

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
وكالة الشؤون المدرسية

التشكيـــلات المدرسيـــة

لمدارس وزارة التربـــــــية والتعليم

١٤٣٣ هـ



التشكيلات المدرسية
لمدارس وزارة التربية والتعليم

في علم الإدارة يعرف التنظيم الجيد بأنه وسيلة لتحقيق أهداف المنظمة ليسير العمل فيها بسرعة وبكفاءة وبتكاليف بشرية ومادية مناسبة تحقق التوازن الأمثل بين حجم العمل وتكلفته.

واعتماد التشكيلات المدرسية تمثل أحد تطبيقات التنظيم الإداري الجيد حين تسعى لتحديد الموارد البشرية اللازمة والمؤهلة للعمل في المدرسة وفقا للمرحلة، ووفقا لعدد الطلاب وعدد الفصول؛ وذلك بهدف رفع كفاءة المدرسة وزيادة فعالية أدائها.

والكوادر البشرية التي تتطلبها المدرسة تنقسم إلى قسمين هما الهيئة الإدارية والهيئة التعليمية واحتياج الهيئة الإدارية يكون في أحد عشر وظيفة هي (مدير/ وكيل /مرشد طلابي / محضر مختبر / أمين مركز المصادر /رائد النشاط/ مساعد إداري/ مسجل معلومات/ سكرتير/ حارس/ عامل خدمات) ويكون احتياج المدرسة للهيئة التعليمية وفقا لأعداد الفصول ووفقا للخطة الدراسية المعتمدة للمرحلة.

وكما في مدارس كثير من البلدان سوف تساعد التشكيلات المدرسية – بإذن الله – وزارة التربية والتعليم على الآتي :

١) تطوير العمل النوعي في المدرسة وتحديد المسؤوليات والصلاحيات.

٢) تخفيف أعباء الهيئة الإدارية في المدرسة بزيادة الطواقم البشرية في المدرسة بما يساعد على تحقيق الأهداف وتحديد المسؤوليات بوضوح ليؤدي الجميع أدوارهم دون تقاطع أو تداخل في المسؤوليات والصلاحيات.

٣) تحقيق الأهداف والغايات التي تضمنتها المناهج الدراسية وفقًا لسياسة التعليم في المملكة .

٤) تخفيف العبء على المعلم.

٥) تقنين الاحتياج من الكوادر البشرية بالصورة المناسبة، بما يساهم في تقدير الاحتياج لسنوات عديدة مستقبلا.

٦) تقليل الهدر ، والقضاء على تكدس المعلمين في بعض المناطق ونقصهم في مناطق أخرى .

٧) إيجاد مستند نظامي للجهات الرقابية في الوزارة للمتابعة والمحاسبة، وكذلك الجهات الرقابية العامة للدولة .

