المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
وكالة الوزارة للتعليم العام

وزارة التعليم
Ministry of Education

نتائج دراسة

قياس درجة ممارسة مشرفي ومشرفات الإدارة المدرسية لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا

للعام الدراسي 1442 هـ

تاريخ الافتتاح: ٢٣/ ٠٤/ ١٤٤٢ هـ

تايخ الاغلاق: ٢٦/ ٠٨/ ١٤٤٢ هـ

التحليل الإحصائي لاستبانة قياس درجة ممارسة مشرفي ومشرفات الإدارة المدرسية لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا

عدد العينة 462 من مشرفي ومشرفات الإدارة المدرسية

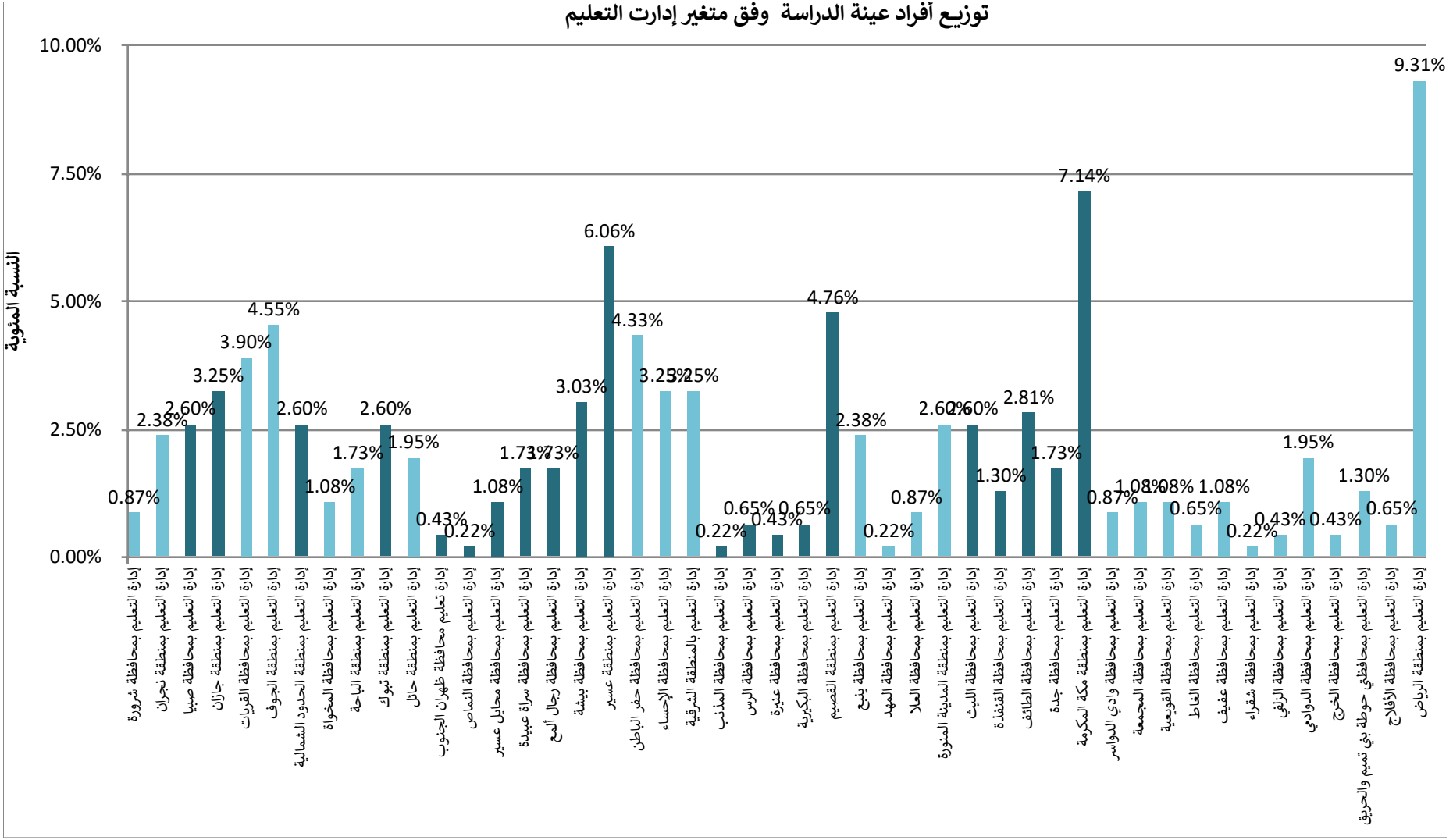
توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير إدارة التعليم

