	2	2	2	6	+3	2	2	2	6	+3	المهارات الرقمية
2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	التربية الفنية
2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	التربية البدنية والدفاع عن النفس
0	0	2	2	+1	0	0	2	2	+1	0	0	2	2	+1	التفكير الناقد
1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	المهارات الحياتية والأسرية
34	34	34	102	-	34	34	34	102	-	34	34	34	102	-	مجموع الحصص (الأسبوعية)
1	1	1	3	-	1	1	1	3	-	1	1	1	3	-	حصص النشاط
35	35	35	105	-	35	35	35	105	-	35	35	35	105	-	مجموع الحصص + النشاط
10	10	11	-	-	10	10	11	-	-	10	10	11	-	-	مجموع المواد
3	3	3	-	-	3	3	3	-	-	3	3	3	-	-	حفظ مصحف مدرستي
2	2	2	6	-	2	2	2	6	-	2	2	2	6	-	نشاط - ثقافة محلية للدولة المستضيفة ³

03



ثالثاً:

خطط الثانوية العامة

السنة الأولى المشتركة / السنة الثانية والثالثة الثانوية للمسارات التخصصية

مسارات الثانوية العامة:

يتكوّن نظام المسارات من ثلاث سنوات: سنة أولى مشتركة، تليها سنتان في خمسة مسارات رئيسة، وهي: العام، وعلوم الحاسب والهندسة، والصحة والحياة، وإدارة الأعمال، والشرعي، . وهناك معايير محددة تنظم فتح أي مسار إضافي للعام مع تحديد معايير القبول في المسار الإضافي، وتتمحور الخطة الدراسية تمحورًا عامًا حول ثلاثة مجالات رئيسة:

02

مواد التخصص:

وهي مواد دراسية تخصصية تقدم ضمن الخطط الدراسية للمسارات التخصصية.

01

المواد المشتركة:

وهي مواد دراسية تقدم لجميع طلاب الثانوية العامة.

03

المجال الاختياري:

وهو مجال يُقدّم في المسار العام، يهدف إلى تنمية مهارات وظيفية لدى الطلاب.



٢١

السنة الأولى المشتركة

السنة الأولى المشتركة ¹								
الفصل الدراسي الأول			الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الثالث		
المادة	الحصص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المادة	الحصص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المادة	الحصص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²
القرآن الكريم وتفسيره	5	+2	علم البيئة	3	+1	المعرفة المالية	3	+1
الكفايات اللغوية 1	5	+2	الكفايات اللغوية 1	5	+2	الحديث 1	3	+1
اللغة الإنجليزية 1	5	+2	اللغة الإنجليزية 1	5	+2	اللغة الإنجليزية 1	5	+2
الرياضيات 1	5	+2	الرياضيات 1	5	+2	الرياضيات 1	5	+2
التقنية الرقمية 1	3	+1	التقنية الرقمية 1	3	+1	التقنية الرقمية 1	3	+1
الأحياء 1	5	+2	الفيزياء 1	5	+2	الكيمياء 1	5	+2
التفكير الناقد	4	+2	التربية المهنية	3	+1	الدراسات الاجتماعية	5	+2
			التربية الصحية والبدنية 1	3	+1	التربية الصحية والبدنية 1	3	+1
مجموع الحصص	32	-	مجموع الحصص	32	-	مجموع الحصص	32	-
عدد المواد الدراسية	7	-	عدد المواد الدراسية	8	-	عدد المواد الدراسية	8	-
حفظ مصحف مدرستي	2	-						

1/ إجمالي عدد المواد المنفصلة والمتصلة للسنة الأولى المشتركة في العام الدراسي 15 مادة

2/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (11) من التعريفات الإجرائية

- تطبق خطة السنة الأولى المشتركة على طلاب وطالبات الصف الأول الثانوي فقط؛ بوصفها بداية انطلاق نظام المسارات، وبنفس التقسيم والتوزيع على الفصول الثلاثة الوارد في الخطة الدراسية، لتكون خطة ثابتة وموحدة في جميع المدارس.
- زمن الحصة الدراسية (50) دقيقة لجميع صفوف الثانوية العامة في نظام المسارات.

ب

السنة الثانية الثانوية للمسارات التخصصية

السنة الثانية - العام¹

الفصل الدراسي السادس			الفصل الدراسي الخامس			الفصل الدراسي الرابع		
المادة	الحصص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المادة	الحصص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المادة	الحصص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²
التوحيد 1	3	+1	الكفايات اللغوية 2	3	+1	الكفايات اللغوية 2	3	+1
الفنون	3	+1	التقنية الرقمية 2	3	+1	التقنية الرقمية 2	3	+1
اللياقة والثقافة الصحية	5	+2	التاريخ	5	+2	التاريخ	5	+2
اللغة الإنجليزية 2	5	+2	اللغة الإنجليزية 2	5	+2	اللغة الإنجليزية 2	5	+2
الرياضيات 2	5	+2	الرياضيات 2	5	+2	الرياضيات 2	5	+2
الكيمياء 2	5	+2	الكيمياء 2	5	+2	الكيمياء 2	5	+2
الأحياء 2	4	+2	الأحياء 2	4	+2	الأحياء 2	4	+2
مجموع الحصص	30	-	مجموع الحصص	30	-	مجموع الحصص	30	-
حصص الإتيقان ³	2	-	حصص الإتيقان ³	2	-	حصص الإتيقان ³	2	-
المجموع مع حصص الإتيقان	32	-	المجموع مع حصص الإتيقان	32	-	المجموع مع حصص الإتيقان	32	-
عدد المواد الدراسية	7	-	عدد المواد الدراسية	7	-	عدد المواد الدراسية	7	-

السنة الثانية - علوم الحاسب والهندسة¹

الفصل الدراسي السادس			الفصل الدراسي الخامس			الفصل الدراسي الرابع		
المادة	الحصص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المادة	الحصص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المادة	الحصص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²
التوحيد 1	3	+1	الكفايات اللغوية 2	3	+1	الكفايات اللغوية 2	3	+1
اللغة الإنجليزية 2	5	+2	اللغة الإنجليزية 2	5	+2	اللغة الإنجليزية 2	5	+2
الرياضيات 2	5	+2	الرياضيات 2	5	+2	الرياضيات 2	5	+2
الكيمياء 2	5	+2	الكيمياء 2	5	+2	الكيمياء 2	5	+2
الأحياء 2	4	+2	الأحياء 2	4	+2	الأحياء 2	4	+2
علم البيانات	3	+1	إنترنت الأشياء	3	+1	إنترنت الأشياء	3	+1
الهندسة	5	+2	اللياقة والثقافة الصحية	5	+2	اللياقة والثقافة الصحية	5	+2
مجموع الحصص	30	-	مجموع الحصص	30	-	مجموع الحصص	30	-
حصص الإلتقان ³	2	-	حصص الإلتقان ³	2	-	حصص الإلتقان ³	2	-
المجموع مع حصص الإلتقان	32	-	المجموع مع حصص الإلتقان	32	-	المجموع مع حصص الإلتقان	32	-
عدد المواد الدراسية	7	-	عدد المواد الدراسية	7	-	عدد المواد الدراسية	7	-

السنة الثانية - الصحة والحياة¹

الفصل الدراسي الرابع			الفصل الدراسي الخامس			الفصل الدراسي السادس		
المادة	الحصص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المادة	الحصص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المادة	الحصص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²
التوحيد 1	3	+1	الكفايات اللغوية 2	3	+1	الكفايات اللغوية 2	3	+1
اللغة الإنجليزية 2	5	+2	اللغة الإنجليزية 2	5	+2	اللغة الإنجليزية 2	5	+2
الرياضيات 2	5	+2	الرياضيات 2	5	+2	الرياضيات 2	5	+2
الكيمياء 2	5	+2	الكيمياء 2	5	+2	الكيمياء 2	5	+2
الأحياء 2	4	+2	الأحياء 2	4	+2	الأحياء 2	4	+2
التقنية الرقمية 2	3	+1	التقنية الرقمية 2	3	+1	الفيزياء 2	5	+2
اللياقة والثقافة الصحية	5	+2	مبادئ العلوم الصحية	5	+2	مبادئ العلوم الصحية	3	+1
مجموع الحصص	30	-	مجموع الحصص	30	-	مجموع الحصص	30	-
حصص الإلتقان ³	2	-	حصص الإلتقان ³	2	-	حصص الإلتقان ³	2	-
المجموع مع حصص الإلتقان	32	-	المجموع مع حصص الإلتقان	32	-	المجموع مع حصص الإلتقان	32	-
عدد المواد الدراسية	7	-	عدد المواد الدراسية	7	-	عدد المواد الدراسية	7	-