أولاً : تشكيل الهيئة الإدارية لمدارس وزارة التربية والتعليم

الوظيفة	العدد	مدارس المرحلة الابتدائية	مدارس المرحلة المتوسطة	مدارس المرحلة الثانوية
		فئة المدرسة	فئة المدرسة	فئة المدرسة
مدير	معلم بنصاب مخفض	١-٥ فصول	١-٢ فصل	١-٢ فصل
	١	٦ فصول فأكثر	٣ فصول فأكثر	٣ فصول فأكثر
وكيل	١	٢٠٠ – ٤٠٠ طالب	١٥٠ – ٣٥٠ طالب	١٠٠ – ٢٥٠ طالب
	٢	٤٠١ – ٦٥٠ طالب	٣٥١- ٦٠٠ طالب	٢٥١ – ٥٠٠ طالب
	٣	٦٥١ طالب فأكثر	٦٠١ طالب فأكثر	٥٠١ طالب فأكثر
مرشد	١	١٠٠ – ٢٥٠ طالب	١٠٠-٢٥٠ طالب	١٠٠ – ٢٥٠ طالب
	٢	٢٥١ – ٥٠٠ طالب	٢٥١ – ٥٠٠ طالب	٢٥١- ٥٠٠ طالب
	٣	٥٠١ طالب فأكثر	٥٠١ طالب فأكثر	٥٠١ طالب فأكثر
محضر مختبر *	معلم المادة	١-١٠ فصول	١-٦ فصول	١- ٥ فصول
	١	١١ فصل فأكثر	٧ – ١٨ فصلا	٦ – ١٧ فصل
	٢		١٩ فصول فأكثر	١٨ فصل فأكثر
أمين مصادر تعلم**	١	١٢ فصل فأكثر	٩ فصول فأكثر	٦ فصول فأكثر
رائد نشاط	١	٣٠٠ طالباً فأكثر	٢٥٠ طالباً فأكثر	٢٠٠ طالباً فأكثر
مساعد إداري	١	٥٠ – ٤٥٠ طالباً	٥٠ – ٣٥٠ طالباً	٥٠ – ٢٥٠ طالباً
	٢	٤٥١ – ٧٠٠ طالباً	٣٥١ – ٦٠٠ طالباً	٢٥١ – ٥٠٠ طالباً
	٣	٧٠١ طالباً فأكثر	٦٠١ طالباً فأكثر	٥٠١ طالباً فأكثر
مسجل معلومات	١	٢٠٠ طالباً فأكثر	١٥٠ – ٥٠٠ طالباً	١٠٠ – ٤٠٠ طالباً
	٢		٥٠١ طالباً فأكثر	٤٠١ طالباً فأكثر
سكرتير مدير مدرسة	١	٥٥٠ طالباً فأكثر	٤٥٠ طالباً فأكثر	٣٥٠ طالباً فأكثر
حارس	١	جميع المدارس	جميع المدارس	جميع المدارس
عامل خدمات	١	٢٥٠ طالب فأقل	٢٥٠ طالب فأقل	٢٥٠ طالب فأقل
	٢	٢٥١ طالباً فأكثر	٢٥١طالباً فأكثر	٢٥١طالباً فأكثر

ثانياً : يكون تشكيل الهيئة التعليمية (معلمو/ معلمات الصفوف) لمدارس البنين والبنات في وزارة التربية والتعليم وفق الآتي :

المرحلة الابتدائية

عدد الفصول	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
عدد المعلمين / المعلمات	٢	٣	٤	٦	٧	٩	١٠	١١	١٢	١٤	١٥	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢٢	٢٣	٢٥	٢٦	٢٧
عدد الفصول	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
عدد المعلمين / المعلمات	٢٨	٣٠	٣١	٣٢	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٩	٤٠	٤١	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٩	٥٠	٥١	٥٢

المرحلة المتوسطة

عدد الفصول	التخصص									مجموع المعلمين / المعلمات
	تربية إسلامية	لغة عربية	اجتماعيات ووطنية	علوم	رياضيات	لغة إنجليزية	تربية فنية	نسوية (بنات) / بدنية (بنين)	حاسب آلي	
١	*	*	*	*	*	*	*	*	*	٠
٢	١	١	*	*	١	*	*	*	*	٣
٣	٢	١	١	١	١	١	*	*	*	٧
٤	٢	١	١	١	١	١	*	*	*	٧
٥	٢	٢	١	١	٢	١	١	*	*	١٠
٦	٣	٢	١	١	٢	١	١	*	*	١١
٧	٣	٢	١	٢	٢	٢	١	*	*	١٣
٨	٣	٢	١	٢	٢	٢	١	*	*	١٣
٩	٤	٣	٢	٢	٣	٢	١	*	*	١٧
١٠	٤	٣	٢	٢	٣	٢	١	١	١	١٩
١١	٥	٣	٢	٢	٣	٢	١	١	١	٢٠
١٢	٥	٣	٢	٢	٣	٢	١	١	١	٢٠

