المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
وكالة الوزارة للتعليم العام

وزارة التعليم
Ministry of Education

نتائج دراسة

قياس درجة ممارسة اللجنة الاشرافية على مستوى إدارة التعليم لأدوارها في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا

للعام الدراسي 1442 هـ

تاريخ الافتتاح: ٢٣/ ٠٤/ ١٤٤٢ هـ

تايخ الاغلاق: ٢٦/ ٠٨/ ١٤٤٢ هـ

عدد العينة 43 من أعضاء اللجنة الاشرافية في إدارات التعليم.

استجابات أفراد عينة الدراسة حول عبارات استبانة قياس درجة ممارسة اللجنة الاشرافية على مستوى إدارة التعليم لأدوارها في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا

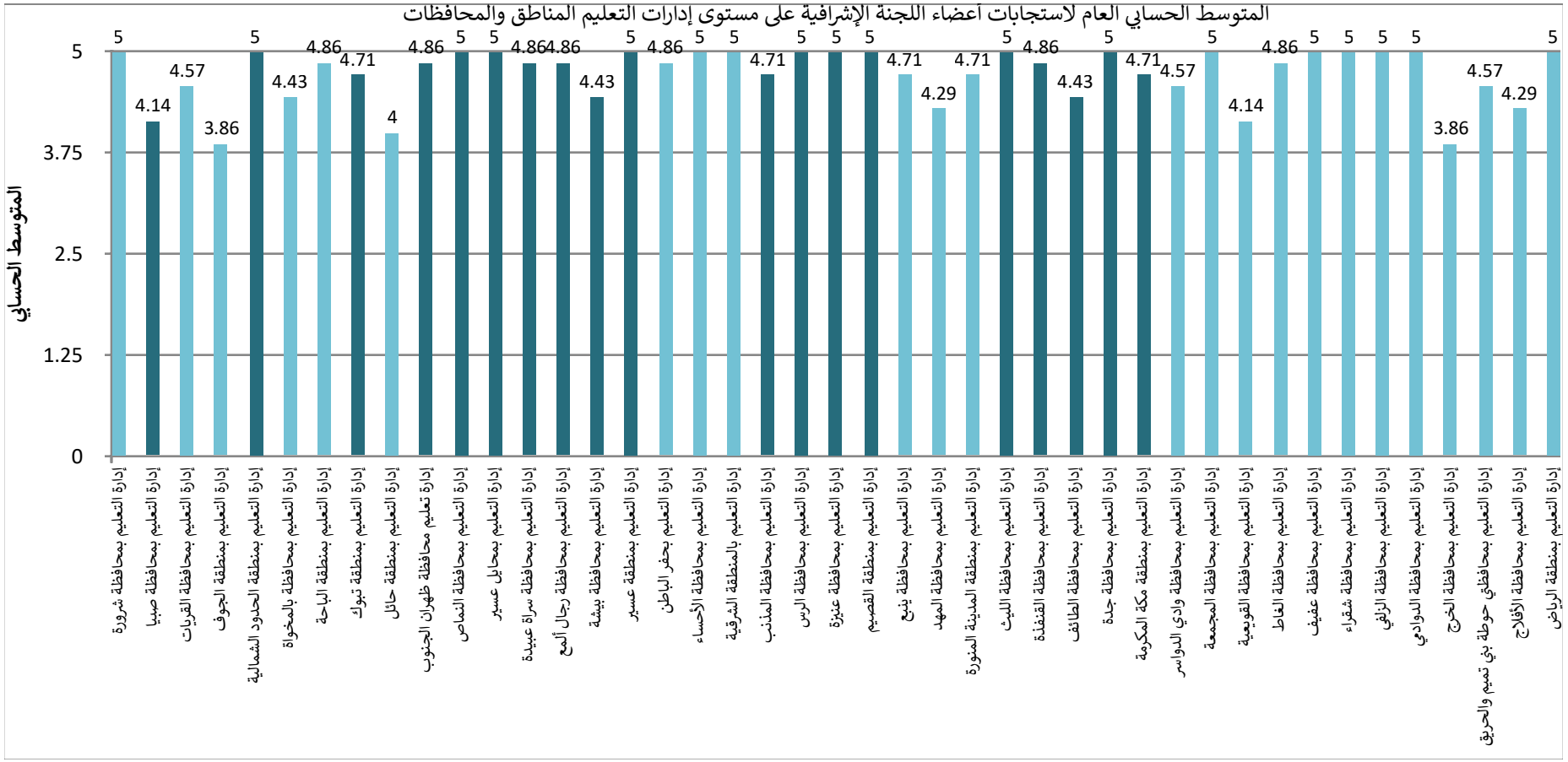
م	العبارة		عالٍ جداً	عالٍ	متوسط	منخفض	منخفض جداً	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
1	الإشراف على إعداد خطة تهيئة للميدان التعليمي للعودة للدارسة حضوريا في حال انتهاء الجائحة.	ت	25	16	1	1	0	4.51	0.67	7
		%	58.1	37.2	2.3	2.3	0			