م	إدارة التعليم	العدد	النسبة %	م	إدارة التعليم	العدد	النسبة %	م	إدارة التعليم	العدد	النسبة %
1	إدارة التعليم بمنطقة الرياض	43	9.31	17	إدارة التعليم بمحافظة الليث	12	2.60	33	إدارة التعليم بمحافظة سراة عبيدة	8	1.73
2	إدارة التعليم بمحافظة الأفلاج	3	0.65	18	إدارة التعليم بمنطقة المدينة المنورة	12	2.60	34	إدارة التعليم بمحافظة محايل عسير	5	1.08
3	إدارة التعليم بمحافظتي حوطة بني تميم والحريق	6	1.30	19	إدارة التعليم بمحافظة العلا	4	0.87	35	إدارة التعليم بمحافظة النماص	1	0.22
4	إدارة التعليم بمحافظة الخرج	2	0.43	20	إدارة التعليم بمحافظة المهد	1	0.22	36	إدارة تعليم محافظة ظهران الجنوب	2	0.43
5	إدارة التعليم بمحافظة الدوادمي	9	1.95	21	إدارة التعليم بمحافظة ينبع	11	2.38	37	إدارة التعليم بمنطقة حائل	9	1.95
6	إدارة التعليم بمحافظة الزلفي	2	0.43	22	إدارة التعليم بمنطقة القصيم	22	4.76	38	إدارة التعليم بمنطقة تبوك	12	2.60
7	إدارة التعليم بمحافظة شقراء	1	0.22	23	إدارة التعليم بمحافظة البكيرية	3	0.65	39	إدارة التعليم بمنطقة الباحة	8	1.73
8	إدارة التعليم بمحافظة عفيف	5	1.08	24	إدارة التعليم بمحافظة عنيرة	2	0.43	40	إدارة التعليم بمحافظة المخواة	5	1.08

م	إدارة التعليم	العدد	النسبة %	م	إدارة التعليم	العدد	النسبة %	م	إدارة التعليم	العدد	النسبة %
9	إدارة التعليم بمحافظة الغاط	3	0.65	25	إدارة التعليم بمحافظة الرس	3	0.65	41	إدارة التعليم بمنطقة الحدود الشمالية	12	2.60
10	إدارة التعليم بمحافظة القويعية	5	1.08	26	إدارة التعليم بمحافظة المذنب	1	0.22	42	إدارة التعليم بمنطقة الجوف	21	4.55
11	إدارة التعليم بمحافظة المجمعة	5	1.08	27	إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية	15	3.25	43	إدارة التعليم بمحافظة القريات	18	3.90
12	إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر	4	0.87	28	إدارة التعليم بمحافظة الإحساء	15	3.25	44	إدارة التعليم بمنطقة جازان	15	3.25
13	إدارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة	33	7.14	29	إدارة التعليم بمحافظة حفر الباطن	20	4.33	45	إدارة التعليم بمحافظة صبيا	12	2.60
14	إدارة التعليم بمحافظة جدة	8	1.73	30	إدارة التعليم بمنطقة عسير	28	6.06	46	إدارة التعليم بمنطقة نجران	11	2.38
15	إدارة التعليم بمحافظة الطائف	13	2.81	31	إدارة التعليم بمحافظة بيشة	14	3.03	47	إدارة التعليم بمحافظة شرورة	4	0.87
16	إدارة التعليم بمحافظة القنفذة	6	1.30	32	إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع	8	1.73	المجموع		462	100