السنة الثانية - إدارة الأعمال¹

الفصل الدراسي الرابع			الفصل الدراسي الخامس			الفصل الدراسي السادس		
المادة	الحصص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المادة	الحصص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المادة	الحصص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²
التوحيد 1	3	+1	التاريخ	5	+2	التفسير 1	3	+1
الكفايات اللغوية 2	3	+1	الكفايات اللغوية 2	3	+1	الدراسات اللغوية	5	+2
صناعة القرار في الأعمال	4	+2	صناعة القرار في الأعمال	4	+2	صناعة القرار في الأعمال	5	+2
مقدمة في الأعمال	5	+2	مقدمة في الأعمال	5	+2	الفنون	3	+1
مبادئ الاقتصاد	4	+2	الإدارة المالية	4	+2	الإدارة المالية	5	+2
اللياقة والثقافة الصحية	5	+2	التقنية الرقمية 2	3	+1	التقنية الرقمية 2	3	+1
اللغة الإنجليزية 2	5	+2	اللغة الإنجليزية 2	5	+2	اللغة الإنجليزية 2	5	+2
مجموع الحصص	29	-	مجموع الحصص	29	-	مجموع الحصص	29	-
حصص الإتيقان ³	3	-	حصص الإتيقان ³	3	-	حصص الإتيقان ³	3	-
المجموع مع حصص الإتيقان	32	-	المجموع مع حصص الإتيقان	32	-	المجموع مع حصص الإتيقان	32	-
عدد المواد الدراسية	7	-	عدد المواد الدراسية	7	-	عدد المواد الدراسية	7	-

السنة الثانية - الشرعي¹

الفصل الدراسي السادس			الفصل الدراسي الخامس			الفصل الدراسي الرابع		
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الحصص	المادة	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الحصص	المادة	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الحصص	المادة
+1	3	الحديث 2	+1	3	التوحيد 2	+1	3	التوحيد 1
+2	5	القرآن الكريم 2	+2	5	القرآن الكريم 2	+2	5	القرآن الكريم 2
+2	5	علوم القرآن	+2	5	القراءات 2	+2	5	القراءات 1
+2	5	الدراسات اللغوية	+1	3	الكفايات اللغوية 2	+1	3	الكفايات اللغوية 2
+1	3	التفسير 1	+1	3	التقنية الرقمية 2	+1	3	التقنية الرقمية 2
+1	3	الفنون	+2	5	التاريخ	+2	5	اللياقة والثقافة الصحية
+2	5	اللغة الإنجليزية 2	+2	5	اللغة الإنجليزية 2	+2	5	اللغة الإنجليزية 2
-	29	مجموع الحصص	-	29	مجموع الحصص	-	29	مجموع الحصص
-	3	حصص الإتيقان ³	-	3	حصص الإتيقان ³	-	3	حصص الإتيقان ³
-	32	المجموع مع حصص الإتيقان	-	32	المجموع مع حصص الإتيقان	-	32	المجموع مع حصص الإتيقان
-	7	عدد المواد الدراسية	-	7	عدد المواد الدراسية	-	7	عدد المواد الدراسية

ت

السنة الثالثة الثانوية للمسارات التخصصية

السنة الثالثة - العام¹

الفصل الدراسي التاسع			الفصل الدراسي الثامن			الفصل الدراسي السابع		
المادة	الحصص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المادة	الحصص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المادة	الحصص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²
البحوث ومصادر المعلومات	3	+1	الفقه 1	3	+1	الدراسات الأدبية	3	+1
الجغرافيا	3	+1	المهارات الحياتية	3	+1	الدراسات النفسية والاجتماعية	3	+1
التقنية الرقمية 3	3	+1	المواطنة الرقمية	3	+1	التربية الصحية والبدنية 2	4	+2
الكيمياء 3	5	+2	علوم الأرض والفضاء	4	+2	علوم الأرض والفضاء	4	+2
اللغة الإنجليزية 3	4	+2	اللغة الإنجليزية 3	4	+2	اللغة الإنجليزية 3	4	+2
الرياضيات 3	4	+2	الرياضيات 3	4	+2	الرياضيات 3	4	+2
الفيزياء 3	5	+2	الفيزياء 3	5	+2	الفيزياء 3	5	+2
مجال اختياري	3	+1	مجال اختياري	4	+2	مجال اختياري	3	+1
مجموع الحصص	30	-	مجموع الحصص	30	-	مجموع الحصص	30	-
حصص الإلتقان ³	2	-	حصص الإلتقان ³	2	-	حصص الإلتقان ³	2	-
المجموع مع حصص الإلتقان	32	-	المجموع مع حصص الإلتقان	32	-	المجموع مع حصص الإلتقان	32	-
عدد المواد الدراسية	8	-	عدد المواد الدراسية	8	-	عدد المواد الدراسية	8	-

السنة الثالثة - علوم الحاسب والهندسة¹

الفصل الدراسي التاسع			الفصل الدراسي الثامن			الفصل الدراسي السابع		
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الحصص	المادة	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الحصص	المادة	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الحصص	المادة
+1	3	الدراسات الأدبية	+1	3	الفقه 1	+1	3	البحث ومصادر المعلومات
+2	4	علوم الأرض والفضاء	+2	4	علوم الأرض والفضاء	+2	5	الكيمياء 3
+2	4	اللغة الإنجليزية 3	+2	4	اللغة الإنجليزية 3	+2	4	اللغة الإنجليزية 3
+2	4	الرياضيات 3	+2	4	الرياضيات 3	+2	4	الرياضيات 3
+2	5	الفيزياء 3	+2	5	الفيزياء 3	+2	5	الفيزياء 3
+1	3	الأمن السيبراني	+1	3	الذكاء الاصطناعي	+2	4	الذكاء الاصطناعي
+2	4	التربية الصحية والبدنية 2	+1	3	المهارات الحياتية	+2	5	هندسة البرمجيات
+1	3	مشروع التخرج	+2	4	التصميم الهندسي			
-	30	مجموع الحصص	-	30	مجموع الحصص	-	30	مجموع الحصص
-	2	حصص الإتيقان ³	-	2	حصص الإتيقان ³	-	2	حصص الإتيقان ³
-	32	المجموع مع حصص الإتيقان	-	32	المجموع مع حصص الإتيقان	-	32	المجموع مع حصص الإتيقان
-	8	عدد المواد الدراسية	-	8	عدد المواد الدراسية	-	7	عدد المواد الدراسية

السنة الثالثة - الصحة والحياة¹

الفصل الدراسي التاسع			الفصل الدراسي الثامن			الفصل الدراسي السابع		
المادة	الحصص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المادة	الحصص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المادة	الحصص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²
البحث ومصادر المعلومات	3	+1	الفقه 1	3	+1	الدراسات الأدبية	3	+1
اللغة الإنجليزية 3	4	+2	اللغة الإنجليزية 3	4	+2	اللغة الإنجليزية 3	4	+2
الرياضيات 3	4	+2	الرياضيات 3	4	+2	الرياضيات 3	4	+2
الفيزياء 3	5	+2	الفيزياء 3	5	+2	الفيزياء 3	5	+2
الرعاية الصحية	5	+2	الرعاية الصحية	4	+2	الإحصاء	3	+1
أنظمة جسم الإنسان	4	+2	أنظمة جسم الإنسان	3	+1	التربية الصحية والبدنية 2	4	+2
الكيمياء 3	5	+2	علوم الأرض والفضاء	4	+2	علوم الأرض والفضاء	4	+2
			المهارات الحياتية	3	+1	مشروع التخرج	3	+1
مجموع الحصص	30	-	مجموع الحصص	30	-	مجموع الحصص	30	-
حصص الإلتقان ³	2	-	حصص الإلتقان ³	2	-	حصص الإلتقان ³	2	-
المجموع مع حصص الإلتقان	32	-	المجموع مع حصص الإلتقان	32	-	المجموع مع حصص الإلتقان	32	-
عدد المواد الدراسية	7	-	عدد المواد الدراسية	8	-	عدد المواد الدراسية	8	-

