



وزارة التعليم
Ministry of Education

نظام التعليم العام

الأسئلة الشائعة

D18.05 Jul.2026

 WWW.MOE.GOV.SA

م	السؤال	الإجابة
1	ما هو نظام التعليم العام؟	هو إطار نظامي ينظم شؤون التعليم العام في المملكة، ويحدد المفاهيم والأدوار والمسؤوليات المرتبطة بمراحل التعليم العام ومؤسساته، والمؤسسات التعليمية الخاصة والافتراضية والمراكز المتخصصة، ويضع الأسس العامة للحوكمة والجودة والمتابعة.
2	ما الهدف من نظام التعليم العام؟	يهدف النظام إلى تنظيم شؤون التعليم العام وتحسين الجودة والأداء، وبناء الطلاب معرفياً ومهارياً وقيماً، وترسيخ الهوية الوطنية وإتقان اللغة العربية والاعتزاز بها، وتنمية مهارات التفكير والابتكار والتواصل والتعلم مدى الحياة، بما يواكب مستهدفات رؤية السعودية 2030 واحتياجات المستقبل.
3	كيف يعزز نظام التعليم العام الأطر القائمة للتعليم، وما أبرز إمكانات النظام؟	يعزز نظام التعليم العام الأطر والسياسات القائمة من خلال جمع الأحكام ذات العلاقة بالتعليم العام في إطار نظامي واضح، يحدد الأدوار والمسؤوليات ويرفع كفاءة التنفيذ. كما يضيف إمكانات جديدة تسهم في تطوير البيئة التعليمية، وتنظيم المؤسسات التعليمية، ودعم جودة الخدمات المقدمة للطلاب والمعلمين وأولياء الأمور.
4	ما أبرز الإمكانات في نظام التعليم العام؟	من أبرز الإمكانات: إنشاء مجلس شؤون التعليم العام وتمكين مجلس التعليم العام من إقرار اللوائح والسياسات المنظمة للتعليم العام والخاص، بما يتواءم مع التطورات التشريعية والاقتصادية، تنظيم أدوار الوزارة والمجلس والجهات ذات العلاقة، تطوير المسارات التعليمية، تنظيم استخدام التعليم الإلكتروني والتعليم المستمر، دعم المدارس المتخصصة والمراكز المتخصصة، تنظيم المؤسسات التعليمية الخاصة، وتعزيز جودة البيئة التعليمية والخدمات المساندة للطلاب والمعلمين.
5	ماذا يعني إنشاء مجلس شؤون التعليم العام؟	يعني تشكيل مجلس برئاسة وزير التعليم، يتولى إقرار السياسات والخطط والضوابط المرتبطة بالتعليم العام، ويعزز التنسيق وتكامل الأدوار بين الجهات الحكومية والقطاع الخاص والقطاع غير الربحي ضمن منظومة التعليم العام.

م	السؤال	الإجابة
6	ما الجهات الممثلة في مجلس شؤون التعليم العام؟	ينشأ المجلس برئاسة وزير التعليم، وعضوية ممثلين من عدد من الجهات الحكومية ذات العلاقة، بعضوية نواب وزارات الاقتصاد والتخطيط، والموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، والمالية، والثقافة، والرياضة، والاستثمار، والصحة، ونائب وزير التعليم للتعليم العام ورئيس هيئة تقويم التعليم، إضافة إلى أربعة من المختصين ذوي الخبرة في مجالات التعليم من القطاعين الخاص غير الربحي.
7	ما أهم الاختصاصات المسندة إلى مجلس شؤون التعليم العام؟	تتضمن اختصاصات مجلس شؤون التعليم العام إقرار الخطط والسياسات والاستراتيجيات ذات الصلة بالتعليم العام، واقتراح تعديل حدي سن التعليم الإلزامي، وإقرار شروط وضوابط التعاقد مع المعلمين، لتدريس المواد الخارجة عن تخصصاتهم. كما تشمل اختصاصاته تنظيم المؤسسات التعليمية الخاصة والافتراضية والمراكز المتخصصة، وإقرار الضوابط المتعلقة بقبول المؤسسات التعليمية الخاصة للبهات والإعانات، وضوابط تقديم الدعم المالي أو العيني أو توفير الموارد البشرية لها، إضافة إلى إقرار اللوائح والضوابط المرتبطة بالتعليم العام وفق اختصاصه. ويمكن الاطلاع على تفاصيل اختصاصات مجلس شؤون التعليم العام من خلال المادة الثامنة من نظام التعليم العام، التي توضح الاختصاصات المسندة إلى المجلس.
8	هل يوجد تداخل بين أدوار مجلس شؤون التعليم العام وصلاحيات وزارة التعليم؟	لا. أدوار المجلس تكاملية وتركز على الحوكمة وإقرار السياسات والضوابط العامة، بينما تتولى وزارة التعليم الإشراف والتنفيذ للتعليم العام، وترخيص المؤسسات التعليمية الخاصة، وضمان تقديم الخدمات التعليمية في جميع مناطق المملكة وفق الأحكام النظامية.
9	كيف يتيح نظام التعليم العام إسناد الأصول والمهام التعليمية؟	يتيح النظام للوزارة، وفق الضوابط والأحكام النظامية، إسناد بعض المهام التعليمية أو إدارة وتشغيل بعض المؤسسات أو المباني التعليمية إلى القطاع الخاص أو غير الربحي، أو استثمار الأراضي والأصول التابعة للتعليم العام بما يخدم أهداف التعليم العام ويحافظ على جودة الخدمة التعليمية.