يتضح من الجدول أعلاه أن من أكثر إدارات التعليم عدداً لأفراد العينة استجابة على الدراسة هم من إدارة التعليم بمنطقة الرياض بنسبة (9.31%)، إدارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة بنسبة (7.14%)، إدارة التعليم بمنطقة عسير بنسبة (6.06%)، إدارة التعليم بمنطقة القصيم بنسبة (4.76%)، إدارة التعليم بمنطقة الجوف (4.55%)، إدارة التعليم بمحافظة حفر الباطن بنسبة (4.33%)، ومن أقل إدارات التعليم عدداً لأفراد العينة استجابة على الدراسة هم من كل إدارات (إدارة التعليم بمحافظة شقراء، إدارة التعليم بمحافظة المهد، إدارة التعليم بمحافظة المذنب، إدارة التعليم بمحافظة النماص) بمعدل فرد واحد من كل إدارة، وبمعدل فردين من كل إدارات (إدارة التعليم بمحافظة الخرج، إدارة التعليم بمحافظة الزلفي، إدارة التعليم بمحافظة عنيرة، إدارة تعليم محافظة ظهران الجنوب).

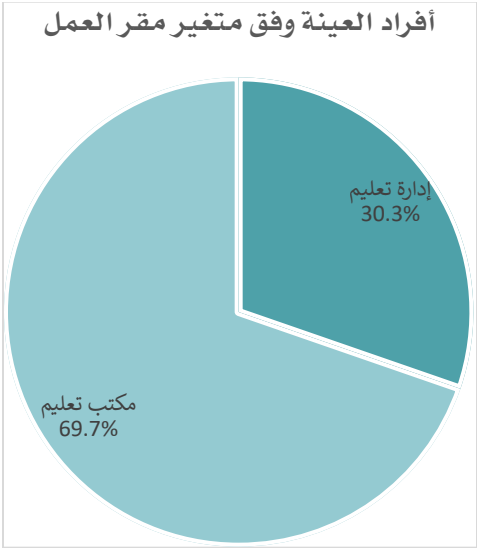
توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير إدارت التعليم



توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير مقر العمل

مقر العمل	العدد	النسبة المئوية %
إدارة تعليم	140	30.30
مكتب تعليم	322	69.70
المجموع	**462**	**100**

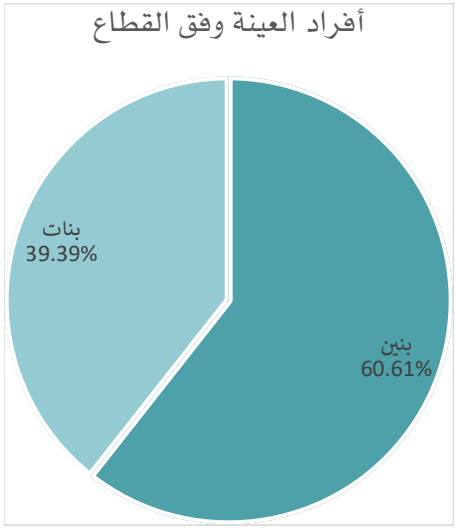
يتضح من الجدول أعلاه أن مقر العمل لأكثر أفراد العينة من مشرفي ومشرفات الإدارة المدرسية (مكتب تعليم) حيث بلغت نسبتهم (69.70%)، ثم يأتي من مقر عملهم (إدارة تعليم) وذلك بنسبة مئوية (30.30%).



توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير قطاع التعليم

قطاع التعليم	العدد	النسبة المئوية %
بنين	280	60.61
بنات	182	39.39
المجموع	462	100

يتضح من الجدول أعلاه أن أكثر من نصف حجم أفراد العينة من مشرفي ومشرفات الإدارة المدرسية من قطاع البنين وذلك بنسبة مئوية (60.61%)، ثم يأتي قطاع البنات بنسبة (39.39%).