السنة الثالثة - إدارة الأعمال¹

الفصل الدراسي التاسع			الفصل الدراسي الثامن			الفصل الدراسي السابع		
المادة	الحصص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المادة	الحصص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المادة	الحصص	أنشطة التعلم الإلكتروني ²
الفقه 1	3	+1	السكرتارية والإدارة المكتبية	5	+2	الدراسات النفسية والاجتماعية	3	+1
الدراسات البلاغية والنقدية	4	+2	المهارات الحياتية	3	+1	الدراسات الأدبية	3	+1
مبادئ القانون	5	+2	مبادئ القانون	5	+2	تطبيقات في القانون	3	+1
الإحصاء	3	+1	إدارة الفعاليات	5	+2	إدارة الفعاليات	5	+2
الجغرافيا	3	+1	المواطنة الرقمية	3	+1	مبادئ الإدارة	5	+2
البحث ومصادر المعلومات	3	+1	تخطيط الحملات التسويقية	5	+2	التربية الصحية والبدنية 2	4	+2
تخطيط الحملات التسويقية	5	+2				مشروع التخرج	3	+1
اللغة الإنجليزية 3	4	+2	اللغة الإنجليزية 3	4	+2	اللغة الإنجليزية 3	4	+2
مجموع الحصص	30	-	مجموع الحصص	30	-	مجموع الحصص	30	-
حصص الإتيقان ³	2	-	حصص الإتيقان ³	2	-	حصص الإتيقان ³	2	-
المجموع مع حصص الإتيقان	32	-	المجموع مع حصص الإتيقان	32	-	المجموع مع حصص الإتيقان	32	-
عدد المواد الدراسية	8	-	عدد المواد الدراسية	7	-	عدد المواد الدراسية	8	-

السنة الثالثة - الشرعي¹

الفصل الدراسي التاسع			الفصل الدراسي الثامن			الفصل الدراسي السابع		
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الحصص	المادة	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الحصص	المادة	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	الحصص	المادة
+2	5	القرآن الكريم 3	+2	5	القرآن الكريم 3	+2	5	القرآن الكريم 3
+1	3	الدراسات الأدبية	+2	4	الفرائض	+2	4	الدراسات البلاغية والنقدية
+2	4	التربية الصحية والبدنية 2	+1	3	التفسير 2	+1	3	الفقه 1
+2	4	اللغة الإنجليزية 3	+2	4	اللغة الإنجليزية 3	+2	4	اللغة الإنجليزية 3
+2	5	الفقه 2	+1	3	أصول الفقه	+1	3	مصطلح الحديث
+1	3	تطبيقات في القانون	+2	5	مبادئ القانون	+2	5	مبادئ القانون
+1	3	الدراسات النفسية والاجتماعية	+1	3	المواطنة الرقمية	+1	3	الجغرافيا
+1	3	مشروع التخرج	+1	3	المهارات الحياتية	+1	3	البحث ومصادر المعلومات
-	30	مجموع الحصص	-	30	مجموع الحصص	-	30	مجموع الحصص
-	2	حصص الإلتقان ³	-	2	حصص الإلتقان ³	-	2	حصص الإلتقان ³
-	32	المجموع مع حصص الإلتقان	-	32	المجموع مع حصص الإلتقان	-	32	المجموع مع حصص الإلتقان
-	8	عدد المواد الدراسية	-	8	عدد المواد الدراسية	-	8	عدد المواد الدراسية

04



رابعًا:

خطط التربية الخاصة

المراحل: الابتدائية - المتوسطة - التأهيلية

المرحلة الابتدائية ¹ / الدمج الكلي																									
صعوبات التعلم/ فرط الحركة وتشتت الانتباه/ الإعاقة البصرية/ الإعاقة السمعية/ اضطراب طيف التوحد، الدمج الكلي																									
أسماء المواد الدراسية								الفصل الأول								الفصل الثاني								الفصل الثالث	
ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	ص1	ص2
5	5	5	5	5	5	30	+3	5	5	5	5	5	5	30	+3	5	5	5	5	5	5	30	+3	5	5
8	7	6	5	5	5	36	+3	8	7	6	5	5	5	36	+3	8	7	6	5	5	5	36	+3	8	7
0	0	0	2	2	2	6	+1	0	0	0	2	2	2	6	+1	0	0	0	2	2	2	6	+1	0	0
5	6	6	6	6	6	35	+3	5	6	6	6	6	6	35	+3	5	6	6	6	6	6	35	+3	5	6
3	3	4	4	4	4	22	+3	3	3	4	4	4	4	22	+3	3	3	4	4	4	4	22	+3	3	3
3	3	3	3	3	3	18	+1	3	3	3	3	3	3	18	+1	3	3	3	3	3	3	18	+1	3	3
0	0	0	2	2	2	6	+3	0	0	0	2	2	2	6	+3	0	0	0	2	2	2	6	+3	0	0
2	2	2	1	1	1	9	+1	2	2	2	1	1	1	9	+1	2	2	2	1	1	1	9	+1	2	2
3	3	3	3	3	3	15	+1	3	3	3	3	3	3	15	+1	3	3	3	3	3	3	15	+1	3	3
1	1	1	1	1	1	6	+1	1	1	1	1	1	1	6	+1	1	1	1	1	1	1	6	+1	1	1
30	30	30	31	31	31	183	-	30	30	30	31	31	31	183	-	30	30	30	31	31	31	183	-	30	30
3	3	3	2	2	2	15	-	3	3	3	2	2	2	15	-	3	3	3	2	2	2	15	-	3	3
33	33	33	33	33	33	198	-	33	33	33	33	33	33	198	-	33	33	33	33	33	33	198	-	33	33
8	8	8	10	10	10	-	-	8	8	8	10	10	10	-	-	8	8	8	10	10	10	-	-	8	8
3	3	3	3	3	3	-	-	3	3	3	3	3	3	-	-	3	3	3	3	3	3	-	-	3	3

المرحلة المتوسطة¹/ الدمج الكلي

صعوبات التعلم/ فرط الحركة وتشتت الانتباه/ الإعاقة البصرية/ الإعاقة السمعية/ اضطراب طيف التوحد، الدمج الكلي

الفصل الأول					الفصل الثاني					الفصل الثالث					أسماء المواد الدراسية
ص1	ص2	ص3	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	ص1	ص2	ص3	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	ص1	ص2	ص3	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	
5	5	5	15	+3	5	5	5	15	+3	5	5	5	15	+3	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
5	5	4	14	+3	5	5	4	14	+3	5	5	4	14	+3	اللغة العربية
3	3	2	8	+1	3	3	2	8	+1	3	3	2	8	+1	الدراسات الاجتماعية
6	6	6	18	+3	6	6	6	18	+3	6	6	6	18	+3	الرياضيات
4	4	4	12	+3	4	4	4	12	+3	4	4	4	12	+3	العلوم
4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	اللغة الإنجليزية
2	2	2	6	+3	2	2	2	6	+3	2	2	2	6	+3	المهارات الرقمية
2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	التربية الفنية
2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	التربية البدنية والدفاع عن النفس
0	0	2	2	+1	0	0	2	2	+1	0	0	2	2	+1	التفكير الناقد
1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	المهارات الحياتية والأسرية
34	34	34	102	-	34	34	34	102	-	34	34	34	102	-	مجموع الحصص (الأسبوعية)
1	1	1	3	-	1	1	1	3	-	1	1	1	3	-	حصص النشاط
35	35	35	105	-	35	35	35	105	-	35	35	35	105	-	مجموع الحصص + النشاط
10	10	11	-	-	10	10	11	-	-	10	10	11	-	-	مجموع المواد
3	3	3	-	-	3	3	3	-	-	3	3	3	-	-	حفظ مصحف مدرستي

