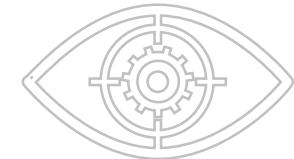




استراتيجية وزارة التعليم ٢٠٢٠-٢٠٣٦

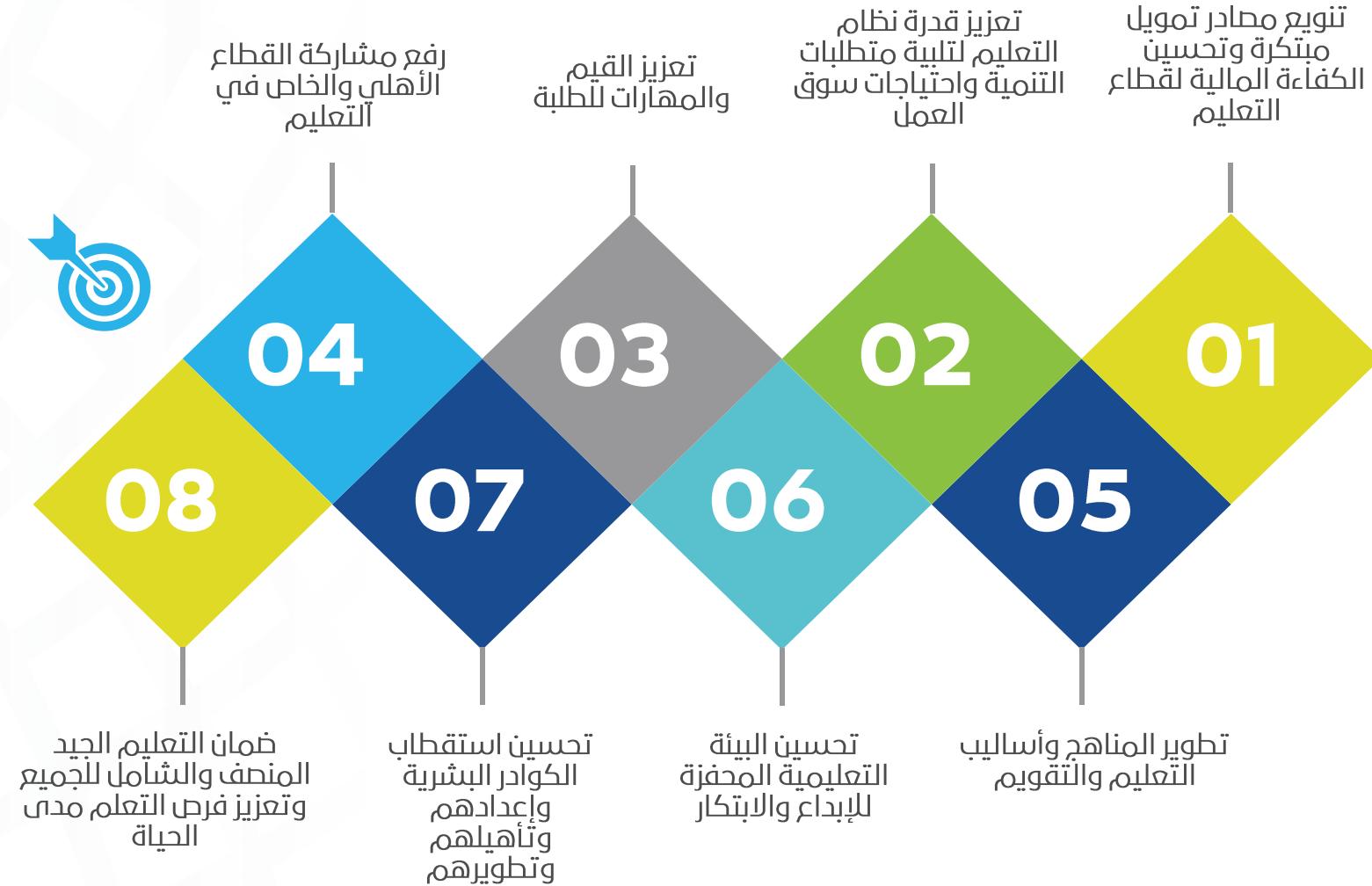


رؤية وزارة التعليم **تعليم متميز لبناء مجتمع معرفي منافس عالمياً**



الرسالة توفير فرصة التعليم للجميع، ورفع جودة مخرجاته، وزيادة فاعلية البحث العلمي، وتشجيع الإبداع والابتكار، وتنمية الشراكة المجتمعية، والارتقاء بمهارات وقدرات منسوبي التعليم.

الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم



تنويع مصادر تمويل مبتكرة وتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم



يصف هذا الهدف مدى قدرة النظام التعليمي على تحقيق الأهداف المرجوة من خلال الحصول على أكبر قدر من المخرجات التعليمية الجيدة التي تتضمن بالجودة في المهارات والمعارف والقدرات، وتحقيق فيها المواصفات والمعايير لطالب المستقبل. مع تحقيق أكبر اقتصاد في المدخلات، وتعدد مصادر التمويل المتنوعة التي تلبي متطلبات التعليم والتنمية المستدامة.

تعزيز قدرة نظام التعليم لتلبية متطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل



يصف الهدف مدّى المواءمة بين مخرجات نواتج التعليم والتدريب التي يكتسبها الخريجين وحاجة مهن سوق العمل، وقدرة نظام التعليم على تكوين المهارات والكفاءات البشرية العالية للمساهمة في تحقيق متطلبات كافة مجالات التنمية في المجتمع.

تعزيز القيم والمهارات للطلبة

يتضمن هذا الهدف السعي لتطوير القيم والمهارات والمعارف العلمية للطلبة في كافة المجالات ومنها الرياضيات والعلوم، والمهارات المهنية والتقنية لدى المتدربين بما يسهم في رفع جودة مخرجات التعليم والتدريب وبناء الشخصية المستقبلاة للطلبة. وتعزيز اقبالهم على الأنشطة الغير صفية والذي بدوره سيسهم في بناء وتطوير وتحسين معارفهم ومهاراتهم. كما يسهم الهدف في تعزيز مشاركة الأسرة في تنمية المهارات من خلال إيجاد بيئة تفاعلية بين المدارس والأسر.



رفع مشاركة القطاع الأهلي والخاص في التعليم



يصف هذا الهدف مدى تطوير القدرات التنافسية في قطاع التعليم، وجهود وزارة التعليم والإجراءات التحفيزية التي تتخذها في جذب الاستثمارات من القطاع الأهلي والخاص وزيادة جمها في مجال تقديم الخدمات التعليمية، وأثر ذلك في تقديم التعليم بجودة عالية.

تطوير المناهج وأساليب التعليم والتقويم



يصف الهدف الرئيس دوره في تطوير مناهج التعليم المستمر في دفع عجلة التنمية الوطنية وتحسين عمليات وأساليب التعليم والتعلم، ومسايرة تطور العلوم الحديثة وتغييراتها لزيادة معلومات و المعارف الطلبة وتحقيقهم للتطور العلمي والتكنولوجي، مع تعدد طرق ووسائل وأدوات التقويم.

تحسين البيئة التعليمية المحفزة للابداع والابتكار



يصف الهدف الدور الرئيس في مساهمة البيئة التعليمية النموذجية في رفع جودة التعليم وتحسين برامجها بما يحقق التميز والإبداع والإبتكار للطلبة في مراحل التعليم المختلفة.

تحسين استقطاب الكوادر البشرية وإعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم



الهدف
السابع

يصف هذا الهدف مدى مساقته جودة العنصر البشري من المعلمين وقادة المدارس وأعضاء هيئة التدريس والمدربين في رفع جودة التعليم والتدريب، ومدى استعدادهم واتقانهم لأساليب التدريس الفعال، وكفاءتهم في العملية التعليمية ، وفق ما تلقوا من برامج تربية وأكاديمية معرفية ، سلوكية ، سواء كانت أثناء إعدادهم ودراساتهم بالجامعات، أو أثناء ممارستهم للعملية التعليمية والتدريبية.



ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعليم مدى الحياة للجميع



يصف الهدف جهود الوزارة في تقديم فرص تعليمية متساوية بالجودة والشمولية إلى جميع عناصر المجتمع من الجنسين سواء كانوا طلبة عاديين أو موهوبين أو من ذوي الإعاقة أو كبار السن أو محو الأمية، ويشمل ذلك جميع مراحل التعليم والتدريب في جميع مناطق ومحافظات المملكة. بالإضافة إلى تحسين مرحلة التنقل بين البرامج الأكademie أو برامج التدريب التقني والمهني، وبين مؤسسات التعليمية أو مؤسسات التدريب التقني والمهني.

تنويع مصادر تمويل مبتكرة وتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم

| بطاقة هدف | | |
|--|--|---|
| أهداف رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التي يرتبط بها الهدف | | اسم الهدف |
| عناصر الهدف | | وصف الهدف |
| ٥. تعزيز فاعلية الحكومة ٦. تعزيز توازن الميزانية العامة ٧. تحسين أداء الجهاز الحكومي ٨. تعزيز فاعلية التخطيط المالي وكفاءة الإنفاق الحكومي ٩. تحسين إنتاجية موظفي الحكومة | | تنويع مصادر تمويل مبتكرة وتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم |
| ابرز المبادرات الاستراتيجية | | مؤشرات الأداء ذات الصلة |
| <ul style="list-style-type: none"> تطوير نموذج جديد لتشغيل المدارس الحكومية باسم «المدارس المستقلة» بحيث يتم تحويل ... مدرسة حكومية لتشغيلها من قبل مؤسسات اقتصادية مغيرة الحجم. الخدمات الطبية في كلية طب الأسنان. التوسيع في الطاقة الاستيعابية للوحدات التدريبية القائمة بالمؤسسة العامة للتدريب المهني والتقني تشجيع مشاركة القطاع الأهلي في الاستثمار في التعليم العام في المملكة | | معدل (طالب/ معلم) معدل الكثافة الطلبية في الفصول الدراسية متوسط التكاليف الإجمالية للطلاب |
| ٣ - برنامج تنمية القدرات البشرية ٤ - برنامج التدoul الوطني ٥ - برنامج التخصيص | | برامج رؤية ٢٠٣٠ ذات العلاقة |



بطاقة هدف

| اسم الهدف | أهداف رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التي يرتبط بها الهدف | | |
|-----------|---|--|--|
| الاول | ٤. زيادة معدلات التوظيف | | |
| الثاني | ٤. تطوير رأس المال البشري بما يتواكب مع احتياجات سوق العمل | | |
| الثالث | ٤. تحسين مخرجات التعليم الأساسية | | |

| وصف الهدف | عناصر الهدف |
|--|---|
| يصف الهدف الدور الرئيسي في مساعدة البيئة التعليمية النموذجية في رفع جودة التعليم وتحسين برامجها بما يحقق التميز والإبداع والابتكار للطلبة في مراحل التعليم المختلفة. | <ol style="list-style-type: none"> ١. تطوير أساليب التعليم والتعلم لدى الطلاب ٢. تطوير أساليب التقويم |

| مؤشرات الأداء ذات الصلة | أبرز المبادرات الاستراتيجية |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ٠. عدد الطلبة المستفيدين من البرامج الخاصة بالموهوبين ٠. عدد الميداليات والأوسمة التي حصل عليها الطلبة في المسابقات العلمية الدولية والإقليمية ٠. عدد البحوث المحكمة المنشورة الصادرة من المؤسسات التعليمية السعودية ٠. عدد الشراكات البحثية ذات العائد المالي | <ul style="list-style-type: none"> ٠. مركز تطوير تعليم العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات (STEM) ٠. المناهج الذرية لإعداد الطلاب للحياة والمواطنة وسوق العمل ٠. تطوير حضن الفنون في المدارس. ٠. السماح باستخدام المسارح الجامعية لإجراء الأنشطة المجتمعية. ٠. تطوير برنامج الابتعاث. ٠. توفير الخدمات الطبية المخبرية المتخصصة. |