م	السؤال	الإجابة
10	كيف يدعم نظام التعليم العام المدارس المتخصصة؟	يدعم النظام إنشاء مدارس حكومية متخصصة أو فصول متخصصة داخل المدارس الحكومية، تركز على مجالات محددة مثل القرآن الكريم والرياضيات والعلوم والتقنية والشريعة والفنون والعلوم الإنسانية، بما يساهم في تنمية مواهب الطلاب وتوجيههم نحو مسارات تعليمية أكثر ملاءمة لقدراتهم واحتياجات المستقبل.
11	هل يشمل نظام التعليم العام المؤسسات التعليمية الخاصة؟	نعم. يشمل النظام المؤسسات التعليمية الخاصة، وينظم ترخيصها ونشاطها، ومتابعة التزامها بالأحكام النظامية، وتحسين أدائها ومخرجاتها، وتوفير خيارات تعليمية متنوعة، مع التأكيد على تدريس مواد الهوية الوطنية.
12	كيف يعزز نظام التعليم العام الاستثمار في التعليم؟	يعزز النظام الاستثمار من خلال تنظيم مشاركة القطاع الخاص والقطاع غير الربحي في تقديم خدمات التعليم العام، ووضع إطار أوضح للترخيص والتشغيل والدعم، وتمكين الاستفادة من الأصول التعليمية وفق ضوابط تحقق جودة الخدمة واستدامة القطاع ويساهم في تقديم الدعم المالي والعيني وتوفير الموارد البشرية.
13	ماذا يقدم نظام التعليم العام لحماية البيئة التعليمية؟	يركز النظام على توفير بيئة تعليمية آمنة وصحية ومحفزة، من خلال وضع التدابير اللازمة لحماية البيئة التعليمية، وتحديد الاشتراطات والمعايير المرتبطة بالمباني والتجهيزات، وخطط السلامة والطوارئ، والخدمات الصحية والغذائية والنقل، إضافة إلى قواعد السلوك والمواظبة وآليات التعامل مع ما قد يخل بسلامة البيئة التعليمية.
14	كيف يضمن نظام التعليم العام حقوق الطلبة؟	يحدد النظام ضمانات أساسية للطلاب، من أبرزها البيئة التعليمية المناسبة للتحصيل العلمي، الحماية من الإساءة، الاستماع إلى الشكاوى ومعالجتها، الرعاية الصحية الأولية داخل المؤسسة التعليمية، الحصول على الحوافز والجوائز عند التميز وفق الضوابط، وتسلم شهادة النجاح بعد إتمام السنة الدراسية دون قيد أو شرط.

م	السؤال	الإجابة
15	هل يشمل نظام التعليم العام ضوابط وآلية التعاقد مع المعلمين؟	نعم. يسند النظام إلى مجلس شؤون التعليم العام إقرار شروط وضوابط التعاقد مع المعلمين، كما ينص على إقرار نموذج موحد لعقود عمل المعلمين في المؤسسات التعليمية الحكومية، وتنظيم ما يتصل بعمل المعلمين وتطويرهم المهني بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة.
16	كيف يدعم النظام الطلاب ذوي الإعاقة؟	يدعم النظام الطلاب ذوي الإعاقة من خلال برامج للكشف والتدخل المبكر، واتخاذ الإجراءات اللازمة لدمجهم في المؤسسات التعليمية، وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة، وتقييمهم بأساليب تراعي خصائصهم واحتياجاتهم. كما يتيح توفير برامج ومراكز متخصصة عند تعذر دمجهم في المؤسسات التعليمية
17	كيف يحقق النظام مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية؟	يعزز النظام تكافؤ الفرص من خلال إتاحة التعليم العام في المؤسسات الحكومية، وتنظيم التعليم الإلزامي، وضمان تقديم التعليم في جميع مناطق المملكة، ودعم الطلاب ذوي الإعاقة والموهوبين والمتفوقين، وتنظيم المسارات التعليمية والتعليم المستمر والتعليم الإلكتروني بما يوسع فرص الوصول إلى التعليم المناسب
18	ما الإجراءات النظامية المتخذة تجاه المؤسسات التعليمية المخالفة؟	ينص النظام على وجود لجان وآليات للتحقيق في المخالفات، واتخاذ تدابير عاجلة عند الحاجة لحماية البيئة التعليمية، مع مراعاة عدم تأثر الطالب أو تحميله تبعات مخالفة المؤسسة التعليمية. كما يتيح التظلم من القرارات الصادرة بالعقوبة وفق المدد والإجراءات المحددة
19	ما العقوبات التي قد تطبق على المؤسسات التعليمية الخاصة المخالفة؟	بحسب جسامه المخالفة، قد تشمل العقوبات الموجهة للمؤسسات التعليمية الخاصة: الإنذار، إيقاف تسجيل الطلاب، الغرامة المالية بما لا يقل عن خمسة آلاف ريال ولا يزيد على خمسين ألف ريال، أو إلغاء الترخيص مع استكمال العام الدراسي للطلاب المقيدين على نفقة المالك، ويجوز نشر منطوق القرار على نفقته أيضاً.