2	متابعة اللجنة لتقارير احتياجات المباني التعلمية للرفع بها للمسؤولين في وزارة التعليم.	ت	29	13	1	0	0	4.65	0.53	5
		%	67.4	30.2	2.3	0	0			
3	متابعة اللجنة للإجراءات الاحترازية الصحية وفق بروتوكولات وزارة الصحة.	ت	37	5	1	0	0	4.84	0.43	2
		%	86	11.6	2.3	0	0			
4	الإشراف على التعليم الإلكتروني عن بعد في ظل جائحة كورونا	ت	38	5	0	0	0	4.88	0.32	1
		%	88.4	11.6	0	0	0			
5	إعداد اللجنة للتقارير الدورية حول سير العملية التعليمية عن بعد في ظل جائحة كورونا متضمنة التحديات للرفع بها لوزارة التعليم.	ت	32	9	1	0	1	4.65	0.75	6
		%	74.4	20.9	2.3	0	2.3			
6	إشراف اللجنة على سير الاختبارات عن بعد من خلال التقارير الواردة للرفع بها إلى وزارة التعليم	ت	35	7	1	0	0	4.79	0.47	3
		%	81.4	16.3	2.3	0	0			
7	متابعة اللجنة لعمليات التوجيه والإرشاد للحالات الطارئة بسبب جائحة كورونا.	ت	32	11	0	0	0	4.74	0.44	4
		%	74.4	25.6	0	0	0			
	المتوسط العام							4.72	0.52	