٤- برنامج التحول الوطني ٢

٣- برنامج تعزيز الشخصية الوطنية

٢- برنامج جودة الحياة

١- برنامج تطوير القدرات البشرية

برامـج رؤـية ٢٠٣٠ ذات العلاقة



تحسين استقطاب الكوادر البشرية وإعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم

| بطاقة هدف | | |
|-----------------------------------|--|---|
| عنصر الهدف | أهداف رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التي يرتبط بها الهدف | اسم الهدف |
| | ٥. تعزيز فاعلية الحكومة ٥,٢ تحسين أداء الجهاز الحكومي ٥,٢,٣ تحسين إنتاجية موظفي الحكومة | الاول الثاني الثالث |
| | | تحسين استقطاب الكوادر البشرية وإعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم |
| وصف الهدف | يصف هذا الهدف مدى مساهمة جودة العنصر البشري من المعلمين وقادة المدارس وأعضاء هيئة التدريس والمدرسين في رفع جودة التعليم والتدريب، ومدى استعدادهم واتقانهم لأساليب التدريس الفعال، وكفاءتهم في العملية التعليمية، وفق ما تلقوا من برامج تربوية وأكاديمية معرفية، سلوكية، سواء كانت أثناء إعدادهم ودراساتهم بالجامعات، أو أثناء ممارستهم للعملية التعليمية والتدريبية. | |
| أبرز المبادرات الاستراتيجية | • التطوير المهني للمعلمين • السياسات المحفزة لموظفي الخدمة المدنية للتعلم مدى الحياة • معلمون وقيادات مدرسية بمعارف ومهارات واتجاهات إيجابية نحو المهنة | مؤشرات الأداء ذات الصلة |
| ١- برنامج التنمية القدرات البشرية | | • نسبة السعوديين من أعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية • مؤشر متوسط نتائج المعلمين المجتازين لاختبار (قياس) ممن تم توظيفهم في مهنة التعليم • متوسط عدد ساعات التطوير المهني التي ستمتها المعلمين . • متوسط عدد ساعات التطوير المهني في القيادة التعليمية التي ستمتها قادة المدارس |



تعزيز قدرة نظام التعليم لتلبية متطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل

| بطاقة هدف | | |
|---|--|--|
| عنصر الهدف | وصف الهدف | اسم الهدف |
| أهداف رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التي يرتبط بها الهدف | <p>٤. زيادة معدلات التوظيف</p> <p>٤.٤ تطوير رأس المال البشري بما يتوازى مع احتياجات سوق العمل</p> <p>٤.٦ ضمان المواءمة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل</p> <p>٤.٧ التوسيع في التدريب المهني لتوفير احتياجات سوق العمل</p> | <p>الاول</p> <p>الثاني</p> <p>الثالث</p> |
| عنصر الهدف | يصف الهدف مدى المواءمة بين مخرجات التعليم والتدريب التي يكتسبها الخريجين وحاجة مهن سوق العمل، وقدرة نظام التعليم على تكوين المهارات والكفاءات البشرية العالية للمساهمة في تحقيق متطلبات كافة مجالات التنمية في المجتمع. | تعزيز قدرة نظام التعليم لتلبية متطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل |
| أبرز المبادرات الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none"> التوسيع في الطاقة الاستيعابية للوحدات التدريبية القائمة بالمؤسسة العامة للتدريب المهني والتقني. تطوير منظومة التعليم التقني التطبيقي من خلال إنشاء الجامعات التطبيقية. وضع إطار عمل لضمان المواءمة بين مخرجات التخصصات الجامعية واحتياجات سوق العمل. نظام تعليمي للمرحلة المتوسطة والثانوية يلائم احتياجات سوق العمل. نظام شامل للتعليم التقني والمهني يلبي احتياجات سوق العمل ويركز على مهارات القرن الحادي والعشرين. جامعات تطبيقية تجهز الطلاب لمهن المستقبل. التحفيظ المسبق والمتكمّل لمهن المستقبل. تطوير برنامج الابتعاث. | <p>رضا أصحاب الأعمال عن جودة مخرجات التعليم (القطاع الصناعي فقط)</p> <p>نسبة خريجين الجامعات الملتحقين بسوق العمل خلال ستة أشهر من تاريخ التخرج</p> <p>نسبة خريجي المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الذين التحقوا بالعمل خلال ستة أشهر من تخرجهم</p> |
| برامجه رؤية ٢٠٣٠ ذات العلاقة | ١- برنامج تطوير القدرات البشرية | |