المرحلة الابتدائية¹ - معاهد الإعاقة البصرية، والإعاقة السمعية

المرحلة الابتدائية ¹ – معاهد الإعاقة البصرية، والإعاقة السمعية																								
الفصل الثالث						الفصل الثاني								الفصل الأول								أسماء المواد الدراسية		
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص6	ص5	ص4	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص6	ص5	ص4	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص6	ص5	ص4	ص3		ص2	ص1
+3	30	5	5	5	5	5	5	+3	30	5	5	5	5	5	5	+3	30	5	5	5	5	5	5	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
+3	36	5	5	5	6	7	8	+3	36	5	5	5	6	7	8	+3	36	5	5	5	6	7	8	اللغة العربية
+1	6	2	2	2	0	0	0	+1	6	2	2	2	0	0	0	+1	6	2	2	2	0	0	0	الدراسات الاجتماعية
+3	35	6	6	6	6	6	5	+3	35	6	6	6	6	6	5	+3	35	6	6	6	6	6	5	الرياضيات
+3	22	4	4	4	4	3	3	+3	22	4	4	4	4	3	3	+3	22	4	4	4	4	3	3	العلوم
+1	18	3	3	3	3	3	3	+1	18	3	3	3	3	3	3	+1	18	3	3	3	3	3	3	اللغة الإنجليزية
+3	6	2	2	2	0	0	0	+3	6	2	2	2	0	0	0	+3	6	2	2	2	0	0	0	المهارات الرقمية
+1	9	1	1	1	2	2	2	+1	9	1	1	1	2	2	2	+1	9	1	1	1	2	2	2	التربية الفنية
+1	15	2	2	2	3	3	3	+1	15	2	2	2	3	3	3	+1	15	2	2	2	3	3	3	التربية البدنية والدفاع عن النفس
+1	6	1	1	1	1	1	1	+1	6	1	1	1	1	1	1	+1	6	1	1	1	1	1	1	المهارات الحياتية والأسرية
–	183	31	31	31	30	30	30	–	183	31	31	31	30	30	30	–	183	31	31	31	30	30	30	مجموع الحصص (الأسبوعية)
–	15	2	2	2	3	3	3	–	15	2	2	2	3	3	3	–	15	2	2	2	3	3	3	حصص النشاط
–	198	33	33	33	33	33	33	–	198	33	33	33	33	33	33	–	198	33	33	33	33	33	33	مجموع الحصص + النشاط
–	–	10	10	10	8	8	8	–	–	10	10	10	8	8	8	–	–	10	10	10	8	8	8	مجموع المواد
–	–	3	3	3	3	3	3	–	–	3	3	3	3	3	3	–	–	3	3	3	3	3	3	حفظ مصحف مدرستي

المرحلة المتوسطة¹ - معاهد الإعاقة البصرية، والإعاقة السمعية

المرحلة المتوسطة ¹ - معاهد الإعاقة البصرية، والإعاقة السمعية															
الفصل الأول				الفصل الثاني				الفصل الثالث				أسماء المواد الدراسية			
1ص	2ص	3ص	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	1ص	2ص	3ص	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	1ص	2ص	3ص	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	
5	5	5	15	+3	5	5	5	15	+3	5	5	5	15	+3	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
5	5	4	14	+3	5	5	4	14	+3	5	5	4	14	+3	اللغة العربية
3	3	2	8	+1	3	3	2	8	+1	3	3	2	8	+1	الدراسات الاجتماعية
6	6	6	18	+3	6	6	6	18	+3	6	6	6	18	+3	الرياضيات
4	4	4	12	+3	4	4	4	12	+3	4	4	4	12	+3	العلوم
4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	اللغة الإنجليزية
2	2	2	6	+3	2	2	2	6	+3	2	2	2	6	+3	المهارات الرقمية
2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	التربية الفنية
2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	التربية البدنية والدفاع عن النفس
0	0	2	2	+1	0	0	2	2	+1	0	0	2	2	+1	التفكير الناقد
1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	المهارات الحياتية والأسرية
34	34	34	102	-	34	34	34	102	-	34	34	34	102	-	مجموع الحصص (الأسبوعية)
1	1	1	3	-	1	1	1	3	-	1	1	1	3	-	حصص النشاط
35	35	35	105	-	35	35	35	105	-	35	35	35	105	-	مجموع الحصص + النشاط
10	10	11	-	-	10	10	11	-	-	10	10	11	-	-	مجموع المواد
3	3	3	-	-	3	3	3	-	-	3	3	3	-	-	حفظ مصحف مدرستي

المرحلة الابتدائية¹ - اضطراب طيف التوحد / الدمج المكاني والمعاهد والمراكز

الفصل الدراسي الثالث								الفصل الدراسي الثاني								الفصل الدراسي الأول								أسماء المواد الدراسية
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص6	ص5	ص4	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص6	ص5	ص4	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص6	ص5	ص4	ص3	ص2	ص1	
+2	24	4	4	4	4	4	4	+2	24	4	4	4	4	4	4	+2	24	4	4	4	4	4	4	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
+2	30	5	5	5	5	5	5	+2	30	5	5	5	5	5	5	+2	30	5	5	5	5	5	5	اللغة العربية
+1	6	2	2	2	0	0	0	+1	6	2	2	2	0	0	0	+1	6	2	2	2	0	0	0	الدراسات الاجتماعية
+1	6	1	1	1	1	1	1	+1	6	1	1	1	1	1	1	+1	6	1	1	1	1	1	1	اللغة الإنجليزية
+1	21	3	3	3	4	4	4	+1	21	3	3	3	4	4	4	+1	21	3	3	3	4	4	4	المهارات الحياتية والأسرية
+2	30	5	5	5	5	5	5	+2	30	5	5	5	5	5	5	+2	30	5	5	5	5	5	5	الرياضيات
+1	3	1	1	1	0	0	0	+1	3	1	1	1	0	0	0	+1	3	1	1	1	0	0	0	المهارات الرقمية
+1	12	2	2	2	2	2	2	+1	12	2	2	2	2	2	2	+1	12	2	2	2	2	2	2	العلوم
-	18	2	2	2	4	4	4	-	18	2	2	2	4	4	4	-	18	2	2	2	4	4	4	التربية البدنية والدفاع عن النفس
+1	18	3	3	3	3	3	3	+1	18	3	3	3	3	3	3	+1	18	3	3	3	3	3	3	التربية الفنية
-	168	28	28	28	28	28	28	-	168	28	28	28	28	28	28	-	168	28	28	28	28	28	28	مجموع الحصص
-	12	2	2	2	2	2	2	-	12	2	2	2	2	2	2	-	12	2	2	2	2	2	2	حصص النشاط
-	180	30	30	30	30	30	30	-	180	30	30	30	30	30	30	-	180	30	30	30	30	30	30	مجموع الحصص + النشاط
-	-	10	10	10	8	8	8	-	-	10	10	10	8	8	8	-	-	10	10	10	8	8	8	مجموع المواد
-	-	2	2	2	2	2	2	-	-	2	2	2	2	2	2	-	-	2	2	2	2	2	2	حفظ مصحف مدرستي

• جلسات علاج اضطراب التواصل وجلسات تعديل الاضطرابات السلوكية تعطى خارج الخطة الدراسية.

• تكييف المقرر الدراسي بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية الفردية للطلاب.

المرحلة المتوسطة¹ - اضطراب طيف التوحد/ الدمج المكاني والمعاهد والمراكز

الفصل الدراسي الأول					الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الثالث					أسماء المواد الدراسية
ص 1	ص 2	ص 3	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	ص 1	ص 2	ص 3	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	ص 1	ص 2	ص 3	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	
4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	اللغة العربية
1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	الدراسات الاجتماعية
1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	اللغة الإنجليزية
4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	المهارات الحياتية والأسرية
4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	الرياضيات
2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	المهارات الرقمية
4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	العلوم
3	3	3	9	-	3	3	3	9	-	3	3	3	9	-	التربية البدنية والدفاع عن النفس
3	3	3	9	+1	3	3	3	9	+1	3	3	3	9	+1	التربية الفنية
30	30	30	90	-	30	30	30	90	-	30	30	30	90	-	مجموع الحصص
5	5	5	15	-	5	5	5	15	-	5	5	5	15	-	النشاط والتدريب المهني
35	35	35	105	-	35	35	35	105	-	35	35	35	105	-	مجموع الحصص + النشاط والتدريب المهني
10	10	10	-	-	10	10	10	-	-	10	10	10	-	-	مجموع المواد
2	2	2	-	-	2	2	2	-	-	2	2	2	-	-	حفظ مصحف مدرستي

- توجيه 50% من حصص النشاط للجانب التأهيلي المهني.
- جلسات علاج اضطراب التواصل وجلسات تعديل الاضطرابات السلوكية تعطى خارج الخطة الدراسية.
- تكييف المقرر الدراسي بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية الفردية للطلاب.

المرحلة التأهيلية¹ - اضطراب طيف التوحد/ الدمج المكاني والمعاهد والمراكز

المرحلة التأهيلية ¹ - اضطراب طيف التوحد/ الدمج المكاني والمعاهد والمراكز															
الفصل الدراسي الثالث					الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول					أسماء المواد الدراسية
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	
+2	12	4	4	4	+2	12	4	4	4	+2	12	4	4	4	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
+2	12	4	4	4	+2	12	4	4	4	+2	12	4	4	4	اللغة العربية
+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	اللغة الإنجليزية
+2	15	5	5	5	+2	15	5	5	5	+2	15	5	5	5	المهارات المهنية
+2	15	5	5	5	+2	15	5	5	5	+2	15	5	5	5	الرياضيات
+2	12	4	4	4	+2	12	4	4	4	+2	12	4	4	4	المهارات الرقمية
-	9	3	3	3	-	9	3	3	3	-	9	3	3	3	التربية البدنية والدفاع عن النفس
+1	9	3	3	3	+1	9	3	3	3	+1	9	3	3	3	التربية الفنية
-	90	30	30	30	-	90	30	30	30	-	90	30	30	30	مجموع الحصص
-	15	5	5	5	-	15	5	5	5	-	15	5	5	5	النشاط والتدريب المهني
-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	مجموع الحصص + النشاط والتدريب المهني
-	-	8	8	8	-	-	8	8	8	-	-	8	8	8	مجموع المواد
-	-	2	2	2	-	-	2	2	2	-	-	2	2	2	حفظ مصحف مدرستي

- توجيه 50% من حصص النشاط لمجال التأهيل المهني.
- جلسات علاج اضطراب التواصل وجلسات تعديل الاضطرابات السلوكية تعطى خارج الخطة الدراسية.
- تكييف المقرر الدراسي بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية الفردية للطلاب.