استجابات أفراد عينة الدراسة حول عبارات استبانة قياس درجة ممارسة مشرفي ومشرفات الإدارة المدرسية لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا

م	العبارة		عالٍ جداً	عالٍ	متوسط	منخفض	منخفض جداً	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
1	الاطلاع على خطط مدراء المدارس للتعليم في ظل جائحة كورونا.	ت	251	155	46	5	5	4.39	0.8	7
		%	54.33	33.55	9.96	1.08	1.08			
2	الدعم المقدم لمدراء المدارس في التخطيط ومواجهة التحديات.	ت	269	153	34	3	3	4.48	0.72	5
		%	58.23	33.12	7.36	0.65	0.65			
3	تنفيذك للزيارات الميدانية للمدارس المسندة لك.	ت	358	77	21	3	3	4.7	0.65	2
		%	77.49	16.67	4.55	0.65	0.65			
4	متابعة التزام مدراء المدارس لتنفيذ المهام المطلوبة منهم في ظل جائحة كورونا.	ت	307	128	22	1	4	4.59	0.67	4
		%	66.45	27.71	4.76	0.22	0.87			
5	متابعتك للإجراءات الاحترازية في المدارس أثناء الزيارات.	ت	354	91	13	2	2	4.72	0.58	1
		%	76.62	19.7	2.81	0.43	0.43			
6	متابعة تنفيذ مدراء المدارس للجدول الدراسي عبر المنصة.	ت	351	90	14	3	4	4.69	0.65	3
		%	75.97	19.48	3.03	0.65	0.87			
7	تقييمك لأنشطة المعلمين المنفذة عبر المنصة.	ت	172	186	91	10	3	4.11	0.84	10
		%	37.23	40.26	19.7	2.16	0.65			
8	متابعة تفعيل دور الإرشاد الطلابي في المدارس المسندة لك في ظل الجائحة.	ت	186	159	93	17	7	4.08	0.94	11
		%	40.26	34.42	20.13	3.68	1.52			