عدد الفصول	التخصص									مجموع المعلمين/ المعلمات
	تربية إسلامية	لغة عربية	اجتماعيات ووطنية	علوم	رياضيات	لغة إنجليزية	تربية فنية	نسوية (بنات) / بدنية (بنين)	حاسب آلي	
١٣	٥	٤	٢	٣	٤	٣	٢	١	١	٢٥
١٤	٦	٤	٢	٣	٤	٣	٢	١	١	٢٦
١٥	٦	٤	٢	٣	٤	٣	٢	١	١	٢٦
١٦	٦	٤	٢	٣	٤	٣	٢	١	١	٢٦
١٧	٧	٥	٣	٣	٥	٣	٢	١	١	٣٠
١٨	٧	٥	٣	٣	٥	٣	٢	١	١	٣٠
١٩	٨	٥	٣	٤	٥	٤	٢	١	١	٣٣
٢٠	٨	٥	٣	٤	٥	٤	٢	١	١	٣٣
٢١	٨	٦	٣	٤	٦	٤	٢	١	١	٣٥
٢٢	٩	٦	٣	٤	٦	٤	٢	١	١	٣٦
٢٣	٩	٦	٣	٤	٦	٤	٢	١	١	٣٦
٢٤	٩	٦	٣	٤	٦	٤	٢	١	١	٣٦
٢٥	١٠	٧	٤	٥	٧	٥	٣	٢	٢	٤٥
٢٦	١٠	٧	٤	٥	٧	٥	٣	٢	٢	٤٥
٢٧	١١	٧	٤	٥	٧	٥	٣	٢	٢	٤٦
٢٨	١١	٧	٤	٥	٧	٥	٣	٢	٢	٤٦
٢٩	١١	٨	٤	٥	٨	٥	٣	٢	٢	٤٨
٣٠	١٢	٨	٤	٥	٨	٥	٣	٢	٢	٤٩
٣١	١٢	٨	٤	٦	٨	٦	٣	٢	٢	٥١
٣٢	١٢	٨	٤	٦	٨	٦	٣	٢	٢	٥١
٣٣	١٣	٩	٥	٦	٩	٦	٣	٢	٢	٥٥

* تدرس المادة من قبل معلم متخصص من مدرسة قريبة.

** تدرس المادة من قبل معلم من داخل المدرسة.

المرحلة الثانوي (بنين)

عدد الفصول	التخصص																مجموع المعلمين
	تربية إسلامية	لغة عربية	مكتبات	تاريخ	جغرافيا	اجتماع ونفس	كيمياء	فيزياء	أحياء	علم أرض	رياضيات	حاسب آلي	لغة إنجليزية	تربية بدنية	علوم إدارية	تربية وطنية	
١	*	*	*	*	*	.	*	*	*	.	*	*	*	*	.	*	.
٢	١	*	*	*	*	.	*	*	*	#	١	*	*	*	.	**	٢
٣	١	١	*	*	*	.	١	١	١	#	١	*	١	*	.	**	٧
٤	١	١	*	*	*	.	١	١	١	#	١	*	١	*	.	**	٧
٥	٢	١	*	*	*	.	١	١	١	#	٢	١	١	*	.	**	١٠
٦	٢	١	##	*	*	.	١	١	١	#	٢	١	١	*	.	**	١٠
٧	٢	٢	##	*	*	.	١	١	١	#	٢	١	٢	*	.	**	١٢
٨	٢	٢	##	*	*	***	١	١	١	#	٢	١	٢	*	.	**	١٢
٩	٣	٢	##	*	*	***	١	١	١	#	٢	١	٢	*	.	**	١٣
١٠	٣	٣	##	١	١	***	١	١	١	#	٢	١	٢	١	.	###	١٧
١١	٣	٣	##	١	١	***	٢	٢	٢	#	٣	١	٢	١	.	###	٢١
١٢	٤	٣	##	١	١	***	٢	٢	٢	#	٣	١	٢	١	.	###	٢٢
١٣	٤	٣	##	١	١	***	٢	٢	٢	#	٣	٢	٣	١	.	###	٢٤
١٤	٤	٣	##	١	١	***	٢	٢	٢	#	٣	٢	٣	١	.	###	٢٤
١٥	٤	٣	##	١	١	***	٢	٢	٢	#	٤	٢	٣	١	.	###	٢٥
١٦	٤	٤	##	١	١	***	٢	٢	٢	#	٤	٢	٣	١	.	###	٢٦
١٧	٥	٤	##	١	١	***	٢	٢	٢	#	٤	٢	٣	١	.	###	٢٧
١٨	٥	٤	١	١	١	***	٢	٢	٢	#	٤	٢	٣	١	.	###	٢٨
١٩	٦	٥	١	١	١	***	٢	٢	٢	#	٤	٢	٤	١	.	###	٣١
٢٠	٦	٥	١	١	١	***	٣	٣	٣	#	٤	٢	٤	١	.	###	٣٤
٢١	٦	٥	١	١	١	***	٣	٣	٣	١	٤	٢	٤	١	.	###	٣٥
٢٢	٦	٥	١	١	١	***	٣	٣	٣	١	٥	٢	٤	١	.	###	٣٦
٢٣	٦	٥	١	١	١	***	٣	٣	٣	١	٥	٢	٤	١	.	###	٣٦
٢٤	٧	٦	١	١	١	***	٣	٣	٣	١	٥	٢	٤	١	١	١	٤٠
٢٥	٧	٦	١	١	١	***	٣	٣	٣	١	٥	٣	٥	٢	١	١	٤٣
٢٦	٧	٦	١	١	١	***	٣	٣	٣	١	٥	٣	٥	٢	١	١	٤٣

