٢٧/١٤٣٩٢٠
١٤٢٨/٤/١٢هـ
٢

سعادة مدير عام التربية والتعليم بمنطقة **المحترم**

سعادة مدير التربية والتعليم بمحافظة **المحترم**

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نظراً لأهمية الدور الذي يقوم به معلم التدريبات السلوكية بمختلف معاهد وبرامج التربية الخاصة فإنه يسرنا أن نرفق لكم برنامج العمل اليومي للمعلم المذكور بالشكل المطلوب والمقترح من قبل مشرفي التدريبات السلوكية في لقاءهم الأول الذي عقد في منطقة عسير التعليمية خلال الفترة من ٢٤ – ١٤٢٧/٥/٢٨هـ وتمت مناقشته في لقاء التربية الخاصة المنعقد خلال الفترة من ٢٣ – ١٤٢٨/٢/٢٤هـ بمقر الإدارة العامة للتربية الخاصة بالوزارة .

نأمل التكرم بتعميمه على المعاهد والبرامج لديكم مع التأكيد على مشرفي التدريبات السلوكية والتربية الخاصة ومديري المعاهد والبرامج بمتابعة العمل بموجبه .

ولكم خالص تحياتي ،،،،،،،،،،

مدير عام التربية الخاصة

د . ناصر بن علي الموسى

س . خطاب برنامج معلم التدريبات السلوكية

ص . للدراسات والتطوير

ص . لكل إدارة

ص . للصادر

البرنامج اليومي لمعلم التدريبات السلوكية في المعهد أو البرنامج

الرقم	الوقت	المهام
١-	الطابور الصباحي	الحضور مع المعلمين بغرض المشاركة ومتابعة الطلاب الذين يحتاجون إلى متابعة في أماكن مختلف ومع طلاب يختلفن عن مجموعته.
٢-	الفترة الأولى من العمل اليومي	وتنقسم إلى ثلاث حصص يتم - حضور حصة واحدة منها بشكل يومي مع الطالب موضع المتابعة بحضور معلم الفصل. - الحصص المتبقية من الفترة الأولى تكون ساعات مكتبية .
٣-	الفسحة	متابعة الطلاب بشكل عام حسب التنظيم المتبع في المعهد أو البرنامج.
٤-	الفترة الثانية من العمل اليومي	وتنقسم إلى ثلاث حصص يتم - حضور حصة واحدة منها بشكل يومي مع الطالب موضع المتابعة بحضور معلم الفصل. - الحصص المتبقية من الفترة الأولى تكون ساعات مكتبية .
٥-	وقت الصلاة والانصراف	- مشاركة منسوبي المعهد أو المدرسة في جعل الطلاب يودون الصلاة في خشوع وسكينة. - مشاركة منسوبي المعهد أو المدرسة في الإشراف ومتابعة انصراف الطلاب حسب البرنامج المحدد للجميع من الإدارة مسبقاً

- يتم وضع البرنامج من قبل معلم التدريبات السلوكي من واقع معرفته بالطلاب الذين يحتاجون إلى متابعة وتعديل سلوك خلال مرحلة التشخيص الأولى ومعرفة المعلمين بطلابهم خلال الثلاثة الأسابيع الأولى .

- يجب أن يشتمل برنامج معلم التدريبات السلوكية جميع الطلاب الذين يحتاجون إلى المتابعة المباشرة وتعديل السلوك من خلال الحصص اليومية بما في ذلك حصص النشاط .
- يقوم معلم التدريبات السلوكية بتسجيل الملاحظات التي يستنتجها أو تأتيه من بقية المعلمين في سجل خاص بكل فصل بغرض دراستها والتعرف عن قرب على سلوكيات الطلاب وملاحظة مدى التطور الفكري والجسمي والتحصيلي.
- من خلال الحصص المكتبية يقوم معلم التدريبات السلوكية باستقبال الحالات الجديدة وإعادة فحص الحالات المحتاجة إلى إعادة فحص ، وتنفيذ إعادة فحص الطلاب المنتظمين بالمعهد أو البرنامج كلما دعت الحاجة إلى ذلك .
- في حالة وجود أكثر من معلم للتدريبات السلوكية في المعهد أو البرنامج يكون هناك تنسيق فيما بينهم حتى لا تكون الحصص المكتبية أو الحصص الميدانية في وقت واحد .
- يتم إدراج اسم معلم التدريبات السلوكية ضمن الجدول الأسبوعي العام للمعهد أو المدرسة حتى يمكن للجميع معرفة وضعه اليومي وسهولة التواصل معه مثلاً .

الرقم	الاسم	الحصة ١	الحصة ٢	الحصة ٣	الحصة ٤	الحصة ٥	الحصة ٦
١٥-	فلان	دراسي أول من ٧-٧,٣٥	مكتبية	مكتبية	مكتبية	تهيئة ثاني من ١١-١١,٣٥	مكتبية

- يحضر معلم التدريبات السلوكية الحصة الميدانية لمتابعة الطالب داخل مجموعته وفي فصله بصحبة معلم الفصل على أن لا يتجاوز بقائه في الفصل أكثر من خمسة عشر دقيقة في حالة عدم الحاجة لوجوده .
- معلم التدريبات السلوكية لا يغني وجوده في الحصة عن معلم الفصل
- يقوم مدير المعهد أو المدرسة أو المشرف التربوي المقيم بمتابعة معلم التدريبات السلوكية أسوة ببقية المعلمين .
- معلم التدريبات السلوكية لا يقوم بتدريس مواد دراسية .

والله الموفق ،،،،،،،،،