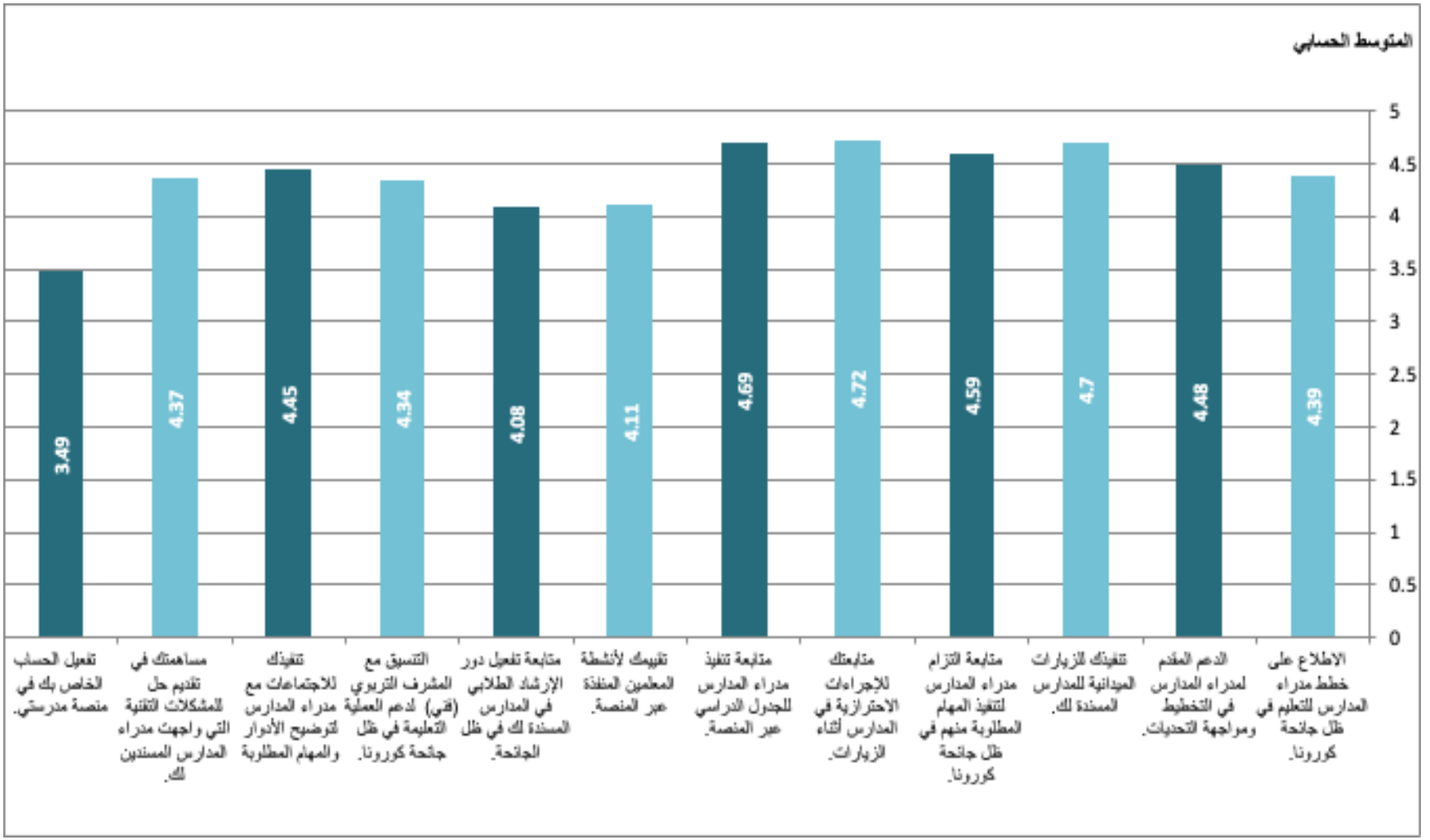
م	العبارة		عالٍ جداً	عالٍ	متوسط	منخفض	منخفض جداً	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
9	التنسيق مع المشرف التربوي (فني) لدعم العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا.	ت	224	178	55	2	3	4.34	0.75	9
		%	48.48	38.53	11.9	0.43	0.65			
10	تنفيذك للاجتماعات مع مدراء المدارس لتوضيح الأدوار والمهام المطلوبة	ت	277	132	41	9	3	4.45	0.79	6
		%	59.96	28.57	8.87	1.95	0.65			
11	مساهمتك في تقديم حل للمشكلات التقنية التي واجهت مدراء المدارس المسندين لك.	ت	239	162	55	3	3	4.37	0.77	8
		%	51.73	35.06	11.9	0.65	0.65			
12	تفعيل الحساب الخاص بك في منصة مدرستي.	ت	199	70	49	46	98	3.49	1.61	12
		%	43.07	15.15	10.61	9.96	21.21			
	المتوسط العام							4.37	0.81	

يتضح من الجدول أعلاه استجابات أفراد عينة الدراسة حول درجة موافقتهم على عبارات استبانة قياس درجة ممارسة مشرفي ومشرفات الإدارة المدرسية لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا, وقد بلغ المتوسط الحسابي العام للاستبانة (4.37 من 5.0) وهو متوسط يقع في الفئة الخامسة من فئات المقياس الخماسي مما يشير إلى أن أفراد العينة من مشرفي ومشرفات الإدارة المدرسية يوافقون على هذه الاستبانة بدرجة (عالٍ جداً) وذلك بشكل عام، وعلى مستوى العبارات فقد تراوح المتوسط الحسابي لدرجات الموافقة عليها ما بين (3.49 – 4.72) وهي متوسطات تقابل درجتي الموافقة (عالٍ جداً، عالٍ) ، وتدل درجة الموافقة العالية على :

1. نجاح وزارة التعليم ممثلة بوكالة التعليم العام ومشرفيها في إدارة العملية الإشرافية الإدارية عن بعد في المدارس بكل كفاءة.
2. التزام مشرفي ومشرفات الإدارة المدرسية بأدوارهم الموكلة لهم لإدارة العملية التعليمية عن بعد في ظل جائحة كورونا.