عدد الفصول	التخصص																مجموع المعلمين
	تربية إسلامية	لغة عربية	مكتبات	تاريخ	جغرافيا	اجتماع ونفس	كيمياء	فيزياء	أحياء	علم أرض	رياضيات	حاسب آلي	لغة إنجليزية	تربية بدنية	علوم إدارية	تربية وطنية	
٢٧	٧	٦	١	١	١	***	٣	٣	٣	١	٦	٣	٥	٢	١	١	٤٤
٢٨	٨	٦	١	١	١	***	٣	٣	٣	١	٦	٣	٥	٢	١	١	٤٥
٢٩	٨	٦	١	١	١	***	٣	٣	٣	١	٦	٣	٥	٢	١	١	٤٥
٣٠	٨	٧	١	١	١	***	٤	٤	٤	١	٦	٣	٥	٢	١	١	٤٩
٣١	٨	٧	١	١	١	***	٤	٤	٤	١	٧	٣	٦	٢	١	١	٥١
٣٢	٨	٧	١	١	١	***	٤	٤	٤	١	٧	٣	٦	٢	١	١	٥١
٣٣	٩	٧	١	١	١	***	٤	٤	٤	١	٧	٣	٦	٢	١	١	٥٢

- * تدرس المادة من قبل معلم متخصص بنظام التكميل.
- ** تدرس المادة من قبل معلم من داخل المدرسة.
- *** تدرس مادتي علم النفس وعلم الاجتماع من قبل المرشد الطلابي في المدرسة.
- # تدرس المادة من قبل معلم متخصص من مدرسة قريبة ، وإذا لم يوجد فيكلف بتدريسها أحد معلمي مواد العلوم في المدرسة.
- ## تدرس مادة المكتبة والبحث من قبل أمين مصادر التعلم في المدرسة.
- ### تدرس مادة الوطنية من قبل معلمي التاريخ والجغرافيا في المدرسة.

المرحلة الثانوية (بنات)

عدد الفصول		التخصص												مجموع المعلمات
		تربية إسلامية	لغة عربية	مكتبات	تربية اجتماعية	اجتماع ونفس	كيمياء	فيزياء	أحياء	رياضيات	حاسب آلي	لغة إنجليزية	اقتصاد منزلي وفنية	
١		*	*	*	*	.	*	*	*	*	*	*	*	.
٢	طبيعي	*	١	*	*	.	*	*	*	١	*	*	*	٢
	شرعي	*	١	*	١	.	*	*	*	*	*	*	*	٢
٣	طبيعي	١	١	*	*	.	١	١	١	١	*	١	*	٧
	شرعي	١	٢	*	١	*	*	*	*	*	*	١	*	٥
٤	طبيعي	١	٢	*	١	*	١	١	١	١	*	١	*	٩
	شرعي	١	٢	*	١	.	١	١	١	١	*	١	*	٩
٥		١	٢	*	١	*	١	١	١	١	١	١	*	١٠
٦		١	٢	##	١	*	١	١	١	١	١	١	*	١٠
٧		٢	٣	##	١	*	١	١	١	٢	١	٢	١	١٥
٨		٢	٣	##	١	***	١	١	١	٢	١	٢	١	١٥
٩		٢	٣	##	٢	***	١	١	١	٢	١	٢	١	١٦
١٠		٢	٣	##	٢	***	١	١	١	٢	١	٢	١	١٦
١١		٢	٤	##	٢	***	١	١	١	٢	١	٢	١	١٧
١٢		٢	٤	##	٢	***	١	١	١	٢	١	٢	١	١٧
١٣		٣	٤	##	٢	***	٢	٢	٢	٣	٢	٣	١	٢٤
١٤		٣	٥	##	٢	***	٢	٢	٢	٣	٢	٣	١	٢٥
١٥		٣	٥	##	٣	***	٢	٢	٢	٣	٢	٣	٢	٢٧
١٦		٣	٥	١	٣	***	٢	٢	٢	٣	٢	٣	٢	٢٨
١٧		٣	٥	١	٣	***	٢	٢	٢	٣	٢	٣	٢	٢٨
١٨		٣	٦	١	٣	***	٢	٢	٢	٣	٢	٣	٢	٢٩
١٩		٤	٦	١	٣	***	٢	٢	٢	٤	٢	٤	٢	٣٢
٢٠		٤	٦	١	٣	***	٢	٢	٢	٤	٢	٤	٢	٣٢
٢١		٤	٦	١	٣	***	٢	٢	٢	٤	٢	٤	٢	٣٢
٢٢		٤	٧	١	٣	***	٢	٢	٢	٤	٢	٤	٢	٣٣