المرحلة الابتدائية¹ - التربية الفكرية/ الدمج المكاني والمعاهد والمراكز

الفصل الدراسي الأول								الفصل الدراسي الثاني								الفصل الدراسي الثالث								أسماء المواد الدراسية
ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	ص1	ص2	ص3	ص4	ص5	ص6	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	
4	4	4	4	4	4	24	+2	4	4	4	4	4	4	24	+2	4	4	4	4	4	4	24	+2	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
5	5	5	5	5	5	30	+2	5	5	5	5	5	5	30	+2	5	5	5	5	5	5	30	+2	اللغة العربية
0	0	0	2	2	2	6	+1	0	0	0	2	2	2	6	+1	0	0	2	2	2	2	6	+1	الدراسات الاجتماعية
1	1	1	1	1	1	6	+1	1	1	1	1	1	1	6	+1	1	1	1	1	1	1	6	+1	اللغة الإنجليزية
4	4	4	3	3	3	21	+1	4	4	4	3	3	3	21	+1	4	4	3	3	3	3	21	+1	المهارات الحياتية والأسرية
5	5	5	5	5	5	30	+2	5	5	5	5	5	5	30	+2	5	5	5	5	5	5	30	+2	الرياضيات
0	0	0	1	1	1	3	+1	0	0	0	1	1	1	3	+1	0	0	1	1	1	1	3	+1	المهارات الرقمية
2	2	2	2	2	2	12	+1	2	2	2	2	2	2	12	+1	2	2	2	2	2	2	12	+1	العلوم
4	4	4	2	2	2	18	-	4	4	4	2	2	2	18	-	4	4	2	2	2	2	18	-	التربية البدنية والدفاع عن النفس
3	3	3	3	3	3	18	+1	3	3	3	3	3	3	18	+1	3	3	3	3	3	3	18	+1	التربية الفنية
28	28	28	28	28	28	168	-	28	28	28	28	28	28	168	-	28	28	28	28	28	28	168	-	مجموع الحصص
2	2	2	2	2	2	12	-	2	2	2	2	2	2	12	-	2	2	2	2	2	2	12	-	حصص النشاط
30	30	30	30	30	30	180	-	30	30	30	30	30	30	180	-	30	30	30	30	30	30	180	-	مجموع الحصص + النشاط
8	8	8	10	10	10	-	-	8	8	8	10	10	10	-	-	8	8	10	10	10	10	-	-	مجموع المواد
2	2	2	2	2	2	-	-	2	2	2	2	2	2	-	-	2	2	2	2	2	2	-	-	حفظ مصحف مدرستي

• جلسات علاج اضطراب التواصل وجلسات تعديل الاضطرابات السلوكية تعطى خارج الخطة الدراسية.

• تكييف المقرر الدراسي بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية الفردية للطلاب.

المرحلة المتوسطة¹ - التربية الفكرية/ الدمج المكاني والمعاهد والمراكز

الفصل الدراسي الأول					الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الثالث					أسماء المواد الدراسية
ص 1	ص 2	ص 3	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	ص 1	ص 2	ص 3	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	ص 1	ص 2	ص 3	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	
4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	اللغة العربية
1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	الدراسات الاجتماعية
1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	اللغة الإنجليزية
4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	المهارات الحياتية والأسرية
4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	الرياضيات
2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	المهارات الرقمية
4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	العلوم
3	3	3	9	-	3	3	3	9	-	3	3	3	9	-	التربية البدنية والدفاع عن النفس
3	3	3	9	+1	3	3	3	9	+1	3	3	3	9	+1	التربية الفنية
30	30	30	90	-	30	30	30	90	-	30	30	30	90	-	مجموع الحصص
5	5	5	15	-	5	5	5	15	-	5	5	5	15	-	النشاط والتدريب المهني
35	35	35	105	-	35	35	35	105	-	35	35	35	105	-	مجموع الحصص + النشاط والتدريب المهني
10	10	10	-	-	10	10	10	-	-	10	10	10	-	-	مجموع المواد
2	2	2	-	-	2	2	2	-	-	2	2	2	-	-	حفظ مصحف مدرستي

- توجيه 50% من حصص النشاط للجانب التأهيلي المهني.
- جلسات علاج اضطراب التواصل وجلسات تعديل الاضطرابات السلوكية تعطى خارج الخطة الدراسية.
- تكييف المقرر الدراسي بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية الفردية للطلاب.

المرحلة التأهيلية¹ - التربية الفكرية/ الدمج المكاني والمعاهد والمراكز

الفصل الدراسي الثالث					الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول					أسماء المواد الدراسية
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	
+2	12	4	4	4	+2	12	4	4	4	+2	12	4	4	4	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية
+2	12	4	4	4	+2	12	4	4	4	+2	12	4	4	4	اللغة العربية
+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	اللغة الإنجليزية
+2	15	5	5	5	+2	15	5	5	5	+2	15	5	5	5	المهارات المهنية
+2	15	5	5	5	+2	15	5	5	5	+2	15	5	5	5	الرياضيات
+2	12	4	4	4	+2	12	4	4	4	+2	12	4	4	4	المهارات الرقمية
-	9	3	3	3	-	9	3	3	3	-	9	3	3	3	التربية البدنية والدفاع عن النفس
+1	9	3	3	3	+1	9	3	3	3	+1	9	3	3	3	التربية الفنية
-	90	30	30	30	-	90	30	30	30	-	90	30	30	30	مجموع الحصص
-	15	5	5	5	-	15	5	5	5	-	15	5	5	5	النشاط والتدريب المهني
-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	مجموع الحصص + النشاط والتدريب المهني
-	-	8	8	8	-	-	8	8	8	-	-	8	8	8	مجموع المواد
-	-	2	2	2	-	-	2	2	2	-	-	2	2	2	حفظ مصحف مدرستي

- توجيه 50% من حصص النشاط لمجال التأهيل المهني.
- جلسات علاج اضطراب التواصل وجلسات تعديل الاضطرابات السلوكية تعطى خارج الخطة الدراسية.
- تكييف المقرر الدراسي بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية الفردية للطلاب.

المرحلة الابتدائية - برامج تعدد الإعاقات

أسماء المواد الدراسية																							
الفصل الدراسي الأول							الفصل الدراسي الثاني							الفصل الدراسي الثالث							أنشطة التعلم الإلكتروني ²		
ص 1	ص 2	ص 3	ص 4	ص 5	ص 6	المجموع	ص 1	ص 2	ص 3	ص 4	ص 5	ص 6	المجموع	ص 1	ص 2	ص 3	ص 4	ص 5	ص 6	المجموع			
4	4	4	4	4	4	24	+2	4	4	4	4	4	4	24	+2	4	4	4	4	4	24	+2	
5	5	5	5	5	5	30	+2	5	5	5	5	5	5	30	+2	5	5	5	5	5	30	+2	
0	0	0	2	2	2	6	+1	0	0	0	2	2	2	6	+1	0	0	0	2	2	2	6	+1
1	1	1	1	1	1	6	+1	1	1	1	1	1	1	6	+1	1	1	1	1	1	6	+1	
4	4	4	3	3	3	21	+1	4	4	4	3	3	3	21	+1	4	4	4	3	3	3	21	+1
5	5	5	5	5	5	30	+2	5	5	5	5	5	5	30	+2	5	5	5	5	5	30	+2	
0	0	0	1	1	1	3	+1	0	0	0	1	1	1	3	+1	0	0	0	1	1	1	3	+1
2	2	2	2	2	2	12	+1	2	2	2	2	2	2	12	+1	2	2	2	2	2	12	+1	
4	4	4	2	2	2	18	-	4	4	4	2	2	2	18	-	4	4	4	2	2	2	18	-
3	3	3	3	3	3	18	+1	3	3	3	3	3	3	18	+1	3	3	3	3	3	18	+1	
28	28	28	28	28	28	168	-	28	28	28	28	28	28	168	-	28	28	28	28	28	168	-	
2	2	2	2	2	2	12	-	2	2	2	2	2	2	12	-	2	2	2	2	2	12	-	
30	30	30	30	30	30	180	-	30	30	30	30	30	30	180	-	30	30	30	30	30	180	-	
8	8	8	10	10	10	-	-	8	8	8	10	10	10	-	-	8	8	8	10	10	10	-	-
2	2	2	2	2	2	-	-	2	2	2	2	2	2	-	-	2	2	2	2	2	2	-	-

• زمن الحصة الدراسية (45) دقيقة.