رفع مشاركة القطاع الأهلي والخاص في التعليم

بطاقة هدف

أهداف رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التي يرتبط بها الهدف

| | |
|--------|--|
| الثالث | ٣, دعم نمو القطاع غير الرئيسي ٣, خصصة خدمات حكومية محددة. ٠,١,٣ (مثل الشركات) ٠,١,٣, تنمية نمو القطاع غير الرئيسي ٣, خصصة خدمات حكومية محددة. ٠,١,٣, تنمية مساهمة القطاع الخاص بالاقتصاد ١, تحقيق توازن الميزانية العامة فرض ضرائب على الدخل أو الثروة على المواطنين |
| الثاني | ١,٣, تنمية مساهمة القطاع الخاص بالاقتصاد ١, تحقيق توازن الميزانية العامة |
| الاول | ٣. تنمية وتنويع الاقتصاد ٥. تعزيز فاعلية الحكومة |

اسم الهدف

رفع مشاركة القطاع الأهلي والخاص في التعليم

عناصر الهدف

١. زيادة مصادر التمويل غير الحكومية
٢. زيادة التفاعل مع قطاع الاعمال في مجالات البحث والتطوير والتدريب
٣. تفعيل دور القطاع الخاص في ادارة وتشغيل المنشآت التعليمية

وصف الهدف

يصف هذا الهدف مدى تطوير القدرات التنافسية في قطاع التعليم، وجهود وزارة التعليم والإجراءات التحفيزية التي تتخذها في جذب الاستثمارات من القطاع الأهلي والخاص وزيادة حجمها في مجال تقديم الخدمات التعليمية وأثر ذلك في تقديم التعليم بجودة عالية.

أبرز المبادرات الاستراتيجية

- تطوير برامج الشراكات الاستراتيجية بين المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني والقطاع الخاص.
- تطوير نماذج تشغيلية لإدارة الشراكة مع القطاع الخاص في المستشفيات الجامعية
- جذب الاستثمارات الخاصة لتمويل إنشاء المباني التعليمية من أجل تنويع نماذج تمويل النظم التعليمية
- نظام حواجز للقطاع الخاص لتشجيع التعلم مدى الحياة
- بيئة جاذبة لتوسيع مشاركة القطاع المحلي والدولي في جميع مرافق التعليم العام والجامعي

مؤشرات الأداء ذات الصلة

- عدد معاهد الشراكات الاستراتيجية الناجحة والمفعولة في التدريب مع القطاع الخاص
- نسبة الطلبة في التعليم العالي غير الحكومي
- نسبة الطلبة المسلمين بالمدارس الأهلية والأجنبية في جميع مراحل التعليم العام
- عدد المباني المدرسية الحكومية الموفقة من قبل القطاع الخاص
- نسبة خريجي معاهد الشراكات من استكملوا عام على رأس العمل مع الشريك من القطاع الخاص

٣- برنامج التخصيص

٢- برنامج التدريب الوطني

١- برنامج التنمية القدرات البشرية

برامج رؤية ٢٠٣٠ ذات العلاقة



بطاقة هدف

| اسم الهدف | أهداف رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التي يرتبط بها الهدف |
|-----------|--|
| الاول | ١. تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية |
| الثاني | ١.١. تعزيز القيم الإسلامية، ١.٢. تعزيز قيم العدالة والشفافية، ١.٣. تعزيز قيم العزيمة والمثابرة، ١.٤. غرس المبادئ والقيم الوطنية وتعزيز الانتماء الوطني، ٢. المحافظة على تراث المملكة الإسلامية والعربي والوطني والتعريف به، ٣. العناية باللغة العربية |
| الثالث | ١.١.١. تعزيز قيم الوسطية والتسامح، ١.١.٢. تعزيز قيم الإتقان والإنجذاب، ١.١.٣. تعزيز قيم العدالة والشفافية، ١.٢. تعزيز قيم العزيمة والمثابرة، ١.٣. تعزيز قيم العزيمة والمثابرة، ١.٤. غرس المبادئ والقيم الوطنية وتعزيز الانتماء الوطني، ٢. المحافظة على تراث المملكة الإسلامية والعربي والوطني والتعريف به، ٣. العناية باللغة العربية |