عدد الفصول	التخصص												مجموع المعلمات
	تربية إسلامية	لغة عربية	مكتبات	تربية اجتماعية	اجتماع ونفس	كيمياء	فيزياء	أحياء	رياضيات	حاسب آلي	لغة إنجليزية	اقتصاد منزلي وفنية	
٢٣	٤	٧	١	٤	***	٢	٢	٢	٤	٢	٤	٢	٣٤
٢٤	٤	٨	١	٤	***	٢	٢	٢	٤	٢	٤	٢	٣٥
٢٥	٥	٨	١	٤	***	٣	٣	٣	٥	٣	٥	٢	٤٢
٢٦	٥	٨	١	٤	***	٣	٣	٣	٥	٣	٥	٢	٤٢
٢٧	٥	٨	١	٤	***	٣	٣	٣	٥	٣	٥	٢	٤٢
٢٨	٥	٩	١	٤	***	٣	٣	٣	٥	٣	٥	٢	٤٣
٢٩	٥	٩	١	٤	***	٣	٣	٣	٥	٣	٥	٢	٤٣
٣٠	٥	٩	١	٤	١	٣	٣	٣	٥	٣	٥	٢	٤٤
٣١	٦	١٠	١	٥	١	٣	٣	٣	٥	٣	٦	٢	٤٨
٣٢	٦	١٠	١	٥	١	٣	٣	٣	٦	٣	٦	٣	٥٠
٣٣	٦	١٠	١	٥	١	٣	٣	٣	٦	٣	٦	٣	٥٠

- * تدرس المادة من قبل معلمة متخصصة بنظام التكميل.
- *** تدرس مادتي علم النفس وعلم الاجتماع من قبل المرشدة الطلابية في المدرسة.
- ## تدرس مادة المكتبة والبحث من قبل أمينة مصادر التعلم في المدرسة.

ثالثاً: يتم تحديد فئة المدرسة التي تشترك معها أو تلحق بها مدرسة أخرى بناءً على مجموع فصولها وطلابها مع فصول وطلاب المدرسة المشتركة/الملحقة ويطبق عليها تشكيل المرحلة الدراسية الأعلى.

رابعاً : توزع الصفوف والأقسام في المدارس الثانوية وفقاً للآتي:

قطاع بنين:

عدد الفصول	الصف الأول	القسم الشرعي		القسم الطبيعي		القسم الإداري	
		الصف الثاني شرعي	الصف الثالث شرعي	الصف الثاني طبيعي	الصف الثالث طبيعي	الصف الثاني إداري	الصف الثالث إداري
١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢	١	٠	٠	١	٠	٠	٠
٣	١	٠	٠	١	١	٠	٠
٤	٢	٠	٠	١	١	٠	٠
٥	٢	٠	٠	٢	١	٠	٠
٦	٢	٠	٠	٢	٢	٠	٠
٧	٣	٠	٠	٢	٢	٠	٠
٨	٣	١	٠	٢	٢	٠	٠
٩	٣	١	١	٢	٢	٠	٠
١٠	٤	١	١	٢	٢	٠	٠
١١	٤	١	١	٣	٢	٠	٠
١٢	٤	١	١	٣	٣	٠	٠
١٣	٥	١	١	٣	٣	٠	٠
١٤	٥	١	١	٤	٣	٠	٠
١٥	٥	١	١	٤	٤	٠	٠
١٦	٦	١	١	٤	٤	٠	٠
١٧	٦	٢	١	٤	٤	٠	٠