• جلسات علاج اضطراب التواصل وجلسات تعديل الاضطرابات السلوكية وفق الخطة التعليمية الفردية للمطالب تعطى خارج الخطة الدراسية.

• تكيف المقرر الدراسي بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية الفردية.

• تراعى في برنامج تعدد الإعاقات أساليب التواصل المتنوعة، والاحتياجات التربوية والتعليمية وفقاً لنوع الإعاقة المصاحبة.

المرحلة المتوسطة - برامج تعدد الإعاقات

أسماء المواد الدراسية	الفصل الدراسي الأول				الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الثالث				أنشطة التعلم الإلكتروني ²
	ص 1	ص 2	ص 3	المجموع	ص 1	ص 2	ص 3	المجموع	ص 1	ص 2	ص 3	المجموع	
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	4	4	4
اللغة العربية	4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	4	4	4
الدراسات الاجتماعية	1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	1	1	1
اللغة الإنجليزية	1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	1	1	1
المهارات الحياتية والأسرية	4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	4	4	4
الرياضيات	4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	4	4	4
المهارات الرقمية	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	2	2	2
العلوم	4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	4	4	4
التربية البدنية والدفاع عن النفس	3	3	3	9	-	3	3	3	9	-	3	3	3
التربية الفنية	3	3	3	9	+1	3	3	3	9	+1	3	3	3
مجموع الحصص	30	30	30	90	-	30	30	30	90	-	30	30	30
النشاط والتدريب المهني	5	5	5	15	-	5	5	5	15	-	5	5	5
مجموع الحصص + النشاط والتدريب المهني	35	35	35	105	-	35	35	35	105	-	35	35	35
مجموع المواد	10	10	10	-	-	10	10	10	-	-	10	10	10
حفظ مصحف مدرستي	2	2	2	-	-	2	2	2	-	-	2	2	2

- زمن الحصة الدراسية (45) دقيقة.
- توجيه 50 % من حصص النشاط للجانب التأهيلي المهني.
- جلسات علاج اضطراب التواصل وجلسات تعديل السلوكية وفق الخطة التعليمية الفردية للطالب تعطى خارج الخطة الدراسية.
- تكييف المقرر الدراسي بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية الفردية.
- تراعى في برنامج تعدد الإعاقات أساليب التواصل المتنوعة، والاحتياجات التربوية والتعليمية وفقاً لنوع الإعاقة المصاحبة.

المرحلة التأهيلية - برامج تعدد الإعاقات

أسماء المواد الدراسية	الفصل الدراسي الأول				الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الثالث				أنشطة التعلم الإلكتروني ²
	ص 1	ص 2	ص 3	المجموع	ص 1	ص 2	ص 3	المجموع	ص 1	ص 2	ص 3	المجموع	
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	4	4	4
اللغة العربية	4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	4	4	4
اللغة الإنجليزية	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	2	2	2
المهارات المهنية	5	5	5	15	+2	5	5	5	15	+2	5	5	5
الرياضيات	5	5	5	15	+2	5	5	5	15	+2	5	5	5
المهارات الرقمية	4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	4	4	4
التربية البدنية والدفاع عن النفس	3	3	3	9	-	3	3	3	9	-	3	3	3
التربية الفنية	3	3	3	9	+1	3	3	3	9	+1	3	3	3
مجموع الحصص	30	30	30	90	-	30	30	30	90	-	30	30	30
النشاط والتدريب المهني	5	5	5	15	-	5	5	5	15	-	5	5	5
مجموع الحصص + النشاط والتدريب المهني	35	35	35	105	-	35	35	35	105	-	35	35	35
مجموع المواد	8	8	8	-	-	8	8	8	-	-	8	8	8
حفظ مصحف مدرستي	2	2	2	-	-	2	2	2	-	-	2	2	2

- زمن الحصة الدراسية (45) دقيقة.
- توجيه 50 % من حصص النشاط للجانب التأهيلي المهني.
- جلسات علاج اضطراب التواصل وجلسات تعديل الاضطرابات السلوكية وفق الخطة التعليمية الفردية للطلاب تعطى خارج الخطة الدراسية.
- تكيف المقرر الدراسي بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية الفردية.
- تراعى في برنامج تعدد الإعاقات أساليب التواصل المتنوعة، والاحتياجات التربوية والتعليمية وفقاً لنوع الإعاقة المصاحبة.

المرحلة الابتدائية - التعليم العام											
المدارس التي تطبق فيها برامج الموهوبين (فصول الموهوبين - الرعاية الصباحي - مساحة الابتكار الإثرائي)											
الفصل الدراسي الثالث				الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			
المجموع	ص 6	ص 5	ص 4	المجموع	ص 6	ص 5	ص 4	المجموع	ص 6	ص 5	ص 4
3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1
3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1
3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1
3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1
6	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2
18	6	6	6	18	6	6	6	18	6	6	6

المرحلة المتوسطة - التعليم العام

المدارس التي تطبق فيها برامج الموهوبين (فصول الموهوبين - الرعاية الصباحي-مساحة الابتكار الإثرائي)

الفصل الدراسي الثالث				الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول				المواد الإثرائية المتقدمة
المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	
3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	الرياضيات
3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	العلوم
3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	اللغة الإنجليزية
3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	المهارات الرقمية
6	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	الإثراء العام
18	6	6	6	18	6	6	6	18	6	6	6	مجموع حصص الإثراء

05



خامسًا:

خطط التعليم المستمر

التعليم المستمر:

02 مدارس التعليم المستمر الابتدائية:

كيان تربوي يتعلم فيه من لم يحظوا بفرصة مواصلة تعليمهم في مدارس التعليم العام، ومدة الدراسة فيها ثلاث سنوات، ويمنح الطالب عند إتمامها الشهادة الابتدائية المعادلة لشهادة الصف السادس في التعليم العام. ويقبل فيها من تجاوز عمره إحدى عشر سنة وثلاثة أشهر فأكثر، ولها خطة دراسية مستقلة موضحة في هذا الدليل.

01 التعليم المستمر:

يهدف إلى توفير فرص التعليم النظامي وغير النظامي للمتعلمين الكبار بهدف تطوير مهاراتهم القرائية والرقمية والمهنية وغيرها.

03 مدارس التعليم المستمر المتوسطة:

كيان تربوي يتعلم فيه من لم يحظوا بفرصة مواصلة تعليمهم في مدارس التعليم العام، ومدة الدراسة فيها ثلاث سنوات، ويمنح الطالب عند إتمامها شهادة اجتياز المرحلة المتوسطة. ويقبل فيها من تجاوز عمره (16) عاماً إذا كان حاصلاً على الشهادة الابتدائية أو ما يعادلها حسب نظام القبول والاختبارات، وتطبق فيها خطة التعليم العام في المرحلة المتوسطة.

05 مدارس التعليم المستمر الثانوية:

كيان تربوي يتعلم فيه من لم يحظوا بفرصة مواصلة تعليمهم في مدارس التعليم العام، ومدة الدراسة فيها ثلاث سنوات، ويمنح الطالب عند إتمامها شهادة اجتياز الثانوية العامة. ويقبل فيها من تجاوز عمره (19) عاماً إذا كان حاصلاً على الشهادة المتوسطة أو ما يعادلها حسب نظام القبول والاختبارات، وتطبق فيها خطة التعليم العام - نظام المسارات - في الثانوية العامة، وتُفتح المسارات وفق الخطة المنظمة لذلك سنوياً.