ويتضح من خلال النظر إلى قيم الانحراف المعياري كان أقل انحراف معياري للعبارة (متابعتك للإجراءات الاحترازية في المدارس أثناء الزيارات) مما يدل على أنها أكثر العبارات التي تقاربت آراء أفراد العينة حولها، وكانت أكبر قيمة للانحراف المعياري للعبارة (تفعيل الحساب الخاص بك في منصة مدرستي) مما يدل على أنها أكثر عبارة اختلف حولها أفراد عينة الدراسة من مشرفي ومشرفات الإدارة المدرسية .

المتوسط الحسابي لاستجابات أفراد العينة حول عبارات استبانة قياس درجة ممارسة مشرفي ومشرفات الإدارة المدرسية لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا



المتوسط الحسابي لاستجابات أفراد العينة حول عبارات استبانة قياس درجة ممارسة مشرفي ومشرفات الإدارة المدرسية لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا على مستوى إدارات التعليم

م	إدارة التعليم	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	م	إدارة التعليم	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
1	إدارة التعليم بمنطقة الرياض	4.27	0.43	31	25	إدارة التعليم بمحافظة الرس	4.39	0.48	19
2	إدارة التعليم بمحافظة الأفلاج	4.5	0.3	11	26	إدارة التعليم بمحافظة المذنب	4.5		12
3	إدارة التعليم بمحافظتي حوطة بني تميم والحريق	4.46	0.43	14	27	إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية	4.66	0.3	2
4	إدارة التعليم بمحافظة الخرج	3.58	1.77	45	28	إدارة التعليم بمحافظة الإحساء	4.39	0.5	20
5	إدارة التعليم بمحافظة الدوادمي	4.35	0.55	24	29	إدارة التعليم بمحافظة حفر الباطن	4.58	0.52	6
6	إدارة التعليم بمحافظة الزلفي	4.58	0.47	5	30	إدارة التعليم بمنطقة عسير	4.24	0.76	35
7	إدارة التعليم بمحافظة شقراء	3.17		47	31	إدارة التعليم بمحافظة بيشة	4.63	0.49	4
8	إدارة التعليم بمحافظة عفيف	4.18	0.37	38	32	إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع	4.39	0.6	21
9	إدارة التعليم بمحافظة الغاط	3.64	0.27	44	33	إدارة التعليم بمحافظة سراة عبيدة	4.53	0.45	9
10	إدارة التعليم بمحافظة القويعية	3.88	0.82	43	34	إدارة التعليم بمحافظة محايل عسير	4.55	0.34	7
11	إدارة التعليم بمحافظة المجمعة	4.1	0.75	41	35	إدارة التعليم بمحافظة النماص	4.42		17
12	إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر	3.88	0.64	42	36	إدارة تعليم محافظة ظهران الجنوب	4.17	0.12	39

م	إدارة التعليم	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	م	إدارة التعليم	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
13	إدارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة	4.4	0.34	18	37	إدارة التعليم بمنطقة حائل	4.32	0.51	26
14	إدارة التعليم بمحافظة جدة	4.5	0.25	10	38	إدارة التعليم بمنطقة تبوك	4.63	0.32	3
15	إدارة التعليم بمحافظة الطائف	4.44	0.36	15	39	إدارة التعليم بمنطقة الباحة	4.43	0.38	16
16	إدارة التعليم بمحافظة القنفذة	4.31	0.56	28	40	إدارة التعليم بمحافظة المخواة	4.47	0.32	13
17	إدارة التعليم بمحافظة الليث	4.7	0.3	1	41	إدارة التعليم بمنطقة الحدود الشمالية	4.38	0.6	23
18	إدارة التعليم بمنطقة المدينة المنورة	4.17	0.61	40	42	إدارة التعليم بمنطقة الجوف	4.3	0.37	30
19	إدارة التعليم بمحافظة العلا	4.27	0.57	32	43	إدارة التعليم بمحافظة القريات	4.38	0.35	22
20	إدارة التعليم بمحافظة المهد	4.25		34	44	إدارة التعليم بمنطقة جازان	4.33	0.46	25
21	إدارة التعليم بمحافظة ينبع	4.32	0.52	27	45	إدارة التعليم بمحافظة صبيا	4.23	1.09	36
22	إدارة التعليم بمنطقة القصيم	4.53	0.42	8	46	إدارة التعليم بمنطقة نجران	4.22	0.48	37
23	إدارة التعليم بمحافظة البكيرية	4.31	0.65	29	47	إدارة التعليم بمحافظة شرورة	4.25	0.38	33
24	إدارة التعليم بمحافظة عنيرة	3.42	1.41	46					