عدد الفصول	الصف الأول	القسم الشرعي		القسم الطبيعي		القسم الإداري	
		الصف الثاني شرعي	الصف الثالث شرعي	الصف الثاني طبيعي	الصف الثالث طبيعي	الصف الثاني إداري	الصف الثالث إداري
١٨	٦	٢	٢	٤	٤	٠	٠
١٩	٧	٢	٢	٤	٤	٠	٠
٢٠	٧	٢	٢	٥	٤	٠	٠
٢١	٧	٢	٢	٥	٥	٠	٠
٢٢	٨	٢	٢	٥	٥	٠	٠
٢٣	٨	٢	٢	٦	٥	٠	٠
٢٤	٨	٢	٢	٥	٥	١	١
٢٥	٩	٢	٢	٥	٥	١	١
٢٦	٩	٢	٢	٦	٥	١	١
٢٧	٩	٢	٢	٦	٦	١	١
٢٨	١٠	٢	٢	٦	٦	١	١
٢٩	١٠	٢	٢	٧	٦	١	١
٣٠	١٠	٢	٢	٧	٧	١	١
٣١	١١	٢	٢	٧	٧	١	١
٣٢	١١	٢	٢	٨	٧	١	١
٣٣	١١	٢	٢	٨	٨	١	١

قطاع البنات:

عدد الفصول		الصف الأول	القسم الشرعي		القسم الطبيعي	
			الصف الثاني شرعي	الصف الثالث شرعي	الصف الثاني طبيعي	الصف الثالث طبيعي
١		١	٠	٠	٠	٠
٢	طبيعي	١	٠	٠	١	٠
	شرعي	١	١	٠	٠	٠
٣	طبيعي	١	٠	٠	١	١
	شرعي	١	١	١	٠	٠
٤	طبيعي	١	١	٠	١	١
	شرعي	١	١	١	١	٠
٥		١	١	١	١	١
٦		٢	١	١	١	١
٧		٣	١	١	١	١
٨		٣	١	١	٢	١
٩		٣	٢	١	٢	١
١٠		٣	٢	١	٢	٢
١١		٣	٢	٢	٢	٢
١٢		٤	٢	٢	٢	٢
١٣		٥	٢	٢	٢	٢
١٤		٥	٢	٢	٣	٢
١٥		٥	٣	٢	٣	٢
١٦		٦	٣	٢	٣	٢
١٧		٦	٣	٢	٣	٣
١٨		٦	٣	٣	٣	٣
١٩		٧	٣	٣	٣	٣
٢٠		٧	٣	٣	٤	٣
٢١		٧	٣	٣	٤	٤
٢٢		٨	٣	٣	٤	٤
٢٣		٨	٤	٣	٤	٤
٢٤		٨	٤	٤	٤	٤
٢٥		٩	٤	٤	٤	٤
٢٦		٩	٤	٤	٥	٤
٢٧		٩	٤	٤	٥	٥
٢٨		١٠	٤	٤	٥	٥
٢٩		١٠	٥	٤	٥	٥
٣٠		١٠	٥	٥	٥	٥
٣١		١١	٥	٥	٥	٥
٣٢		١١	٥	٥	٦	٥
٣٣		١١	٥	٥	٦	٦

خامساً : يتم الالتزام بالضوابط الآتية عند إعداد التشكيلات المدرسية:

١) يعين مدير متفرغ للمدرسة إذا اكتمل تشكيل المدرسة من الصفوف. وإذا لم يكتمل تشكيل المدرسة فيكلف أحد معلمي المدرسة بإدارة المدرسة بنصاب مخفض.

٢) يكلف مدير المدرسة الابتدائية بتدريس (٦) حصص في الأسبوع في المدارس ذات الفصول من (٦-٧) ، ويكلف بتدريس أربع حصص في الأسبوع في المدارس ذات (٨) فصول فأكثر.

٣) لا يكلف مدير المدرسة المتوسطة والثانوية بالتدريس ويفرغ لإدارة المدرسة فقط.

٤) يتم تصنيف وكلاء المدارس وفقًا للآتي:

أ - إذا كانت المدرسة تستحق ثلاثة وكلاء فيصنف وكلاء المدرسة على النحو الآتي:

- وكيل الشؤون التعليمية.
- وكيل الشؤون المدرسية.
- وكيل شؤون الطلاب.