المرحلة الابتدائية¹ - التعليم المستمر

المرحلة الابتدائية ¹ - التعليم المستمر															
الفصل الدراسي الثالث					الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول					أسماء المواد الدراسية
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص 3	ص 2	ص 1	
+3	12	4	4	4	+3	12	4	4	4	+3	12	4	4	4	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية *
+2	21	6	6	9	+2	21	6	6	9	+2	21	6	6	9	اللغة العربية
+1	2	1	1	0	+1	2	1	1	0	+1	2	1	1	0	الدراسات الاجتماعية
+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	الرياضيات
+1	2	1	1	0	+1	2	1	1	0	+1	2	1	1	0	العلوم
+1	4	2	2	0	+1	4	2	2	0	+1	4	2	2	0	اللغة الإنجليزية
+1	1	1	0	0	+1	1	1	0	0	+1	1	1	0	0	الحاسب الآلي وتقنية المعلومات
+1	3	1	1	1	+1	3	1	1	1	+1	3	1	1	1	التربية الفنية
-	3	1	1	1	-	3	1	1	1	-	3	1	1	1	التربية البدنية والدفاع عن النفس
+1	3	1	1	1	+1	3	1	1	1	+1	3	1	1	1	المهارات الحياتية
-	57	20	19	18	-	57	20	19	18	-	57	20	19	18	مجموع الحصص
-	-	10	9	6	-	-	10	9	6	-	-	10	9	6	مجموع المواد
-	-	3	3	3	-	-	3	3	3	-	-	3	3	3	حفظ مصحف مدرستي

* يشمل مقرر تلاوة القرآن الكريم وتجويده للصف الثالث.

06



سادسًا:

خطط المعاهد العلمية

المعاهد العلمية - المرحلة المتوسطة

الفصل الدراسي الثالث					الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول					أسماء المواد الدراسية
أنشطة التعلم الإلكتروني ¹	المجموع	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ¹	المجموع	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ¹	المجموع	ص3	ص2	ص1	
+1	9	3	3	3	+1	9	3	3	3	+1	9	3	3	3	القرآن الكريم
+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	التفسير
+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	الحديث
+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	التوحيد
+1	8	2	3	3	+1	8	2	3	3	+1	8	2	3	3	الفقه
+1	9	3	3	3	+1	9	3	3	3	+1	9	3	3	3	النحو والصرف
+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	المهارات اللغوية
+1	3	1	1	1	+1	3	1	1	1	+1	3	1	1	1	النصوص الأدبية
+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	القواعد الكتابية
+1	5	1	2	2	+1	5	1	2	2	+1	5	1	2	2	الدراسات الاجتماعية
+2	12	4	4	4	+2	12	4	4	4	+2	12	4	4	4	الرياضيات
+2	9	3	3	3	+2	9	3	3	3	+2	9	3	3	3	العلوم
+2	9	3	3	3	+2	9	3	3	3	+2	9	3	3	3	اللغة الإنجليزية
+1	3	1	1	1	+1	3	1	1	1	+1	3	1	1	1	المهارات الرقمية
-	3	1	1	1	-	3	1	1	1	-	3	1	1	1	التربية البدنية والصحية
+1	2	2	0	0	+1	2	2	0	0	+1	2	2	0	0	التفكير الناقد
+1	3	1	1	1	+1	3	1	1	1	+1	3	1	1	1	المهارات الحياتية والأسرية
-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	مجموع الحصص
-	-	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0	حصص النشاط
-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	مجموع الحصص + النشاط
-	-	17	16	16	-	-	17	16	16	-	-	17	16	16	مجموع المواد
-	6	2	2	2	-	6	2	2	2	-	6	2	2	2	حفظ مصحف مدرستي

المعاهد العلمية - المرحلة الثانوية

الفصل الدراسي الثالث					الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول					أسماء المواد الدراسية
أنشطة التعلم الإلكتروني ¹	المجموع	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ¹	المجموع	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ¹	المجموع	ص3	ص2	ص1	
+1	9	3	3	3	+1	9	3	3	3	+1	9	3	3	3	القرآن الكريم
+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	التفسير
+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	الحديث
+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	التوحيد
+1	9	3	3	3	+1	9	3	3	3	+1	9	3	3	3	الفقه
+1	2	2	0	0	+1	2	2	0	0	+1	2	2	0	0	أصول الفقه
+1	3	1	2	0	+1	3	1	2	0	+1	3	1	2	0	الفرائض
+1	1	0	1	0	+1	1	0	1	0	+1	1	0	1	0	مصطلح الحديث
+2	8	3	3	2	+2	8	3	3	2	+2	8	3	3	2	النحو والصرف
+2	5	2	2	1	+2	5	2	2	1	+2	5	2	2	1	المهارات اللغوية
+2	5	2	2	1	+2	5	2	2	1	+2	5	2	2	1	البلاغة والنقد
+2	4	1	2	1	+2	4	1	2	1	+2	4	1	2	1	الأدب وتاريخه
+2	1	1	0	0	+2	1	1	0	0	+2	1	1	0	0	العروض والقافية
+2	5	2 ^(الجغرافيا)	2 ^(التاريخ)	1 ^(الدراسات الاجتماعية)	+2	5	2 ^(الجغرافيا)	2 ^(التاريخ)	1 ^(الدراسات الاجتماعية)	+2	5	2 ^(الجغرافيا)	2 ^(التاريخ)	1 ^(الدراسات الاجتماعية)	الدراسات الاجتماعية/ التاريخ/ الجغرافيا
+2	6	2	2	2	+2	6	2	2	2	+2	6	2	2	2	الرياضيات
+2	5	0	0	5 ^(الكيمياء)	+2	5	0	0	5 ^(الفيزياء)	+2	5	0	0	5 ^(الأحياء)	الأحياء/ الفيزياء/ الكيمياء
+2	12	4	4	4	+2	12	4	4	4	+2	12	4	4	4	اللغة الإنجليزية
+1	8	3	2	3	+1	8	3	2	3	+1	8	3	2	3	التقنية الرقمية
+1	1	0	1	0	+1	1	0	1	0	+1	1	0	1	0	التربية الصحية والبدنية
+1	1	0	0	1	+1	1	0	0	1	+1	1	0	0	1	اللياقة والثقافة الصحية
+2	1	0	0	1	+2	1	0	0	1	+2	1	0	0	1	التفكير الناقد
-	104	35	35	34	-	104	35	35	34	-	104	35	35	34	مجموع الحصص
-	-	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0	حصص النشاط
-	104	35	35	34	-	104	35	35	34	-	104	35	35	34	مجموع الحصص + النشاط
-	-	16	16	16	-	-	16	16	16	-	-	16	16	16	مجموع المواد
-	6	2	2	2	-	6	2	2	2	-	6	2	2	2	حفظ مصحف مدرستي

07



سابعًا:

خطط دار الحديث المكية / المدنية

معهد دار الحديث المكية / المدنية - المرحلة المتوسطة

الفصل الدراسي الثالث					الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول					أسماء المواد الدراسية
أنشطة التعلم الإلكتروني ¹	المجموع	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ¹	المجموع	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ¹	المجموع	ص3	ص2	ص1	
+1	9	3	3	3	+1	9	3	3	3	+1	9	3	3	3	القرآن الكريم
+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	التفسير
+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	الحديث
+1	3	1	1	1	+1	3	1	1	1	+1	3	1	1	1	علوم الحديث
+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	التوحيد
+1	8	2	3	3	+1	8	2	3	3	+1	8	2	3	3	الفقه
+1	9	3	3	3	+1	9	3	3	3	+1	9	3	3	3	النحو والصرف
+1	3	1	1	1	+1	3	1	1	1	+1	3	1	1	1	المهارات اللغوية
+1	3	1	1	1	+1	3	1	1	1	+1	3	1	1	1	النصوص الأدبية
+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	القواعد الكتابية
+1	5	1	2	2	+1	5	1	2	2	+1	5	1	2	2	الدراسات الاجتماعية
+2	12	4	4	4	+2	12	4	4	4	+2	12	4	4	4	الرياضيات
+2	9	3	3	3	+2	9	3	3	3	+2	9	3	3	3	العلوم
+2	9	3	3	3	+2	9	3	3	3	+2	9	3	3	3	اللغة الإنجليزية
+1	3	1	1	1	+1	3	1	1	1	+1	3	1	1	1	المهارات الرقمية
-	3	1	1	1	-	3	1	1	1	-	3	1	1	1	التربية البدنية والصحية
+1	2	2	0	0	+1	2	2	0	0	+1	2	2	0	0	التفكير الناقد
+1	3	1	1	1	+1	3	1	1	1	+1	3	1	1	1	المهارات الحياتية والأسرية
-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	مجموع الحصص
-	-	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0	حصص النشاط
-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	-	105	35	35	35	مجموع الحصص + النشاط
-	-	18	17	17	-	-	18	17	17	-	-	18	17	17	مجموع المواد
-	6	2	2	2	-	6	2	2	2	-	6	2	2	2	حفظ مصحف مدرستي