| وصف الهدف | عناصر الهدف |
|--|--|
| <p>يتضمن هذا الهدف السعي لتطوير المهارات والمعارف العلمية (مثل الرياضيات والعلوم) والمهنية والتقنية لدى الطالب المتدرسين بما يسهم في رفع جودة مخرجات التعليم والتدريب وبناء الشخصية المستقبلية للطلب. ولنقتصر ذلك على المهارات المعرفية فقط، بل ينطويها وصولاً إلى غرز حب النشطة الغير صافية والذي يدوره سيسهم في بناء وتطوير وتحسين معارف ومهارات الطلبة. كما يحث الهدف على تعزيز مشاركة الأسرة في تنمية المهارات من خلال إيجاد بيئة تفاعلية بين المدارس والسر.</p> | <ol style="list-style-type: none"> ١. تعزيز القيم الإسلامية ٢. تعزيز الهوية الوطنية ٣. اجادة اللغة العربية. |

| مؤشرات الأداء ذات الصلة | أبرز المبادرات الاستراتيجية | عناصر الهدف |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة غير الصافية خارج اليوم الدراسي نسبة الطلبة المستفيدين من خدمات أندية الدي نسبة الطلبة الذين يشاركون أولياء أمورهم في الأنشطة المدرسية بمدارس التعليم العام معدل رضا أولياء الأمور عن الأنشطة المدرسية إجمالي عدد ساعات التطوع التي قام بها طلبة التعليم ما بعد الثانوية | <ul style="list-style-type: none"> مشروع تأسيس مركز الوعي الفكري. دعم تفعيل الوعي مركز الفكرى مركز تطوير تعليم اللغة العربية. تجديد مناهج التربية الوطنية والتاريخ والجغرافيا والدراسات الاجتماعية. السلامة المرورية لطلبة المدارس - غرس الثقافة المرورية في نفوس النشء مشروع مراجعة وتصميم وإثراء المكاتب المدرسية لعام ١٤٣٩/١٤٤٠هـ | <ol style="list-style-type: none"> ١. تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية ٢. تعزيز قيم العدالة والشفافية، ٣. تعزيز قيم العزيمة والمثابرة، ٤. غرس المبادئ والقيم الوطنية وتعزيز الانتماء الوطني، ٥. المحافظة على تراث المملكة الإسلامية والعربي والوطني والتعريف به، ٦. العناية باللغة العربية |