ب - إذا كانت المدرسة تستحق وكيلين فيصنف وكلاء المدرسة على النحو الآتي:

- وكيل الشؤون التعليمية والمدرسية.
- وكيل شؤون الطلاب.

ج - إذا كانت المدرسة تستحق وكيلاً واحداً فيمارس مهام الشؤون التعليمية والمدرسية وشؤون الطلاب.

٥) يكلف كل وكيل في المدرسة الابتدائية بتدريس (٦) حصص أسبوعيًا.

٦) لا يكلف وكلاء المدارس في المرحلتين المتوسطة والثانوية بالتدريس ويفرغون لمهامهم الأساسية.

٧) تراعى الضوابط التالية عند التكميل في مدرسة أخرى:

أ - يُعين معلم متخصص متفرغ للمادة في المدرسة إذا بلغ عدد حصص المادة في الأسبوع (١٠) حصص فأكثر.

ب - تدرس المادة التي حصصها أقل من (١٠) حصص في الأسبوع من قبل معلم متخصص من مدرسة قريبة، وإذا لم يوجد فيخصص لها معلم على ملاك المدرسة.

ج - لا يُكلف المعلم بالتدريس في مدارس أخرى إذا كان نصابه في مدرسته المعين فيها (٢٠) حصة فأكثر في الأسبوع.

د - لا يُكلف المعلم بالتدريس في أكثر من مدرستين غير مدرسته المعين فيها.

٨) يتم تكليف معلم بنصاب مخفض للقيام بمهام المرشد الطلابي في المدارس التي يقل عدد طلابها عن ١٠٠ طالب.

٩) تدرس مادتي علم النفس و علم الاجتماع في المرحلة الثانوية من قبل المرشد الطلابي إن وجد في حالة عدم تخصيص معلم وفق التشكيل.

١٠) تدرس مادة المكتبة من قبل أمين مصادر التعلم إن وجد في حالة عدم تخصيص معلم وفق التشكيل.

١١) يشترط لتزويد المدرسة المستحقة لمحضر مختبر وفقًا للتشكيل المدرسي توافر مختبر أو أكثر في المدرسة.

١٢) يقوم معلم مادة العلوم بمهمة محضر المختبر لمدارس المرحلة الابتدائية والمدارس التي لا تستحق محضر مختبر في المرحلتين المتوسطة والثانوية.

١٣) يتولى وكيل المدرسة التخطيط للنشاط الطلابي في حالة عدم استحقاق المدرسة لرائد نشاط، وفي المدارس التي لا تستحق وكيل يتولى مدير المدرسة التخطيط للنشاط.

١٤) يشترط لتزويد المدرسة المستحقة لأمين مصادر تعلم وفقًا للتشكيل المدرسي توافر مكتبة أو مركز مصادر تعلم.

سادساً: يتم تطبيق البنود السابقة وفقاً للآلية التنفيذية التالية :

١) تكون لجنة من وزارة التربية والتعليم ووزارة المالية ووزارة الخدمة المدنية وأمانة اللجنة الوزارية للتنظيم الإداري لإعداد خطة لتنفيذ الترتيبات التنظيمية للتشكيلات المدرسية .

٢) تقوم وزارة التربية والتعليم بتطبيق الترتيبات التنظيمية للتشكيلات المدرسية بشكل مرحلي خلال فترة زمنية لا تتجاوز خمس سنوات على عدد من المدارس مختلفة الكثافة في مختلف المراحل التعليمية وفي عدد من إدارات التربية والتعليم .

٣) ترفع وزارة التربية والتعليم تقارير دورية إلى اللجنة الوزارية للتنظيم الإداري لتقويم سير إجراءات التنفيذ والصعوبات التي قد تواجهها خلال مراحل التنفيذ .

سابعاً: يراعى في تطبيق هذه التشكيلات أي تعديلات تطرأ مستقبلاً في مجال أنظمة ولوائح التعليم وأي ترتيبات مستقبلية أخرى .

ثامناً : تقوم وزارة التربية والتعليم بالاتفاق مع وزارة المالية بدراسة فكرة إسناد عملية حراسة المدارس إلى مؤسسات الحراسات الأمنية الخاصة ووضع الآلية المناسبة لذلك .

www.moe.gov.sa