م	السؤال	الإجابة
20	هل يمكن تكليف المعلم بتدريس مقررات خارج تخصصه؟	يجيز النظام للوزارة تكليف من تراه من المعلمين في المؤسسات التعليمية الحكومية بتدريس مقررات دراسية خارج تخصصاتهم، وذلك وفق قواعد معتمدة، ومتطلبات مهنية، ومزايا مالية محددة. (المادة الثامنة الفقرة الرابعة)
21	هل يتم تقديم مزايا مالية للمعلمين عند تكليفهم بتدريس مقررات خارج تخصصاتهم؟	أشار النظام إلى أن قواعد تكليف المعلمين بتدريس مقررات خارج تخصصاتهم تتضمن المزايا المالية والمتطلبات المهنية اللازمة لذلك، على أن يكون التكليف وفق قواعد يقرها مجلس شؤون التعليم العام، وليس باجتهاد فردي أو إجراء غير منظم. المادة الثامنة، الفقرة (4)، والمادة السادسة والأربعون المتعلقة بتكليف المعلمين بتدريس مقررات خارج تخصصاتهم.
22	كيف يتعامل النظام مع المخالفات المرتبطة بالمعلمين؟	يتعامل النظام مع المخالفات وفق الإجراءات النظامية المعتمدة، وبما يحفظ سلامة البيئة التعليمية. ولا تستهدف هذه الأحكام المعلم، وإنما تنظم المساءلة المهنية عند وجود مخالفة، وتضمن حماية الطلاب ومنسوبي المؤسسة التعليمية
23	هل يترتب على صدور نظام التعليم العام تغيير في آلية تقديم خدمة النقل المدرسي؟	لا يترتب على صدور نظام التعليم العام تغيير مباشر في آلية تقديم خدمة النقل المدرسي. وتُقدّم الخدمة وفق الضوابط والإجراءات التي تعتمدها الوزارة. وتدعم الوزارة تقديم خدمات النقل المدرسي لطلاب المؤسسات الحكومية دون مقابل وفق الضوابط وشروط التسجيل في خدمة النقل ومن ذلك -على سبيل المثال- الطلاب ذوو الإعاقة والطلاب من الأسر المستفيدة من الضمان الاجتماعي.
24	هل يترتب على استقلال مدارس البنات عن مدارس البنين بعد مرحلة الطفولة المبكرة تغيير في تنظيم المدارس أو إسناد التدريس؟	التعليم مستقل في المدارس الحكومية، أما في المؤسسات التعليمية الخاصة فيكون ذلك وفق ضوابط يضعها المجلس ويعتمدها مجلس الوزراء.

م	السؤال	الإجابة
25	هل يعني النظام تغييراً في استقلال مدارس البنات عن مدارس البنين؟	لا، حيث ينص نظام التعليم العام على استقلال مدارس تعليم البنات الحكومية بعد مرحلة الطفولة المبكرة عن مدارس تعليم البنين. أما ما يتعلق بالمؤسسات التعليمية الخاصة أو بعضها، فيكون وفق ضوابط يضعها مجلس شؤون التعليم العام ويعتمدها مجلس الوزراء، ولا يطبق بشكل مباشر أو تلقائي.
26	هل يعني نظام التعليم العام تحويل المعلمين إلى عقود؟	لا يعني النص بذاته تغييراً فورياً أو تلقائياً في أوضاع المعلمين القائمة. ما ورد في النظام يتعلق بإطار تنظيمي لإقرار شروط وضوابط التعاقد وقواعد ممارسة مهنة التعليم، وستكون أي ترتيبات تنفيذية مرتبطة بذلك وفق لوائح وضوابط معتمدة وإجراءات رسمية تعلن عبر القنوات المعتمدة
27	ما المقصود بعدم تكليف الطالب بأي عمل ناتج عن اجتهاد فردي؟ وهل يشمل ذلك الواجبات والأنشطة التعليمية؟	المقصود هو ألا يُكَلَّف الطالب بأي أعمال فردية غير منظمة، أو غير مرتبطة بالأهداف التعليمية، أو لا تتفق مع أحكام النظام واللوائح المعتمدة. ولا يشمل ذلك الواجبات أو الأنشطة أو المشروعات التعليمية المعتمدة؛ فهي جزء من العملية التعليمية، متى كانت مرتبطة بالمنهج وأهداف التعلم، ومحددة من خلال الأطر والضوابط المعمول بها داخل المؤسسة التعليمية.



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للاتصال المؤسسي 2026