يتضح من الجدول أعلاه استجابات أفراد عينة الدراسة حول درجة موافقتهم على عبارات استبانة قياس درجة ممارسة اللجنة الإشرافية على مستوى إدارة التعليم لأدوارها في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورون ، فقد بلغ المتوسط الحسابي العام لعبارات الاستبانة (4.72 من 5.0) وهو متوسط يقع في الفئة الخامسة من فئات المقياس الخماسي مما يشير إلى أن أفراد العينة من أعضاء اللجنة الإشرافية بإدارات التعليم يوافقون على عبارات هذه الاستبانة ككل بدرجة (عالٍ جدًا) وذلك بشكل عام، ويعزى ذلك إلى ما قدمته وزارة التعليم ممثلة بوكالة التعليم العام من خطط مدروسة وأهداف واضحة ودعم مستمر لإدارات التعليمً لتحقيق الأهداف المرجوة في ظل جائحة كورونا ، وعلى مستوى العبارات فقد تراوح المتوسط الحسابي لدرجات الموافقة عليها ما بين (4.51 – 4.88) وهي متوسطات تقابل درجة الموافقة (عالٍ جدًا) وجميع هذه الموافقات التي جاءت بدرجة (عالٍ جداً) دليل على:

1. تقدير المسؤولية والتزام اللجنة الإشرافية في إدارات التعليمً على أداء أدوارها في ظل التعليم الإلكتروني على الوجهً المطلوب في ظل الجائحة
2. مدى إدراك اللجنة الإشرافية بجدية أمر الجائحة والأثر الإيجابي للمتابعة للإجراءات الاحترازية في ظل الجائحة.
3. التزام اللجنة بمهامها الإشرافية بالتواصل المباشر بوزارة التعليم واطلاعها على كل مستجدات الميدان التعليمي.
4. وعي أعضاء اللجنة الإشرافية في إدارات التعليم بالمملكة بأهمية الاستعداد المبكر والتخطيط المناسب لتهيئة الميدان التعليمي للعودة حضورياً.

ويتضح من خلال النظر إلى قيم الانحراف المعياري كان أقل انحراف معياري للعبارة (الإشراف على التعليم الإلكتروني عن بعد في ظل جائحة كورونا) مما يدل على أنها أكثر العبارات التي تقاربت آراء أفراد العينة حولها، وكانت أكبر قيمة للانحراف المعياري للعبارة (إعداد اللجنة للتقارير الدورية حول سير العملية التعليمية عن بعد في ظل جائحة كورونا متضمنة التحديات للرفع بها لوزارة التعليم). مما يدل على أنها أكثر عبارة اختلف حولها أفراد عينة الدراسة من أعضاء اللجنة الإشرافية بإدارات التعليم.

المتوسط الحسابي لاستجابات أفراد العينة حول عبارات استبانة قياس درجة ممارسة اللجنة الإشرافية لأدوارها في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا



يتضح من الرسم البياني أعلاه أن المتوسط العام لاستبانة قياس درجة ممارسة اللجنة الإشرافية على مستوى إدارة التعليم لأدوارها في إدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا على مستوى إدارات التعليم في المناطق والمحافظات يقابل الموافقة بدرجتي (عالٍ جداً، عالٍ):

وقد حصلت استجابة أفراد العينة من اللجنة الإشرافية في 38 إدارة تعليمية على درجة (عالٍ جدًا) وكان أبرزها

– إدارة التعليم بمنطقة الرياض	– إدارة التعليم بمحافظة الدوادمي	– إدارة التعليم بمحافظة الزلفي
– إدارة التعليم بمحافظة شقراء	– إدارة التعليم بمحافظة عفيف	– إدارة التعليم بمحافظة المجمعة
– إدارة التعليم بمحافظة جدة	– إدارة التعليم بمحافظة الليث	– إدارة التعليم بمنطقة القصيم
– إدارة التعليم بمحافظة عنيزة	– إدارة التعليم بمحافظة الرس	– إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية
– إدارة التعليم بمحافظة الأحساء	– إدارة التعليم بمنطقة عسير	– إدارة التعليم بمحايل عسير
– إدارة التعليم بمحافظة النماص	–إدارة التعليم بمنطقة الحدود الشمالية	– إدارة التعليم بمحافظة شرورة

وحصلت بعض استجابات أفراد العينة على درجة (عالٍ) في خمس إدارات تعليمية ومرتبة تنازليًا حسب المتوسط الحسابي:

1. إدارة التعليم بمحافظة القويعية	2. إدارة التعليم بمحافظة صبيا
3. إدارة التعليم بمنطقة حائل	4. إدارة التعليم بمحافظة الخرج
5. إدارة التعليم بمنطقة الجوف	

وتعد هذه النتائج والتي ترصد هذا الأداء المرتفع للجان الإشرافية كجهات تعتبر نقطة وصل بين الوزارة والميدان في معظم إدارات التعليم بالمملكة في مناطقها ومحافظاتها ما هو إلا انعكاس إيجابي وقوي جداً على نجاح الخطط التي وضعتها وزارة التعليم لإدارة العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا.



وزارة التعليم
Ministry of Education

وكالة الوزارة
للتعليم العام