معهد دار الحديث المكية / المدنية - المرحلة الثانوية

أسماء المواد الدراسية															
الفصل الدراسي الأول				الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الثالث				أنشطة التعلم الإلكتروني ¹			
ص1	ص2	ص3	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ¹	ص1	ص2	ص3	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ¹	ص1	ص2	ص3	المجموع	أنشطة التعلم الإلكتروني ¹	ص1
3	3	3	9	+1	3	3	3	9	+1	3	3	3	9	+1	3
2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	2
2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	2
2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	2	2	2	6	+1	2
3	3	3	9	+1	3	3	3	9	+1	3	3	3	9	+1	3
0	0	2	2	+1	0	0	2	2	+1	0	0	2	2	+1	0
0	2	1	3	+1	0	2	1	3	+1	0	2	1	3	+1	0
0	1	0	1	+1	0	1	0	1	+1	0	1	0	1	+1	0
1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	1	1	1	3	+1	1
0	1	1	2	+1	0	1	1	2	+1	0	1	1	2	+1	0
2	3	3	8	+2	2	3	3	8	+2	2	3	3	8	+2	2
1	2	2	5	+2	1	2	2	5	+2	1	2	2	5	+2	1
1	2	2	5	+2	1	2	2	5	+2	1	2	2	5	+2	1
1	2	1	4	+2	1	2	1	4	+2	1	2	1	4	+2	1
0	0	1	1	+2	0	0	1	1	+2	0	0	1	1	+2	0
1 (الدراسات الاجتماعية)	2 (التاريخ)	2 (الجغرافيا)	5	+2	1 (الدراسات الاجتماعية)	2 (التاريخ)	2 (الجغرافيا)	5	+2	1 (الدراسات الاجتماعية)	2 (التاريخ)	2 (الجغرافيا)	5	+2	1 (الدراسات الاجتماعية)
2	2	2	6	+2	2	2	2	6	+2	2	2	2	6	+2	2
5 (العلوم (الأحياء))	0	0	5	+2	5 (العلوم (الفيزياء))	0	0	5	+2	5 (العلوم (الفيزياء))	0	0	5	+2	5 (العلوم (الفيزياء))
4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	4	4	4	12	+2	4
3	2	3	8	+1	3	2	3	8	+1	3	2	3	8	+1	3
0	1	0	1	+1	0	1	0	1	+1	0	1	0	1	+1	0
1	0	0	1	+1	1	0	0	1	+1	1	0	0	1	+1	1
1	0	0	1	+2	1	0	0	1	+2	1	0	0	1	+2	1
35	37	37	109	-	35	37	37	109	-	35	37	37	109	-	35
0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	0
35	37	37	109	-	35	37	37	109	-	35	37	37	109	-	35
17	18	18	-	-	17	18	18	-	-	17	18	18	-	-	17
2	2	2	6	-	2	2	2	6	-	2	2	2	6	-	2

08



ثامنًا:

خطط مواد المدارس الأهلية
التي تدرس منهجًا مغايرًا لمنهج التعليم الحكومي

يأتي تدريس مواد العلوم الدينية والعربية والاجتماعية في المدارس الأهلية التي تقدمُ منهجاً مغايراً لمنهج التعليم الحكومي ضمن حرص وزارة التعليم على تحقيق بناء القيم المستهدفة من تدريس هذه المواد، من خلال:

01 ترسيخ قيم ومبادئ العقيدة الإسلامية لدى الطلاب المسلمين الملتحقين في هذه المدارس، ونشر الوعي بمبادئ الدين الإسلامي للطلاب غير المسلمين.

03 تعزيز قيم التعايش والتفاعل واحترام الثقافات والحضارات الأخرى.

02 تعزيز المواطنة والتطور الشخصي والأخلاقي والاجتماعي والثقافي، والاعتزاز بالوطن وتاريخه وثقافته، وثقافة المجتمع السعودي وثوابته.

04 التعريف بتاريخ المملكة العربية السعودية وجغرافيتها وحضارتها وإنجازاتها.

خطط مواد المدارس الأهلية التي تقدم منهجًا مغايرًا لمنهج التعليم الحكومي في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة

المرحلة المتوسطة			المرحلة الابتدائية						المواد الدراسية
الصف الثالث	الصف الثاني	الصف الأول	الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الثالث	الصف الثاني	الصف الأول	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	الدراسات الإسلامية
3	4	4	4	4	4	6	6	6	اللغة العربية
2	2	2	2	2	2	-	-	-	الدراسات الاجتماعية
10	11	11	11	11	11	11	11	11	المجموع

خطة مواد المدارس الأهلية التي تقدم منهجاً مغايراً لمنهج التعليم الحكومي في الثانوية العامة:

الدراسات الإسلامية

الدراسات الإسلامية															
الفصل الدراسي الثالث					الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول					الصف الدراسي
الفقه 1	التوحيد 1	الحديث 1	التفسير 1	القرآن	الفقه 1	التوحيد 1	الحديث 1	التفسير 1	القرآن	الفقه 1	التوحيد 1	الحديث 1	التفسير 1	القرآن	
–	–	2	–	1	–	–	2	–	1	–	–	2	–	1	الصف الأول الثانوي
2	2	–	–	–	2	2	–	–	–	2	2	–	–	–	الصف الثاني الثانوي
–	–	–	2	2	–	–	–	2	2	–	–	–	2	2	الصف الثالث الثانوي

اللغة العربية

اللغة العربية									
الفصل الدراسي الثالث			الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			الصف الدراسي
الكفايات اللغوية 3	الكفايات اللغوية 2	الكفايات اللغوية 1	الكفايات اللغوية 3	الكفايات اللغوية 2	الكفايات اللغوية 1	الكفايات اللغوية 3	الكفايات اللغوية 2	الكفايات اللغوية 1	
–	–	3	–	–	3	–	–	3	الصف الأول الثانوي
–	3	–	–	3	–	–	3	–	الصف الثاني الثانوي
3	–	–	3	–	–	3	–	–	الصف الثالث الثانوي

الدراسات الاجتماعية

الدراسات الاجتماعية									
الفصل الدراسي الثالث			الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			الصف الدراسي
التاريخ 2	التاريخ 1	الدراسات الاجتماعية	التاريخ 2	التاريخ 1	الدراسات الاجتماعية	التاريخ 2	التاريخ 1	الدراسات الاجتماعية	
-	-	2	-	-	2	-	-	2	الصف الأول الثانوي
-	1	-	-	1	-	-	1	-	الصف الثاني الثانوي
1	-	-	1	-	-	1	-	-	الصف الثالث الثانوي

09



تاسعًا:

خطة المدارس المطبقة للغة الصينية

المرحلة المتوسطة

المرحلة المتوسطة																
الفصل الثالث					الفصل الثاني					الفصل الأول					أسماء المواد الدراسية	
أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص3	ص2	ص1	أنشطة التعلم الإلكتروني ²	المجموع	ص3	ص2	ص1		
+3	15	5	5	5	+3	15	5	5	5	+3	15	5	5	5	القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	
+3	14	4	5	5	+3	14	4	5	5	+3	14	4	5	5	اللغة العربية	
+1	7	2	3	2	+1	7	2	3	2	+1	7	2	3	2	الدراسات الاجتماعية	
+3	18	6	6	6	+3	18	6	6	6	+3	18	6	6	6	الرياضيات	
+3	12	4	4	4	+3	12	4	4	4	+3	12	4	4	4	العلوم	
+2	11	4	4	3	+2	11	4	4	3	+2	11	4	4	3	اللغة الإنجليزية	
+2	3	0	0	3	+2	3	0	0	3	+2	3	0	0	3	اللغة الصينية	
+3	6	2	2	2	+3	6	2	2	2	+3	6	2	2	2	المهارات الرقمية	
+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	التربية الفنية	
+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	+1	6	2	2	2	التربية البدنية والدفاع عن النفس	
+1	2	2	0	0	+1	2	2	0	0	+1	2	2	0	0	التفكير الناقد	
+1	3	1	1	1	+1	3	1	1	1	+1	3	1	1	1	المهارات الحياتية والأسرية	
–	103	34	34	35	–	103	34	34	35	–	103	34	34	35	مجموع الحصص الأسبوعية	
	2	1	1	0		2	1	1	0	–	2	1	1	0	حصص النشاط	
	105	35	35	35		–	105	35	35	35	–	105	35	35	35	مجموع الحصص
		11	10	11			11	10	11			11	10	11	مجموع المواد الدراسية	
		3	3	3			3	3	3			حفظ مصحف مدرستي				

تم
بحمد الله

 moegov.sa  moe_gov  moe_gov_sa