١- برنامج تعزيز الشخصية الوطنية ٢- برنامج التدoul الوطني

برامج رؤية ٢٠٣٠ ذات العلاقة



| بطاقة هدف | | | | |
|--|---|--|--|--|
| اسم الهدف | وصف الهدف | | | |
| ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعليم مدى الحياة للجميع | <p>أهداف رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التي يرتبط بها الهدف</p> <p>٥. تعزيز فاعلية الحكومة</p> <p>٦. تعزيز توازن الميزانية العامة</p> <p>٧. ضمان الموارمة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل</p> <p>٨. تحسين تكافؤ فرص الحصول على التعليم</p> | | | |
| | <p>الاول</p> <p>الثاني</p> <p>الثالث</p> | | | |
| <p>١. تحقيق التكافؤ بين الجنسين</p> <p>٢. تحقيق التكافؤ الجغرافي</p> <p>٣. تحسين تكافؤ الفرص لذوي الاعاقة وكبار السن</p> <p>٤. تحسين مراعاة التنقل بين البرامج الأكاديمية والتدريبية</p> | | | | |
| <p>يصف الهدف جهود الوزارة في تقديم فرص تعليمية متساوية بالجودة والشمولية إلى جميع عناصر المجتمع من الجنسين سواء كانوا طلبة عاديين أو موهوبين أو من ذوي الإعاقة أو كبار السن أو مدو الأمية. ويشمل ذلك جميع مراحل التعليم والتدريب في جميع مناطق ومحافظات المملكة. بالإضافة إلى تحسين مراعاة التنقل بين البرامج الأكاديمية أو برامج التدريب التقني والمهني، وبين مؤسسات التعليمية أو مؤسسات التدريب التقني والمهني.</p> | | | | |
| أبرز المبادرات الاستراتيجية | مؤشرات الأداء ذات الصلة | | | |
| <p>التوسيع في تعليم الكبار و التعليم المستمر.</p> <p>تطوير التربية الخاصة.</p> <p>توفير بنية تعليمية تحتوي أبناء الوافدين</p> <p>نظام تعليمي لمرحلة الطفولة المبكرة يركز على الجودة ومتاح للجميع</p> <p>نظام تعليمي شامل يوفر فرص التعليم النوعي للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة</p> <p>تزويد الشباب والكبار بالمهارات والمعارف التي تحتاجها المواطننة وسوق العمل.</p> <p>التوسيع في النقل المدرسي وتحسين الخدمة، بما يضمن حصول الطلاب على فرصة التعلم</p> | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> نسبة الطالبة من ذوي الإعاقة (٥-١٩ سنة) نسبة قبول خريجي الثانوية المستكملين للتعليم في المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني عدد المقيدين في برامج التدريب التقني و المهني (البرامج التدريبية والتأهيلية) عدد المقيدين في برامج التدريب التقني و المهني (الدبلوم و البكالوريوس) ترتب المملكة في مؤشر تعليم إبناء الوافدين نسبة الأمية بين الكبار (١٥ سنة فأكثر، سعوديين) نسبة القيد الإجمالية في برامج رياض الأطفال نسبة المعاهد والكليات المعتمدة عاليًا أو المعتمدة من جهة خارجية نسبة الطلبة المسؤولين بخدمات النقل التعليمي في التعليم العام معدل القيد الإجمالي نسبة التسرب من التعليم مابعد الثانوي | | | | |
| <p>١- برنامج تنمية القدرات البشرية</p> <p>٢- برنامج التحول الوطني ٢٠٣٠ ذات العلاقة</p> | | | | |



بطاقة هدف

أهداف رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التي يرتبط بها الهدف

| الهدف | الهدف |
|--|--------|
| ٤. زيادة معدلات التوظيف | الاول |
| ٤. تطوير رأس المال البشري بما يتواءم مع احتياجات سوق العمل | الثاني |
| ٣. تحسين مخرجات التعليم الأساسية | الثالث |

عناصر الهدف

١. تطوير أساليب التعليم والتعلم لدى الطلاب
٢. تطوير أساليب التقويم

أبرز المبادرات الاستراتيجية

- ١. مركز تطوير تعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)
- ٢. مركز تطوير تعليم اللغة الإنجليزية
- ٣. المناهج الثرية لإعداد الطلاب للحياة والمواطنة وسوق العمل
- ٤. تطوير حرص الفنون في المدارس.
- ٥. السماح باستخدام المسارح الجامعية لإجراء الأنشطة المجتمعية.
- ٦. تطوير برنامج الابتعاث.
- ٧. توفير الخدمات الطبية المخبرية المتخصصة.

مؤشرات الأداء ذات الصلة

- ١. متوسط نتائج الطلبة في الاختبارات الدولية في القراءة PISA
- ٢. متوسط نتائج الطلبة في الاختبارات الدولية TIMSS للصف الثامن - رياضيات
- ٣. متوسط نتائج الطلبة في الاختبارات الدولية TIMSS للصف الثامن - علوم
- ٤. متوسط نتائج الطلبة في الاختبارات الدولية TIMSS للصف الرابع - رياضيات
- ٥. متوسط نتائج الطلبة في الاختبارات الدولية TIMSS للصف الرابع - علوم
- ٦. متوسط نتائج الطلبة في الاختبارات الدولية في القراءة PIRLS للصف الرابع

٣- برنامج تعزيز الشخصية الوطنية ٤- برنامج التدoul الوطني

١- برنامج تنمية القدرات البشرية ٢- برنامج جودة الحياة

برامج رؤية ٢٠٣٠ ذات العلاقة





وزارة التعليم
Ministry of Education