يتضح من الجدول أعلاه أن المتوسط العام لاستجابة أفراد العينة على استبانة قياس درجة ممارسة مشرفي ومشرفات الإدارة المدرسية لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا على مستوى إدارات التعليم يقابل الموافقة بدرجتي (عالٍ جدًا، عالٍ):

وقد حصلت استجابات مشرفي ومشرفات الإدارة المدرسية موافقة بدرجة (عالٍ جدًا) في (37) إدارة تعليمية وكانت أبرزها مرتبة تنازليًا حسب المتوسط الحسابي:

1. إدارة التعليم بمحافظة الليث	2. إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية
3. إدارة التعليم بمنطقة تبوك	4. إدارة التعليم بمحافظة بيشة
5. إدارة التعليم بمحافظة الزلفي	6. إدارة التعليم بمحافظة حفر الباطن
7. إدارة التعليم بمحافظة محايل عسير	8. إدارة التعليم بمنطقة القصيم
9. إدارة التعليم بمحافظة سراة عبيدة	10.إدارة التعليم بمحافظة جدة

وحصلت استجابات أفراد العينة من مشرفي ومشرفات الإدارة المدرسية موافقة بدرجة (عالٍ) في (10) إدارات تعليمية ومرتبة تنازليًا حسب المتوسط الحسابي:

1. إدارة التعليم بمحافظة عفيف	2. إدارة تعليم محافظة ظهران الجنوب
3. إدارة التعليم بمنطقة المدينة المنورة	4. إدارة التعليم بمحافظة المجمعة
5. إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر	6. إدارة التعليم بمحافظة القويعية
7. إدارة التعليم بمحافظة الغاط	8. إدارة التعليم بمحافظة الخرج
9. إدارة التعليم بمحافظة عنيزة	10.إدارة التعليم بمحافظة شقراء

دراسة الفروق بين متوسطات استجابات أفراد العينة حول استبانة قياس درجة ممارسة مشرفي ومشرفات الإدارة المدرسية لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا والتي ترجع إلى اختلاف متغير مقر العمل باستخدام اختبار T. test لعينتين مستقلتين

مقر العمل	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	درجة الحرية	قيمة ت	مستوى الدلالة
إدارة تعليم	140	4.38	0.57	460	0.28	0.779
مكتب تعليم	322	4.36	0.50			

* دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (0.05)، ** دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (0.01)

يتضح من الجدول أعلاه أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد العينة من مشرفي ومشرفات الإدارة المدرسية حول استبانة قياس درجة ممارسة مشرفي ومشرفات الإدارة المدرسية لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا ترجع لاختلاف متغير مقر العمل، أي أنه لا يوجد تأثير لاختلاف نوع مقر العمل على استبانة قياس درجة ممارسة مشرفي ومشرفات الإدارة المدرسية لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا.

دراسة الفروق بين متوسطات استجابات أفراد العينة حول استبانة قياس درجة ممارسة مشرفي ومشرفات الإدارة المدرسية لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا والتي ترجع إلى اختلاف متغير قطاع التعليم باستخدام اختبار T. test لعينتين مستقلتين

قطاع التعليم	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	درجة الحرية	قيمة ت	مستوى الدلالة
بنين	280	4.30	0.57	460	3.37	**0.001
بنات	182	4.47	0.44			

* دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (0.05)، ** دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة (0.01)

يتضح من الجدول أعلاه أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد العينة حول استبانة قياس درجة ممارسة مشرفي ومشرفات الإدارة المدرسية لأدوارهم في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا ترجع لاختلاف متغير قطاع التعليم عند مستوى دلالة (0.01) لصالح مجموعة أفراد العينة في قطاع البنات.

وزارة التعليم
Ministry of Education

وكالة الوزارة
للتعليم العام